



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0105211 ภาษาเพื่องานนิเทศศาสตร์
Language for Communication Arts

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชานิเทศศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0105211 ภาษาเพื่องานนิเทศศาสตร์

3(3-0-6)

Language for Communication Arts

บูรพวิชา : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

ควบคู่ : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

หลักการใช้ภาษาในงานนิเทศศาสตร์ การสร้างสรรค์ภาษาในงานนิเทศศาสตร์
ภาษากับเทคโนโลยีการสื่อสารยุคดิจิทัล ฝึกทักษะการใช้ภาษาในงานนิเทศ
ศาสตร์

Principles of language using for the work of communication; creativity
of languages for communication; languages and digital technology;
practice on the use of language for communication

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร. เบญจรงค์ ธีระผลิกะ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร. เบญจรงค์ ธีระผลิกะ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

ห้อง SC219 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา - แนะนำผู้สอนและผู้เรียน - ความคาดหวังของนักศึกษา	3		3		0	
2	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา	3		3		0	
3	- ระบบความคิดสร้างสรรค์กับการ สร้างสรรค์ภาษาในงานนิเทศศาสตร์	3		3		0	
4	- การนำเสนอรายงานครั้งที่ 1	3		3		0	
5	- การใช้ภาษาพูดในงานนิเทศศาสตร์ ครั้งที่ 1	3		3		0	สอนชดเชยและ มอบหมายงาน ผ่าน MOOC เนื่องจากเป็น วันหยุดราชการ
6	- การใช้ภาษาพูดในงานนิเทศศาสตร์ ครั้งที่ 2	3		3		0	สอนชดเชยและ มอบหมายงาน ผ่าน MOOC เนื่องจากเป็น วันหยุดราชการ
7	- การใช้ภาษาเขียนในงานนิเทศศาสตร์ ครั้งที่ 1	3		3		0	สอนชดเชยและ มอบหมายงาน ผ่าน MOOC เนื่องจากเป็น วันหยุดราชการ
8	- การใช้ภาษาเขียนในงานนิเทศศาสตร์ ครั้งที่ 2	3		3		0	สอนชดเชยและ มอบหมายงาน ผ่าน MOOC เนื่องจากเป็น วันหยุดราชการ
9	- การนำเสนอรายงานครั้งที่ 2	3		3		0	สอนชดเชยและ มอบหมายงาน ผ่าน MOOC

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
							เนื่องจากเป็น วันหยุดราชการ
10	- การใช้ภาษาเสียงในงานนิเทศศาสตร์	3		3		0	
11	- การใช้ภาษาภาพนิ่งในงานนิเทศ ศาสตร์ ครั้งที่ 1	3		3		0	
12	- การใช้ภาษาภาพนิ่งในงานนิเทศ ศาสตร์ ครั้งที่ 2	3		3		0	
13	- การใช้ภาษาภาพเคลื่อนไหวในงาน นิเทศศาสตร์	3		3		0	
14	- การนำเสนอรายงานครั้งที่ 3	3		3		0	
15	- การอภิปรายสรุป	3		3		0	
จำนวนชั่วโมงรวม		45		45		0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

เนื้อหาที่บรรยายชดเชยเนื่องจากวันหยุดทางราชการ และผู้สอนติดเป็นวิทยากร

- การใช้ภาษาพูดในงานนิเทศศาสตร์ ครั้งที่ 1
- การใช้ภาษาพูดในงานนิเทศศาสตร์ ครั้งที่ 2
- การใช้ภาษาเขียนในงานนิเทศศาสตร์ ครั้งที่ 1
- การใช้ภาษาเขียนในงานนิเทศศาสตร์ ครั้งที่ 2
- การนำเสนอรายงานครั้งที่ 2

