



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0101461 การพัฒนาบุคลิกภาพ
Personality Development

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101222 การพัฒนาบุคลิกภาพ
(Personality Development)

2(2-2-5)

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

ความสำคัญของบุคลิกภาพ การวิเคราะห์และประเมินตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพทางด้านกาย อารมณ์และสังคม มารยาทและการสมาคม วิธีการเสริมสร้างบุคลิกภาพในการทำงาน ได้แก่ การแต่งกาย การพูด บุคลิกภาพ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพของผู้นำ การพัฒนาประสิทธิภาพและความจำ การวางแผนพัฒนาตนเองให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

Importance of personality; self-analysis and assessment; development of physical, emotional and social personality; social etiquette; strengthen personality in the workplace through dressing, speech, personality, interpersonal relations, leader's character, memory improvement, and memory and effective of personal development planning

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/1/S101

5. สถานที่เรียน

อาคาร 17 ห้อง 17309

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำเนื้อหา รายวิชา แนว ทางการเรียนการ สอน การวัดผล ข้อตกลงต่างๆ	2	2	2	2	-	-
2	ความสำคัญของ บุคลิกภาพ	2	2	2	2	-	-
3	การวิเคราะห์และ ประเมินตนเอง	2	2	2	2	-	-
4	การพัฒนาตนเอง	2	2	2	2	-	-
5-6	การพัฒนา บุคลิกภาพทาง ด้านกาย อารมณ์ และสังคม	4	4	4	4	-	-
7	มารยาทและการ สมาคม	2	2	2	2	-	-
9	สอบกลางภาค						
10-11	การพูด	4	4	4	4	-	-
13	บุคลิกภาพของผู้นำ	2	2	2	2	-	-
14	การพัฒนาศักยภาพและ ประสิทธิภาพและ ความจำ	2	2	2	2	-	-
15	การเสนองานกลุ่ม	2	2	2	2	-	-
16	สอบปลายภาค						
17	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	-	-	-	-
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน	-	-	-	-
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓	✓	✓	✓
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน	-	-	-	-
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์	-	-	-	-
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	-	-	-	-
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓	✓	✓	✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓	✓	✓	✓
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓	✓	✓	✓
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓	✓	✓	✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
	-	-	1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
	-	-	1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

2.4 ด้านอื่น ๆ

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

-

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =4.70.....

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์ ปีการศึกษา 2567/1 : 0101461 การพัฒนาบุคลิกภาพ ประเมินแล้ว 14 จาก 30 คนร้อยละ 46.67	เฉลี่ย	SD
การสอน	4.7	0.47
แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.79	0.43
ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.79	0.43
อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.71	0.47
มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ	4.57	0.65
มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.79	0.43
อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.57	0.51
มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.71	0.47
มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.64	0.5
สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.71	0.47
เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.71	0.47
มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.71	0.47
นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.71	0.47
การวัดผลและประเมินผล	4.66	0.48
แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.71	0.47
มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.64	0.5
ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.71	0.47
ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.57	0.51
ทั่วไป	4.71	0.46
มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.79	0.43
มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.64	0.5

เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.79	0.43
มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.64	0.5
ข้อคิดเห็น		
-เป็นกันเองค่ะ สอนดี		
สรุปผลประเมิน	4.7	0.47

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0	-	-	-	-	-	-
จำนวนผู้เรียน	3	15	9	1	1	0	0	0	-	1	-	-	-	-
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	10	50	30.00	3.33	3.33	0.00	0.00	0.00	-	3.33	-	-	-	-

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....
 (...อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์...)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน18 พฤศจิกายน 2567.....