



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0102431 การประกอบการชุมชน
(Community Enterprise)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0102431

การประกอบการชุมชน

3(2-2-5)

Community Enterprise

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ความหมาย หลักการ และแนวคิดของการประกอบการชุมชน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสำคัญของการประกอบการชุมชนต่อการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในระบบทุนนิยมและเศรษฐกิจชุมชน แนวคิดการบริหารจัดการการประกอบการชุมชน การเป็นผู้บริหารจัดการการประกอบการชุมชนที่ดี การจัดทำแผนธุรกิจ การจัดการความเสี่ยง การวิเคราะห์ปัญหาการประกอบการชุมชนและแนวทางการแก้ไขปัญหา แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการประกอบการชุมชนอย่างสร้างสรรค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยวิเคราะห์กรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Definitions, principles and concepts of community enterprise; sufficiency economy philosophy; the importance of community enterprise on economic development both capitalism and community economic system; concepts of community entrepreneurial management; being good administrator in community entrepreneurial management; making business plan; risk management; analysis of community entrepreneurial problems and solutions; guidelines for creatively promoting and developing community enterprise in accordance with sufficiency economy philosophy by a case study analysis and practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567/ภาคการศึกษาที่ 1/กลุ่มผู้เรียน S101 (นิสิตหลักสูตรการบริหารและพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ 4)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	- แนะนำรายวิชา - ความหมายหลักการ และแนวคิดของการประกอบการชุมชน	4	4	4	4	0 %	
3-4	- ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ความสำคัญของการประกอบการชุมชนต่อการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในระบบทุนนิยมและเศรษฐกิจชุมชน	4	4	4	4	0 %	
5-6	- แนวคิดการบริหารจัดการ การประกอบการชุมชน - การเป็นผู้บริหารจัดการการประกอบการชุมชนที่ดี	4	4	4	4	0 %	
7-8	- การจัดทำแผนธุรกิจ - การจัดการความเสี่ยง	4	4	4	4	0 %	
9	สอบกลางภาค						
10	- การวิเคราะห์ปัญหาการประกอบการชุมชนและแนวทางการแก้ไขปัญหา	2	2	2	2	0 %	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
11-12	- แนวทางการส่งเสริม และพัฒนาการ ประกอบการชุมชน อย่างสร้างสรรค์ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	4	4	4	4	0 %	
13-14	- ตัวอย่างกรณีศึกษา และการวิเคราะห์ ตัวอย่างกรณีศึกษา การประกอบการ ชุมชน	4	4	4	4	0 %	
15-16	- การสัมมนาผล การศึกษาจาก กรณีศึกษาผ่านการลง พื้นที่ปฏิบัติการจริง (การแปลงทุนชุมชนสู่ การเป็น ผู้ประกอบการชุมชน อย่างสร้างสรรค์ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ การบริหารและพัฒนา ชุมชนอย่างยั่งยืน)	4	4	4	4	0 %	
17-18	สอบปลายภาค						
	รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคเรียน	30	30	30	30	0 %	

หมายเหตุ รายวิชานี้มีการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามจากสถานการณ์จริง โดยมีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา ตลอดจนใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน และเป็นรายวิชาที่เน้นนวัตกรรมสังคมในชุมชนที่เชื่อมโยงกับการเป็นผู้ประกอบการ โดยการแปลงทุนชุมชนสู่การเป็นผู้ประกอบการเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย

- ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน

- ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

ลำดับที่	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	✓		✓	
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน	✓		✓	
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ไม่มี

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียนไม่เหมาะสม/ไม่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

- ไม่มี

2.4 ด้านอื่น ๆ

- ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา

- การปรับปรุงห้องเรียนให้มีความเหมาะสมและพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.77

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	24	13	9	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละ เมื่อเทียบกับ จำนวนผู้เรียนที่ คงอยู่	45.28	24.53	16.98	9.43	3.77	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

กรณีระดับชั้น E/F เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

7 พฤศจิกายน 2567

ผศ.ดร. ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ
0102431 : การประกอบการชุมชน ปีการศึกษา 1/2567
ประเมินแล้ว 27 จาก 53 คน ร้อยละ 50.94

ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ ปีการศึกษา 2567/1 : 0102431 การประกอบการชุมชน ประเมินแล้ว 27 จาก 53 คน ร้อยละ 50.94		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.76	0.52
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.78	0.51
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.74	0.53
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.78	0.51
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.63	0.63
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.74	0.53
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.7	0.54
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.78	0.51
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.74	0.53
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.81	0.48
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.78	0.51
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.81	0.48
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.78	0.51
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.79	0.51
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.81	0.48
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.78	0.58

15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.81	0.48
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.74	0.53
3	ทั่วไป	4.8	0.49
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.81	0.48
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.74	0.53
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.81	0.48
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.81	0.48
21.	ข้อคิดเห็น --		
สรุปผลประเมิน		4.77	0.51