



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0105312 การเขียนและการรายงานข่าวเบื้องต้น  
(INTRODUCTION TO NEW REPORTING AND WRITING)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์และนิเทศศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0105312 การเขียนและการรายงานข่าวเบื้องต้น

3(2-2-5)

INTRODUCTION TO NEW REPORTING AND WRITING

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย องค์ประกอบของข่าว หลักเบื้องต้นในการสื่อข่าว และเขียนข่าวตามโครงสร้างประเภทต่าง ๆ การสัมภาษณ์ การวินิจฉัยประเด็นข่าว การลำดับความคิด และการใช้ภาษาในการเขียนข่าว หลักการและเทคนิคการรายงานข่าว ฝึกทักษะการเขียนข่าวและการรายงานข่าว

Meaning and elements of news. Introduction to reporting and structure of news writing and reporting. Analysis and agenda-setting of news issues. Language for news writing. Principles and techniques of news writing. Practice of news writing and reporting.

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ลัดดา ประसार

อาจารย์ผู้สอน ลัดดา ประसार

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/ภาคเรียนที่ 1/ s101

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ (สงขลา)

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	<p>ปฐมนิเทศรายวิชา จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา กิจกรรมการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล ระบบใบงานใน TSU MOOC และเกณฑ์การให้คะแนน (Rubric) ของแต่ละใบงานและการ สอบ</p> <p>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข่าว -ความหมายของข่าว -คุณลักษณะของข่าว - คุณค่าข่าว - องค์ประกอบของข่าว -ปัจจัยที่มีผลต่อการคัดเลือกข่าว</p> <p>2.ประเภทและคุณภาพของข่าวการ แบ่งประเภทของข่าว ความแตกต่างระหว่างเหตุการณ์ ทั่วไปและข่าว</p> <p>3.การจับสัญญาณข่าว (the signal of NEWS)</p>	2	2	2	2		
3-4	3.หลักการสื่อข่าว	2	2	2	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	4.โครงสร้างและกองบรรณาธิการ ข่าว 5.แหล่งข่าวและความน่าเชื่อถือ ของแหล่งข่าว						
5	5 การสัมภาษณ์ - ความหมายของการสัมภาษณ์ - วัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ - ขั้นตอนและวิธีการสัมภาษณ์	2	2	2	2		
6	การจับประเด็นมาเป็นข่าว การลดระดับข่าว การเพิ่มระดับข่าว การสร้างข่าวจาก Agenda ทาง สังคม	2	2	2	2		
7-8	1. หลักการเขียนข่าว  - โครงสร้างพื้นฐานการ เขียนข่าว - รูปแบบการเขียนและ รายงานข่าว - การอ้างอิงข้อมูลและ แหล่งข่าว 2. การเขียนข่าว หนังสือพิมพ์	2	2	2	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	3. การรายงานข่าวในสื่อ วิทยุกระจายเสียงและสื่อ วิทยุโทรทัศน์ ภาษาข่าว						
9-10	การรายงานข่าวในสื่อออนไลน์	2	2	2	2		
11	1. การบรรณาธิกรข่าว เบื้องต้น 2. หลักการใช้ภาษา วิธีการตรวจต้นฉบับข่าวทุกสื่อ	2	2	2	2		
12-13	1. การเขียนและการรายงาน ข่าวอาชญากรรม การเขียนและการ รายงานข่าวการเมือง 2. การเขียนและการรายงาน ข่าวประชาสัมพันธ์ การเขียนและการรายงานข่าว บันเทิง	2	2	2	2		
14	จรรยาบรรณในการทำข่าว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ นำเสนอข่าว บทบาทและหน้าที่ของนักข่าว	2	2	2	2		
15	หลักการทำข่าวแบบสืบสวน สอบสวน (Investigate News)	8	8	8	8		
16	สอบปลายภาค						
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)  
ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

#### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	/		/	
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน	/		/	
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	/		/	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน	/		/	
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์	/		/	
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	/		/	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	/		/	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	/		/	
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

#### 2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. .... 2. ....

#### 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. .... 2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

### 3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

### 4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี) ไม่มี

4.ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.09

ผลประเมินของอาจารย์ ✓ ผลตามสังกัดรายวิชา ✓ ผลตามนิสิต ✓ ออกจากระบบ		0-7431-7600 ต่อ 7111	
อ. ลัดดา ประसार			
0105312 : การเขียนและการรายงานข่าวเบื้องต้น ปีการศึกษา 2567/1			
ประเมินแล้ว 25 จาก 43 คน ร้อยละ 58.14			
[กลับไป]			
ส่งออกเป็น Excel			
		เฉลี่ย	SD
<b>1.</b>	<b>การสอน</b>	<b>4.07</b>	<b>0.84</b>
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.2	0.87
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.12	0.83
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.08	0.86
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญพอสมควร มหาวิทยาลัยฯ	4	0.96
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	3.96	0.84
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4	0.82
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	3.96	0.79
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.04	0.93
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.2	0.82
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.12	0.83
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.16	0.75
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.04	0.89
<b>2.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.13</b>	<b>0.8</b>



<b>2.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.13</b>	<b>0.8</b>
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.2	0.82
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนไว้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.12	0.78
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.16	0.85
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.04	0.79
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.11</b>	<b>0.86</b>
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหรือซักถามข้อสงสัย	4.04	0.93
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพพ่วงทางการสอน	4.2	0.82
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.08	0.86
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.12	0.88
21.	ข้อคิดเห็น --		
<b>สรุปผลประเมิน</b>		<b>4.09</b>	<b>0.83</b>

## หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

### 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	20	11	5	2	1	3	1	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	46.51	25.58	11.63	4.65	2.33	6.98	2.33	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
  - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
  - ทุจริตในการสอบ

### 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ..... นิตชา ๒/๒๗๗ .....  
.....

(อาจารย์ลัดดา ประสาร)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน .....1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567.....