



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0102321 การวางแผนและยุทธศาสตร์องค์กรชุมชน
Community Development Strategic Plan

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0102352 ยุทธศาสตร์และการวางแผนพัฒนาชุมชน

Strategy and Community Development Planning

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อาจารย์ ดร. สุทธิพร บุญมาก

กลุ่มเรียน 1

4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	บทนำ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวางแผน	2	2	2	2	0	
2	ระดับของการวางแผน ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผน แผนงาน และโครงการ	2	2	2	2	0	
3	กระบวนการวางแผน	2	2	2	2	0	
4	หลักการต่างๆที่นำมาใช้ในการ วางแผนพัฒนา	2	2	2	2	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ ต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
5	กระบวนการวางแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาแผนงาน และโครงการ	2	2	2	2	0	
6	กระบวนการวางแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาแผนงาน และโครงการ	2	2	2	2	0	
7	กระบวนการวางแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาแผนงาน และโครงการ	2	2	2	2	0	
8	การพัฒนาแผนงานและโครงการ	2	2	2	2	0	
10	การกำกับและควบคุมโครงการ	2	2	2	2	0	
11	การประเมินผลโครงการ	2	2	2	2	0	
12	ข้อจำกัดและปัญหาการวางแผน	2	2	2	2	0	
13-15	การนำเสนอรายงานกรณี ตัวอย่างจากการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาในท้องถิ่น	6	6	6	6	0	
9	สอบกลางภาค	-	-	-	-		
17 - 18	สอบปลายภาค	-	-	-	-		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกความรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมเข้าไปในรายวิชา โดยใช้วิธีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เป็นปรากฏการณ์ทางสังคมวัฒนธรรมในปัจจุบัน	✓		นิสิตบางท่านขาดวินัยในตนเอง
ด้านความรู้	ให้ความสำคัญกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ที่ใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดย 1. บรรยายร่วมอภิปราย 2. ทำงานกลุ่ม 3. การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง	✓		นิสิตมีศักยภาพจำกัดในการทำความเข้าใจแนวคิดเชิงทฤษฎีที่มีความเป็นนามธรรม ต้องอาศัยการทำกิจกรรมท้ายบทช่วย เพื่อบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาในมิติต่าง ๆ
ด้านทักษะทางปัญญา	ให้ความสำคัญกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ที่ใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดย (1) การค้นคว้าและอภิปรายกลุ่ม และ (2) การศึกษาเฉพาะกรณี	✓		นิสิตยังขาดทักษะทางปัญญา คิดวิเคราะห์ การอภิปราย เป็นไปได้ไม่ทั่วถึง การกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เป็นไปอย่างลำบาก ให้ทำงานกลุ่มใหญ่ มีคณะกรรมการตรวจสอบการทำงานรายบุคคล เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเอง

ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	เน้นการจัดการเรียนการ สอนให้นิสิตปฏิบัติงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม การจัด กระบวนการเรียนรู้ ร่วมกับกลุ่ม ซึ่งจะ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ โดย มอบหมายรายงานกลุ่ม กรณีศึกษาการวางแผน ยุทธศาสตร์	✓		นิสิตบางคนในกลุ่มมีแนวโน้มเป็นคน จัดการธุระของกลุ่มเกือบทั้งหมด แม้ นิสิตมีการเอื้ออาทรกันในการเรียน แต่ หลายครั้งแสดงออกไปในทางที่ให้ลออก งานกัน ควรให้งานเดี่ยวมากขึ้น ให้ทำงานกลุ่มใหญ่ มีคณะกรรมการ ตรวจสอบการทำงานรายบุคคล เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเอง
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในรายวิชา ให้ นิสิต ได้ วิเคราะห์ สถานการณ์จำลอง สถานการณ์เสมือนจริง และสถานการณ์จริง โดย มอบหมายรายงานกลุ่ม กรณีศึกษา ร่วมกัน วิเคราะห์โครงการ และ การวางแผนยุทธศาสตร์ เพื่อนำเสนอวิธีการ แก้ปัญหาที่เหมาะสม	✓		นิสิตบางท่านยังขาดทักษะการนำเสนอ การเตรียมตัวนำเสนองาน

