



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0102103 ความเป็นนักพัฒนา
(Being a Professional Developer)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการการบริหารและพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	10
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	11

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สาขาวิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สงขลา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : 0102103 ความเป็นนักพัฒนา
(Being a Professional Developer)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ ผศ. ดำรงค์ดี แก้วเพ็ง
กลุ่มเรียน s 101
- ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาต้น/2567 ชั้นปีที่ 1
- สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1-3	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาวิชา แนวการสอน แผนการสอน การประเมินผล และเอกสารประกอบการค้นคว้า <input type="checkbox"/> ความหมาย <input type="checkbox"/> แนวคิด <input type="checkbox"/> ลักษณะและประเภทของนักพัฒนา	6	- บรรยาย - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง	
4-5	<input type="checkbox"/> ความสัมพันธ์ระหว่างนักพัฒนากับการพัฒนาชุมชน สังคมและท้องถิ่น	4	- บรรยาย - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง	
6-8	<input type="checkbox"/> อุดมการณ์และจิตวิญญาณ <input type="checkbox"/> บทบาทหน้าที่	6	- บรรยาย - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง	
9	สัปดาห์สอบกลางภาค			

10-11	<input type="checkbox"/> คุณธรรมจริยธรรมของนักพัฒนา <input type="checkbox"/> นักพัฒนากับสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลง	4	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่มย่อยเชิงปฏิบัติการ - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง	
12-16	<input type="checkbox"/> วิเคราะห์กรณีศึกษานักพัฒนาชุมชน สังคมและท้องถิ่น	6	- การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - นำเสนอกรณีศึกษา - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
17	ทบทวนและประมวลความรู้	3	- บรรยาย - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
18	สัปดาห์สอบปลายภาค			

หมายเหตุ รายวิชานี้จัดการการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับ (1) โครงการห้องปฏิบัติการชุมชน (2) โครงการเพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์การบริหารและพัฒนาชุมชน (3) โครงการจัดการเรียนรู้การบริการและพัฒนาชุมชนโดยชุมชนเป็นฐาน โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า 15 ชม.

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p><input type="checkbox"/> ผสมผสานการบรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน</p> <p><input type="checkbox"/> ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองจากเอกสารและหนังสือต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><input type="checkbox"/> การนำเสนอ กรณีศึกษา การทำกิจกรรมกลุ่ม เพื่อประกอบการอภิปราย และการวิเคราะห์จัดกิจกรรมกลุ่มย่อย</p>	<p><input type="checkbox"/></p>		
<p>ด้านความรู้</p>	<p><input type="checkbox"/> ผสมผสานการบรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน</p> <p><input type="checkbox"/> ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองจากเอกสารและหนังสือต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><input type="checkbox"/> การนำเสนอ รายงานเพื่อประกอบการอภิปราย และการวิเคราะห์</p> <p><input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน</p>	<p><input type="checkbox"/></p>		

ด้านทักษะทางปัญญา	<input type="checkbox"/> ผสมผสานการ บรรยาย อภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา (กิจกรรมกลุ่ม) <input type="checkbox"/> การระดมสมอง <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน	<input type="checkbox"/>		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> เปิดเวทีหรือโอกาส มีส่วนร่วมใน กระบวนการการเรียน การสอน <input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมกลุ่ม ย่อย <input type="checkbox"/> มอบหมายงาน บุคคลและงานกลุ่ม	<input type="checkbox"/>		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="checkbox"/> ผสมผสานการ บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม ย่อย <input type="checkbox"/> มอบหมายงาน บุคคลและงานกลุ่ม <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา (ศึกษา กลุ่มในงานพัฒนา ชุมชน)	<input type="checkbox"/>		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 43 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 43 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	2	4.65
B+	75-79	4	9.3
B	70-74	4	9.3
C+	65-69	7	16.8
C	60-64	11	25.58
D+	55-59	9	20.93
D	40-54	5	11.63
F	39-0	1	2.33
VG	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
G	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
IP	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ - มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน - อื่น ๆ 	ได้ผลดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-
-	-	-
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี อธิบายโดยย่อ เช่นปรับเปลี่ยนวิธีสอน ใช้อุปกรณ์หรือสื่อใหม่

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงศักดิ์ แก้วเพ็ง)

วันที่รายงาน

6 พฤศจิกายน 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงศักดิ์ แก้วเพ็ง)

วันที่รับรายงาน

6 พฤศจิกายน 2567