



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0105313 การสื่อสารเพื่อการพัฒนา  
(Communication for Local Development)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.พ.ศ.2567  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	19
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	21
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	21
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	22

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**  
**(Course Report)**  
**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา 0105313  
 การสื่อสารเพื่อการพัฒนา

( Communication for Local Development ) จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. ชีระ ราชาพล  
 อาจารย์ผู้สอน อ. ชีระ ราชาพล

4. ภาคเรียน / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1 / 2567 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
 15 พ.ย. 2567

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	บทที่ 1 แนะนำรายวิชา	2	2	2	2	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง ง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล						
2	บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2	2	2	2	0	
3	บทที่ 3 การสื่อสารเพื่อสร้างการจดจำ ( กิจกรรมลงพื้นที่ชุมชนครั้งที่ 1แบ่งกลุ่ม หาสภาพปัญหาเพื่อสร้างนวัตกรรมสื่อสารให้กับชุมชน	2	2	2	2	0	
4	บทที่ 4 กระบวนการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและแผนการพัฒนาชุมชน	2	2	2	2	0	
5	บทที่ 5 ประเภทสื่อกับวัฒนธรรมท้องถิ่น	2	2	2	2	0	
6	บทที่ 6 หลักการเขียนโครงการสื่อสารเพื่อการพัฒนา	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง ง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
7	<b>บทที่ 7</b> หลักการ ออกแบบสื่อเพื่อการ สื่อสาร (ภาคสนาม ลงพื้นที่ ชุมชนใกล้เคียง)	2	2	2	2	0	
8	<b>บทที่ 8</b> การจัดกิจกรรมสำหรับ โครงการการสื่อสาร	2	2	2	2	0	
9	<b>สอบกลางภาค</b>						
10	<b>บทที่ 9</b> การจัดกิจกรรม สำหรับโครงการการ สื่อสาร	2	2	2	2	0	
11	<b>บทที่ 10</b> การยอมรับ นวัตกรรมการสื่อสาร ของท้องถิ่น	2	2	2	2	0	
12	<b>บทที่ 11</b> การวิเคราะห์ผู้รับสาร และการออกแบบสื่อเพื่อ การพัฒนา	2	2	2	2	0	
13	<b>บทที่ 12</b> กลยุทธ์การสื่อสารใน ภาวะวิกฤตฉุกเฉิน	2	2	2	2	0	
14	<b>บทที่ 13</b> การสร้าง	2	2	2	2	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	เครื่องมือการสื่อสารเพื่อการสื่อสารร่วมของชุมชน						
15	บทที่ 14 การสร้างสื่อกับการประยุกต์ใช้ของชุมชน	2	2	2	2	0	
16	บทที่ 15 การประเมินผลการผลิตสื่อและการสรุปโครงการ	2	2	2	2	0	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	

<p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 -</p> <p>○ 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม เคารพพระบิเียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม</p> <p>1.3 -</p> <p>● 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>● 1.5 มีความตระหนักในหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์</p>	<p>1.ผู้สอนสอดแทรกความรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานของมนุษย์ผ่านการเรียนรู้เชื่อมโยงจากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่าง</p> <p>2.จัดทำข้อตกลงร่วมกับนิสิตในเรื่องของบทลงโทษต่อการกระทำผิดในรายวิชาเรียน เช่น การขาดเรียน การเข้าเรียนสาย การแต่งกายไม่เหมาะสม การไม่ส่งงาน การส่งงานล่าช้า หรือการไม่มีส่วนร่วมในชั้นเรียน เป็นต้น</p> <p>3.สร้างวัฒนธรรมองค์กรในเรื่องการเคารพในสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในเกิดขึ้นในชั้นเรียน</p> <p>4.อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องหลักจรรยาบรรณทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์โดยเชื่อมโยงจากบทเรียนในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p>		
--	--	-------------------------------------	--	--

