



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 0102311 กระบวนการและเทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน  
(Process and Technical Methods of Community)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการการบริหารและพัฒนาชุมชน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	10
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	11

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สาขาวิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สงขลา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0102311 กระบวนการและเทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน  
(Process and Technical Methods of Community Development)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :  
ชื่ออาจารย์ ผศ. ดำรงค์ศักดิ์ แก้วเพ็ง  
กลุ่มเรียน s 101
4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาต้น/2567 ชั้นปีที่ 3
5. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	บทที่1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการ - ความหมาย,ลักษณะ และความสำคัญของ กระบวนการ - ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการกับการ พัฒนาชุมชน - การพัฒนาชุมชนในฐานะที่เป็น กระบวนการ	3	2	- บรรยาย - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - งานที่มอบหมาย	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
2	บทที่2 ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนของกระบวนการ การพัฒนาชุมชน 2.1 การศึกษาชุมชน - แนวคิดและความหมาย	3	2	- บรรยาย - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - งานที่มอบหมาย	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญและประโยชน์</li> <li>- หลักการและกระบวนการ</li> </ul>				
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคนิคและวิธีการศึกษาชุมชนในงานพัฒนาชุมชน</li> </ul>	9	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- นำเสนอกรณีศึกษา</li> <li>- เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- การเรียนรู้ด้วยตัวเอง</li> <li>- นำเสนอ</li> <li>- งานที่มอบหมาย</li> </ul>	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
4	2.2 การวิเคราะห์ปัญหาชุมชน <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดในการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน</li> <li>- ประเภทของการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน</li> <li>- ประโยชน์การวิเคราะห์ปัญหาชุมชน</li> </ul> กระบวนการการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน	9	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- นำเสนอกรณีศึกษา</li> <li>- เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- การเรียนรู้ด้วยตัวเอง</li> <li>- นำเสนอ</li> <li>- งานที่มอบหมาย</li> </ul>	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
5	2.3 การจัดลำดับความต้องการและปัญหาของชุมชน 2.4 การวางแผนแก้ไขปัญหาลักษณะของโครงการ	9	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- นำเสนอกรณีศึกษา</li> <li>- เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- การเรียนรู้ด้วยตัวเอง</li> <li>- นำเสนอ</li> <li>- งานที่มอบหมาย</li> </ul>	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
6	2.5 การพิจารณาดำเนินการ 2.6 การดำเนินงานพัฒนาชุมชน	9	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- นำเสนอกรณีศึกษา</li> <li>- เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- การเรียนรู้ด้วยตัวเอง</li> <li>- นำเสนอ</li> <li>- งานที่มอบหมาย</li> </ul>	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
7	2.7 การติดตามและประเมินผลในงานพัฒนาชุมชน 2.8 การทบทวนเพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรค	3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> </ul> นำเสนอ งานที่มอบหมาย	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
8	บทที่3 บทบาทและรูปแบบการพัฒนาชุมชนของหน่วยงานต่างๆ 3.1 การพัฒนาชุมชนของหน่วยงานรัฐและองค์การมหาชน	3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอกรณีศึกษา</li> <li>- เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- การเรียนรู้ด้วยตัวเอง</li> </ul>	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
9	สัปดาห์สอบปลายภาค				

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10	3.2 การพัฒนาชุมชนขององค์กรพัฒนาเอกชนและองค์กรประชาชน	3	2	นำเสนอกรณีศึกษา - เวกที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
11	3.3 ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการใช้กระบวนการพัฒนาชุมชน	3	2	- อภิปรายกลุ่ม	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
12	บทที่4 เทคนิควิธีการพัฒนาชุมชน 4.1 กลุ่มและกระบวนการกลุ่ม - ความหมาย,อิทธิพล,การเกิด,การสร้างกลุ่ม และการทำงานกับกลุ่ม - แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มในงานพัฒนาชุมชน	3	2	- บรรยาย - เวกที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
13	- การพัฒนาประสิทธิภาพของกลุ่ม - กระบวนการกลุ่มในงานพัฒนาชุมชน	3	2	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่มย่อย - เวกที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
14	4.2 กระบวนการให้การศึกษา - แนวคิดและความหมายของการศึกษา - วัตถุประสงค์และลักษณะของการให้การศึกษาแก่ชุมชน - การให้การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน	3	2	- บรรยาย - เวกที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
15	- เทคนิคและวิธีการให้การศึกษาแก่ชุมชน	3	2	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่มย่อย - เวกที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
16	4.3 นักพัฒนากับการทำงานในชุมชน - ลักษณะ และจรรยาบรรณ ของนักพัฒนาชุมชน - บทบาทของนักพัฒนาชุมชน	3	2	- บรรยาย - เวกที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
17	ทบทวนและประมวลความรู้	3	2	- บรรยาย - เวกที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ผศ. ดำรงค์ศักดิ์
18	ลำดับที่สอบปลายภาค				

หมายเหตุ รายวิชานี้จัดการการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับ (1) โครงการห้องปฏิบัติการชุมชน (2) โครงการเพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์การบริหารและพัฒนาชุมชน (3) โครงการจัดการเรียนรู้การบริการและพัฒนาชุมชนโดยชุมชนเป็นฐาน โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า 15 ชม.

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-
-	-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input type="checkbox"/> ผสมผสานการบรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน <input type="checkbox"/> ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองจากเอกสารและหนังสือต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> การนำเสนอกรณีศึกษา การทำกิจกรรมกลุ่ม เพื่อประกอบการอภิปรายและการวิเคราะห์จัดกิจกรรมกลุ่มย่อย	<input type="checkbox"/>		

ด้านความรู้	<input type="checkbox"/> ผสมผสานการ บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน <input type="checkbox"/> ค้นคว้าและเรียนรู้ ด้วยตนเองจาก เอกสารและหนังสือ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> การนำเสนอ รายงานเพื่อ ประกอบการอภิปราย และการวิเคราะห์ <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน	<input type="checkbox"/>		
ด้านทักษะทางปัญญา	<input type="checkbox"/> ผสมผสานการ บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา (กิจกรรมกลุ่ม) <input type="checkbox"/> การระดมสมอง <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน	<input type="checkbox"/>		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> เปิดเวทีหรือโอกาส มีส่วนร่วมใน กระบวนการการเรียน การสอน <input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมกลุ่ม ย่อย <input type="checkbox"/> มอบหมายงาน บุคคลและงานกลุ่ม	<input type="checkbox"/>		

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="checkbox"/> ผสมผสานการบรรยาย กิจกรรมกลุ่มย่อย <input type="checkbox"/> มอบหมายงานบุคคลและงานกลุ่ม <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา (ศึกษากลุ่มในงานพัฒนาชุมชน)	<input type="checkbox"/>		
---	---	--------------------------	--	--

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 43 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 43 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	1	2.33
B+	75-79	2	4.65
B	70-74	2	4.65
C+	65-69	9	20.93
C	60-64	15	34.88
D+	55-59	7	16.28
D	40-54	6	13.95
F	39-0	1	2.33
VG	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
G	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
IP	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]



## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> <li>- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ</li> <li>- มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน</li> <li>- อื่น ๆ</li> </ul>	ได้ผลดี

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-
-	-	-
-	-	-

## 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี อธิบายโดยย่อ เช่นปรับเปลี่ยนวิธีสอน ใช้อุปกรณ์หรือสื่อใหม่

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
-	-	-

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงศักดิ์ แก้วเพ็ง)

วันที่รายงาน 6 พฤศจิกายน 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงศักดิ์ แก้วเพ็ง)

วันที่รับรายงาน 6 พฤศจิกายน 2567