เนื่องจากวันจันทร์เป็นวันหยุดชดเชยของราชการ มหาวิทยาลัยจัดรับปริญญา รวมทั้งผู้สอนได้รับเชิญเป็นวิทยากร จึงทำให้ไม่สามารถจัดสอนในคาบได้ แต่อย่างไรก็ตามได้มีการนัดสอนชดเชยและมอบหมายงานผ่าน MOOC เรียบร้อยแล้ว จึงทำให้บัณฑิตได้รับความรู้ตรงตาม มคอ. 3 ที่กำหนด

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✓		✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.6

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.57	0.58
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนต่อขอทเรียนอย่างชัดเจน	4.58	0.5
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.63	0.49
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.63	0.54
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.3	0.77
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักนิสิตได้เป็นอย่างดี	4.51	0.55
6.	อธิบายให้นักนิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชามีและความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.49	0.59
7.	มีวิธีการสอนให้นักนิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.6	0.54
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักนิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.65	0.53
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.56	0.67
10.	เปิดโอกาสให้นักนิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.77	0.48
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.53	0.59
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.53	0.55

2.	การวัดผลและประเมินผล	4.66	0.53
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.67	0.52
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.65	0.48
15.	ให้คำแนะนำข้อเสนอนำเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนักศึกษาชัดเจน	4.65	0.57
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.65	0.57
3	ทั่วไป	4.64	0.53
17.	มีเวลาให้นักศึกษาปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือ	4.56	0.55
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.65	0.53
19.	เข้าสอนตรงตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.63	0.54
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาท่าทีสุภาพเหมาะสม	4.72	0.5
21.	ข้อคิดเห็น -ไม่มี -อยากให้อาจารย์เพิ่มสื่อการสอนที่อ่านง่ายขึ้นค่ะ -อาจารย์น่ารักมากค่ะ ไม่แบ่งกลุ่มเรียนของนักศึกษาเลย ค่อยให้อีกสัปดาห์ก่อนถึงในห้องทำกัน ไม่ใช่ใครได้ก่อนหลัง ช่วยเหลือนักศึกษาเมื่อที่อาจารย์สามารถช่วยได้ การสอนอะไรก็พร้อมมาเข้าใจง่าย -อาจารย์น่ารักมากเลยคะ เรียนกับอาจารย์รู้สึกสนุกและเข้าใจ ชอบคุณที่เป็นอาจารย์ที่ดีใจแก่เด็กคะ -อาจารย์ดี สุภาพ ให้อ่านปริทัศน์ตลอด -บอกแนวข้อสอบด้วย -สนุกมาก เรียนกับอาจารย์ไม่เครียด อาจารย์พร้อมใจ สอนเข้าใจ -อาจารย์น่ารักและเป็นกันเองมาก ทำให้เวลาเรียนกับอาจารย์จะรู้สึกสนุกสนานไป -อาจารย์มีเมตตาพร้อมดีมาก เหมือนเข้าใจเด็กด้วยเป็นกำลังใจไม่กดดันเด็กด้วย จะช่วยออกให้ทำยากกับตลอดทำให้เด็กรู้สึกอยากเข้าเรียนปรึกษาด้วย อยากให้สอบแบบนี้ไปเรื่อย -เรียนกับอาจารย์สนุกและเข้าใจ อาจารย์น่ารักให้ความรู้ได้โดยไม่กดดันเด็ก ชอบเรียนกับอาจารย์คะ -อาจารย์สุภาพมาก สอนตรงตามแผนดีมาก ให้คำแนะนำด้านการเรียน และด้านการใช้ชีวิตได้เป็นอย่างดี สอนละเอียด ชัดเจน ยกตัวอย่างพร้อมได้เป็นอย่างดี ชื่นชมค่ะ		
สรุปผลประเมิน		4.6	0.56

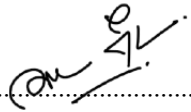
หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	23	13	7	6	3	0	1	1						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	42.59	24.07	12.96	11.11	5.56	0.00	1.85	1.85						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- พุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.เบญจรงค์ ธีระพลิกะ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 1 พฤศจิกายน 2567