



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0102211 ชุมชน
(Community)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0102211 ชุมชน

3(3-0-6)

(Community)

บุรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ความหมาย ขอบข่ายของชุมชนและความเป็นชุมชน แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับชุมชน มิติและระบบโครงสร้างของชุมชน ลักษณะและองค์ประกอบของชุมชน การศึกษาชุมชน ความสัมพันธ์ของระบบทุนชุมชน ลักษณะการเปลี่ยนแปลง ปัจจัย และผลกระทบที่เกิดขึ้นในชุมชน ตลอดจนการจัดการหรือการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยวิเคราะห์กรณีศึกษา

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Definition, scope of community, concepts and theory relating to community; dimension and system of community structure; characteristics and elements of the community; community study; the relationships of community capital system; the characteristics of changes; factors and impact on community as well as community management or empowerment by analyzing a case study

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2566/ภาคการศึกษาที่ 2/กลุ่มผู้เรียน S101 (นิสิตวิชาโทหลักสูตรการบริหารและพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ 2)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-3	แนะนำรายวิชา 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชุมชน 1.1 ที่มาและความหมายของชุมชน 1.2 แนวคิดทางสังคมศาสตร์ว่าด้วยความหมายชุมชน 1.3 ลักษณะและองค์ประกอบของชุมชน 1.4 สาเหตุกระบวนการเกิดและวิวัฒนาการของชุมชน 1.5 ระดับหรือขนาดของชุมชน 1.6 ภาระหน้าที่ของชุมชน	9	0	9	0	0 %	
4	2. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับชุมชน	3	0	3	0	0 %	
5-6	3. การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน 3.1 แนวคิดและความหมายการศึกษาวิเคราะห์ชุมชน 3.2 วัตถุประสงค์และความสำคัญของการศึกษาวิเคราะห์ชุมชน	6	0	6	0	0 %	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	3.3 ประเภทของ การศึกษาวิเคราะห์ ชุมชน 3.4 แนวทาง การศึกษาวิเคราะห์ ชุมชน 3.5 หลักการของ การศึกษาวิเคราะห์ ชุมชน 3.6 ประเด็นใน การศึกษาวิเคราะห์ ชุมชน 3.7 กระบวนการของ การศึกษาวิเคราะห์ ชุมชน 3.8 เทคนิคและ วิธีการในการศึกษา วิเคราะห์ชุมชน						
7-8	4. เครื่องมือที่ใช้ใน การศึกษาชุมชน 4.1 แผนที่เดินดิน 4.2 ปฏิทินชุมชน 4.3 แผนที่ ประวัติศาสตร์ชุมชน 4.4 แผนที่เครือญาติ 4.5 SWOT Analysis	6	0	6	0	0 %	
9	สอบกลางภาค						
10	5. ลักษณะ โครงสร้างของชุมชน 5.1 กรอบแนวคิด การศึกษาเกี่ยวกับ โครงสร้างทางสังคม - ความหมายของ โครงสร้างทางสังคม - องค์ประกอบของ โครงสร้างทางสังคม	3	0	3	0	0 %	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	5.2 ลักษณะ โครงสร้างของชุมชน ชนบท - ความหมายของ ชุมชนชนบท - ลักษณะทั่วไปของ ชุมชนชนบท 5.3 ลักษณะของ ชุมชนชนบทในบริบท สังคมไทย 5.4 ลักษณะ โครงสร้างของชุมชน เมือง - ความหมายของ ชุมชนเมือง - ลักษณะทั่วไปของ ชุมชนเมือง - ลักษณะของชุมชน เมืองในบริบท สังคมไทย 5.5 ความแตกต่าง ระหว่างชุมชนชนบท กับชุมชนเมือง 5.6 สถาบันและ องค์กรต่าง ๆ ของ ชุมชน						
11-12	6. การเปลี่ยนแปลง ของชุมชนและ ผลกระทบ 6.1 ความหมายของ การเปลี่ยนแปลง 6.2 การจำแนก ประเภทของการ เปลี่ยนแปลง 6.3 ปัจจัยที่ก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลง 6.4 ลักษณะและ กระบวนการ เปลี่ยนแปลง	6	0	6	0	0 %	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	<p>6.5 ลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย</p> <p>6.6 การเปลี่ยนแปลงของชุมชนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์</p> <p>6.7 ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงที่มีผลให้เกิดการพัฒนา - การเปลี่ยนแปลงที่มีผลให้เกิดปัญหา <p>6.8 การจัดการเรียนรู้ของชุมชนเพื่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต</p>						
13-14	<p>7. ลักษณะและแนวทางการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p>7.1 แนวคิดและความหมายของชุมชนเข้มแข็ง</p> <p>7.2 องค์ประกอบของความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p>7.3 ลักษณะชุมชนที่มีความเข้มแข็ง</p> <p>7.4 ปัจจัยและเงื่อนไขที่ก่อให้เกิดความเป็นชุมชนเข้มแข็ง</p> <p>7.5 แนวทางการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน</p>	6	0	6	0	0 %	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	7.6 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อการจัดการปัญหา 7.7 แนวทางการสร้างสังคมสมานภาพเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน						
15	8. กรณีตัวอย่างชุมชนต้นแบบ 8.1 ชุมชนต้นแบบด้านเศรษฐกิจ 8.2 ชุมชนต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อม	3	0	3	0	0 %	
16	การนำเสนอผลการศึกษาเฉพาะกรณี (ทุนชุมชนกับการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน)	3	0	3	0	0 %	
17-18	สอบปลายภาค						
	รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน	45	0	45	0	0 %	

หมายเหตุ รายวิชานี้มีการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามจากสถานการณ์จริง โดยมีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา ตลอดจนใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย

- ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน

- ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

ลำดับที่	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	✓		✓	
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน	✓		✓	
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ไม่มี

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียนไม่เหมาะสม/ไม่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

- ไม่มี

2.4 ด้านอื่น ๆ

- ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา

- การปรับปรุงห้องเรียนให้มีความเหมาะสมและพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.84

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	3	3	6	23	19	2	1	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	5.26	5.26	10.53	40.35	33.33	3.51	1.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชอลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

7 พฤศจิกายน 2567

ผศ.ดร. ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ
0102211 : ชุมชน ปีการศึกษา 1/2567
ประเมินแล้ว 20 จาก 57 คน ร้อยละ 35.09

ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ ปีการศึกษา 2567/1 : 0102211 ชุมชน ประเมินแล้ว 20 จาก 57 คน ร้อยละ 35.09		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.85	0.37
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.9	0.31
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.85	0.37
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.85	0.37
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.9	0.31
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.9	0.31
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.8	0.41
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.85	0.37
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.85	0.37
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.8	0.41
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.8	0.41
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.8	0.52
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.85	0.37
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.79	0.44
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.75	0.55
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.8	0.41

15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.85	0.37
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.75	0.44
3	ทั่วไป	4.88	0.33
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.9	0.31
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.9	0.31
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.8	0.41
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.9	0.31
21.	ข้อคิดเห็น -อาจารย์สอนดีมากครับ -อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาสอนได้ดีมาก อธิบายเนื้อหาได้เข้าใจง่าย สามารถขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา มีวิธีที่ทำให้นิสิตตั้งใจกับการเรียนได้ดี		
สรุปผลประเมิน		4.84	0.38