



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0102312 กระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชน
(Learning Process in Community Development)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการการบริหารและพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	10
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	11

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สาขาวิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สงขลา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0102312 กระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชน
(Learning Process in Community Development)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ ผศ. ดำรงค์ดี แก้วเพ็ง
กลุ่มเรียน s 101
4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาต้น/2567 ชั้นปีที่ 3
5. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

2. สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ความหมายและความสำคัญของ กระบวนการเรียนรู้	3	2	- บรรยาย - เวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วย ตัวเอง - งานที่มอบหมาย	
2-3	แนวคิด ปรัชญาของการศึกษาและ การเรียนรู้	6	4	- บรรยาย - เวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้	

2. สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- การเรียนรู้ด้วย ตัวเอง - งานที่มอบหมาย	
4-5	ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีคิดและ กระบวนการคิดกับการเรียนรู้ ในการพัฒนาชุมชน	6	4	- บรรยาย - นำเสนอ กรณีศึกษา - เวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วย ตัวเองนำเสนอ - งานที่มอบหมาย	
6-8	ยุทธศาสตร์ในการเสริมสร้าง การเรียนรู้และการจัดการ ความรู้ชุมชน	9	6	- บรรยาย - นำเสนอ กรณีศึกษา - เวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วย ตัวเองนำเสนอ - งานที่มอบหมาย	
9	สอบกลางภาค				
10-13	กระบวนการเรียนรู้ในการ พัฒนาชุมชนและเทคนิควิธีการ เสริมสร้างการเรียนรู้	12	8	- บรรยาย - นำเสนอ กรณีศึกษา - เวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วย ตัวเองนำเสนอ - งานที่มอบหมาย	
14-16	นำเสนอกรณีศึกษา กระบวนการเรียนรู้เพื่อไปสู่การ พัฒนาตนเอง กลุ่ม องค์กร และเครือข่าย บนพื้นฐานทุน ประเภทต่างๆ ของชุมชน	9	6	- บรรยาย - นำเสนอ กรณีศึกษา - เวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วย	

2. สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ตัวเองนำเสนอ - งานที่มอบหมาย	
17	สอบปลายภาค				
18					

หมายเหตุ รายวิชานี้จัดการการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับ (1) โครงการห้องปฏิบัติการชุมชน (2) โครงการเพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์การบริหารและพัฒนาชุมชน (3) โครงการจัดการเรียนรู้การบริการและพัฒนาชุมชนโดยชุมชนเป็นฐาน โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า 15 ชม.

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input type="checkbox"/> ผสมผสานการ บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน <input type="checkbox"/> ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเองจาก เอกสารและหนังสือ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> การนำเสนอ กรณีศึกษา การทำ กิจกรรมกลุ่ม เพื่อ ประกอบการอภิปราย และการวิเคราะห์จัด กิจกรรมกลุ่มย่อย	<input type="checkbox"/>		
ด้านความรู้	<input type="checkbox"/> ผสมผสานการ บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน <input type="checkbox"/> ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเองจาก เอกสารและหนังสือ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> การนำเสนอ รายงานเพื่อ ประกอบการอภิปราย และการวิเคราะห์ <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน	<input type="checkbox"/>		

ด้านทักษะทางปัญญา	<input type="checkbox"/> ผสมผสานการ บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา (กิจกรรมกลุ่ม) <input type="checkbox"/> การระดมสมอง <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน	<input type="checkbox"/>		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> เปิดเวทีหรือโอกาส มีส่วนร่วมใน กระบวนการการเรียน การสอน <input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมกลุ่ม ย่อย <input type="checkbox"/> มอบหมายงาน บุคคลและงานกลุ่ม	<input type="checkbox"/>		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="checkbox"/> ผสมผสานการ บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม ย่อย <input type="checkbox"/> มอบหมายงาน บุคคลและงานกลุ่ม <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา (ศึกษา กลุ่มในงานพัฒนา ชุมชน)	<input type="checkbox"/>		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | |
|---|-------|
| 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 43 คน |
| 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน | 43 คน |

3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)

0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	2	4.65
B+	75-79	6	13.95
B	70-74	8	18.6
C+	65-69	8	18.6
C	60-64	7	16.28
D+	55-59	8	18.6
D	40-54	3	6.98
F	39-0	1	2.33
VG	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
G	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
IP	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ - มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน - อื่น ๆ 	ได้ผลดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-
-	-	-
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี อธิบายโดยย่อ เช่นปรับเปลี่ยนวิธีสอน ใช้อุปกรณ์หรือสื่อใหม่

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงศักดิ์ แก้วเพ็ง)

วันที่รายงาน 6 พฤศจิกายน 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงศักดิ์ แก้วเพ็ง)

วันที่รับรายงาน 6 พฤศจิกายน 2567