



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0102201 สถิติและการวิจัยทางสังคมศาสตร์
Statistics and Research in Social Science

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0102201 สถิติและการวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(2-2-5)

Human Behavior and Group for Community Development

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

หลักการพื้นฐานการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ สมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การประยุกต์ใช้สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การแปลผลข้อมูล และ การเขียนรายงานการวิจัย โดยการฝึกปฏิบัติ

Fundamental principles of social sciences research; introduction to research methodology in social sciences; problem definition; objective setting; hypotheses setting; data collection; application of basic statistics for social sciences research; statistical data analysis with SPSS program; data interpretation and research report writing practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาเอกเลือก
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.โอริสา ชุมพงศ์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.โอริสา ชุมพงศ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567/ภาคการศึกษาต้น/นิสิตหลักสูตรการบริหารและพัฒนาชุมชนชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	-การวัด/ประเมินผล เอกสาร/ตำรา -อธิบายภาพรวม ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ และ ความสำคัญของสถิติและหลักการพื้นฐานการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	2	2	2	2	-	-
2-3	บทที่ 1 การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ สมมติฐาน - ความหมายและขั้นตอนการทดสอบสมมติฐาน -การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย -การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแปรปรวน -การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับสัดส่วน โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	4	4	4	4	-	-
4-5	บทที่ 2 การประยุกต์ใช้สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และการเก็บรวบรวมข้อมูล - ความหมายและความสำคัญของสถิติ ระเบียบวิธีทางสถิติ -ความหมายของงานวิจัย และประเภทของงานวิจัย	4	4	4	4	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	-การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ						
6-8	บทที่ 3 การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง และการวัดการกระจาย -การเก็บรวบรวมข้อมูล -ประเภทของข้อมูล ตัวแปร - เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วน สถิติ พรรณนา - การตรวจสอบข้อมูลก่อนการ วิเคราะห์	6	6	6	6	-	-
9	สอบกลางภาค						
10-11	บทที่ 4 การแปลผลข้อมูล -การแจกแจงทางสถิติ -ความหมายของความน่าจะเป็น -วิธีการหาค่าความน่าจะเป็น -ความหมายของตัวแปรสุ่ม -การแจกแจงแบบปกติ -การแจกแจงแบบที -การแจกแจงแบบโคสแควร์ -การแจกแจงแบบเอฟ โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทาง สังคมศาสตร์	4	4	4	4	-	-
12-13	บทที่ 5 การเขียนรายงานการวิจัย -โคสแควร์ -ความหมายของการทดสอบโคสแควร์ -ประเภทของการทดสอบโคสแควร์ - การทดสอบสารูปสนิทธิ - การทดสอบความเป็นอิสระ - สัมประสิทธิ์ตารางการณัจร โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทาง สังคมศาสตร์	4	4	4	4	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
14	บทที่ 6 ความหมายและหลักการของการ วิเคราะห์ความแปรปรวน - การวิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เดียว - การวิเคราะห์ความแปรปรวนสอง ทาง - โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทาง สังคมศาสตร์	2	2	2	2	-	-
15-16	การนำเสนองานวิจัย -งานวิจัยที่เชื่อมโยงกับกรณีศึกษา: โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทาง สังคมศาสตร์	4	4	4	4	-	-
17-18	สอบปลายภาค						
จำนวนชั่วโมงรวม						30	45

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	✓		✓	
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน	✓		✓	
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน	✓		✓	

5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์	✓		✓	
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
		-	-

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
		-	-

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน -
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ -
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร -
- 2.4 ด้านอื่น ๆ -

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.72

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน


1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	1	4	3	10	16	16	7	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	1.75	7.02	5.26	17.54	28.07	28.07	12.28	0						

กรณีระดับชั้น E/F เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

ลงชื่อ 
(อาจารย์ ดร. โอริสา ชุมพงศ์)
อาจารย์ผู้สอน
วันที่รายงาน 5 พฤศจิกายน 2567

ผลการประเมินของอาจารย์
อ.ดร. โอริสา ชุมพงศ์
0102201 : สถิติและการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2567/1

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.7	0.67
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.78	0.55
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.61	0.61
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.61	0.78
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.61	0.85
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.61	0.85
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชาและความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.67	0.77
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.83	0.51
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.83	0.51
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.72	0.67
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.67	0.69
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.67	0.69
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาประกอบการจัดการเรียนรู้	4.78	0.55
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.75	0.55
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.78	0.55
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.72	0.57
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.72	0.57
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.78	0.55
3	ทั่วไป	4.76	0.54
17.	มีเวลาให้นักศึกษาทบทวนหรือทบทวนซ้ำเรียน	4.67	0.59
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.67	0.77
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.83	0.38
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาท่าทีสุภาพเหมาะสม	4.89	0.32
21.	ข้อคิดเห็น -อาจารย์สอนดีมากครับ -อาจารย์สอนดีครับ		
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.72	0.62