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การแบ่งกลุ่มนิสิตเพื่อทำกิจกรรมหรือรายงาน ให้ทำงานกลุ่มใหญ่ มีคณะกรรมการตรวจสอบการ
ทำงานรายบุคคล เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเอง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | |
|---|-------|
| 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 42 คน |
| 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน | 42 คน |
| 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) | 0 คน |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	8	19.04
B+	75-79.99	2	4.76
B	70-74.99	10	23.81
C+	65-69.99	10	23.81
C	60-64.99	4	9.52
D+	55-59.99	1	2.38
D	50-54.99	7	16.67
F	0-49.99	0	0
I	-	-	-
W	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ให้นิสิตตรวจสอบโดยการแจกกระดาษคำตอบคืนนิสิตพร้อมผลคะแนน	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด
7.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล	7.2 ไม่พบข้อผิดพลาดกับเกรดที่นิสิตได้รับ

7.3 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร ประชุมร่วมกันเพื่อตรวจสอบผลคำระดับชั้น และ การประเมินผลรายงาน	7.3 มีการดำเนินการรายงานของนิสิตมี มาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องของคุณภาพ และการประเมินผล
---	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1.1	1.

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
2.1	2.1

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

(1) การเรียนการสอนในชั้นเรียนมีการบรรยาย พร้อมกับการจัดทำแบบฝึกหัดกลุ่ม การจัดทำกรณีศึกษากลุ่ม การอธิบายร่วมกันในกลุ่ม ทำให้นิสิตเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการสอนทุกครั้ง มากกว่าการสอนแบบบรรยายอย่างเดียว

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1) จุดแข็ง

มีการวางแผนการสอนและดำเนินการสอนอย่างเป็นระบบ การสอนมีทั้งการบรรยายและการอภิปรายทำให้นิสิตได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี หลักการและศึกษาระและปัญหาที่สนใจจากการค้นคว้าและอภิปรายอย่างกว้างขวาง การให้เกรดมีความยุติธรรม

รายวิชาชั้นสูง ไม่เหมาะสมกับนิสิตในฐานนักปฏิบัติ ควรเรียนเพียงแค่การวางแผนโครงการเท่านั้น ยุทธศาสตร์เป็นเรื่องของผู้บริหาร

2) จุดอ่อน

(1) ชั้นเรียนไม่เหมาะสมกับรายวิชาปฏิบัติ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินจากผู้สอน 4.43 จาก 5.0

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการประเมินของคณะกรรมการสาขาวิชา

1) จุดแข็ง

เนื้อหาสาระของรายวิชาเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

2) จุดอ่อน

ชั้นเรียนมีขนาดใหญ่ สามารถแก้ไขปัญหาได้ โดยลดจำนวนนิสิตเข้าใหม่ และได้เสนอปัญหาดังกล่าวให้คณะเพื่อดำเนินการปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

1) แม้เนื้อหาสาระจะตรงตามที่หลักสูตรกำหนดแต่อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าจะต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาตลอดเวลา จึงต้องมีการวางแผนและปรับปรุงเป็นระยะ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
จัดทำกรณีศึกษาเพิ่มขึ้น	มีการดำเนินงานหากรณีศึกษา	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้มีเนื้อหาเฉพาะการวางแผนโครงการ	ปีการศึกษาหน้า	ประธานหลักสูตร

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สุทธิพร บุญมาก

(ดร.สุทธิพร บุญมาก)

วันที่รายงาน5/11/67.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.48	0.73
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.57	0.65
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.5	0.65
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.5	0.65
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.43	0.85
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี	4.43	0.76
6.	อธิบายให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.36	0.74
7.	มีวิธีการสอนให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.57	0.76
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.5	0.76
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.43	0.85
10.	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.5	0.76
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน	4.43	0.85
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	4.5	0.76
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.48	0.74
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.5	0.76
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.5	0.76