<p><b>ความรู้</b></p> <p>● 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านนิเทศศาสตร์</p> <p>○ 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และ การใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาด้านการสื่อสาร</p> <p>● 2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขานิเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>● 2.4 สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.จัดให้มีการเรียนการสอนที่ยึดการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยมุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจในเรื่องหลักการและทฤษฎีด้านนิเทศศาสตร์และสามารถเชื่อมโยงไปสู่การปฏิบัติจริงได้</p> <p>2.จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และ การใช้เครื่องมือ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการสื่อสาร</p>	<p>/</p> <p>/</p>		
---	---	-------------------	--	--



<p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>○ 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>○ 3.2 สามารถใช้ความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาวิชานิเทศศาสตร์ได้ถูกต้องเหมาะสม และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงได้</p> <p>3.3 -</p> <p>● 3.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางนิเทศศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1.อาจารย์ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่างหลักการกับกรณีศึกษาต่างๆให้ผู้เรียนเห็นความเชื่อมโยงจากทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติงานจริง</p> <p>2.จัดให้มีการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการนำเสนอผลการแก้ปัญหา เป็นต้น</p>	<p>/</p> <p>/</p>		
--	---	-------------------	--	--

<p><b>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</b></p> <p><input type="radio"/> 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคน หลากหลาย ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><input type="radio"/> 4.2 มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้ง งานรายบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p><input type="radio"/> 4.3 สามารถปรับตัว เพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p> <p><input checked="" type="radio"/> 4.4 สามารถใช้ความรู้ ด้านนิเทศศาสตร์เพื่อการ สื่อสารและประสานงานกับ ผู้อื่น และใช้เพื่อการบริการ และพัฒนาสังคมได้อย่าง เหมาะสม</p>	<p>1.จัดการเรียนการสอน ที่เน้นการทำงานเป็น กลุ่มและการปฏิ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล อย่างทั่วถึงภายในชั้น เรียน</p> <p>2.สอดแทรกความรู้ เรื่องการประยุกต์ใช้ นิเทศศาสตร์เพื่อการ สื่อสารและ ประสานงานกับผู้อื่น และเพื่อการบริการ และพัฒนาสังคม</p>	<p>/</p> <p>/</p>		
---	--	-------------------	--	--

<p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 -</p> <p>○ 5.2 สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศอื่น ๆ ในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีวิจรรณญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน</p> <p>○ 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแบบปากเปล่าและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อสารนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>● 5.4 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงานด้านนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำเอาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างสอดคล้องและเหมาะสม</p> <p>2.จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน รวมถึงการ5.2.3 นำเสนอข้อมูลผ่านทางสื่อสารสนเทศที่มีความเหมาะสม</p>	<p>/</p> <p>/</p>		
--	--	-------------------	--	--

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอน โดยมีการนำผลสรุปการประเมินการสอนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปัจจุบัน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### กลุ่ม 1

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 43 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 43 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	$\geq 80$	15	34.88
B+	$\geq 75$	22	51.16
B	$\geq 70$	5	11.63
C+	$\geq 65$	0	0.00
C	$\geq 60$	0	0.00
D+	$\geq 55$	1	2.33
D	$\geq 50$	0	0.00
F	$\geq 0$	0	0.00
VG			
G			
S			
U			
I			
IP			

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> <li>- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ</li> </ul>	เป็นไปตามมาตรฐานวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์กล้องไม่เพียงพอ	ผู้เรียนใช้งานไม่เต็มศักยภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- อยากให้มีงบสนับสนุนโครงการ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-แนะนำให้ของบสนับสนุนจากภายนอก รวมทั้งกรณีศึกษามาให้นิสิตเรียนรู้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ปรับปรุงเนื้อหาตามยุคสมัย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ปรับปรุงเนื้อหาตามยุคสมัย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ปรับเนื้อหาให้กระชับ	ปรับสื่อการสอน	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเนื้อหาให้กระชับ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาให้กระชับ	เปิดรายวิชาครั้งต่อไป ภาคเรียนที่ 1	อาจารย์ ชีระ ราชพล

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ปรับเนื้อหาให้กระชับ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นายชีระ ราชพล)

วันที่รายงาน .....15 พ.ย. 2567.....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....