



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0101451 การสอนงานและการให้คำปรึกษา  
Coaching and Conseling

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101451 การสอนงานและการให้คำปรึกษา

3(2-2-5)

### Coaching and Counseling

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

แนวคิด หลักการ เทคนิควิธีการ กระบวนการสอนงาน ระบบพี่เลี้ยง การให้คำปรึกษาในระดับบุคคล ระดับกลุ่ม บทบาทในการเป็นผู้สอนงาน ผู้ให้คำปรึกษาบุคลากรในองค์การ ความสัมพันธ์ระหว่างการสอนงานและการให้คำปรึกษาต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน การฝึกปฏิบัติการสอนงาน และการให้คำปรึกษา

Concepts, principles, techniques, and coaching process; mentoring system; counseling for individual and group; roles of coach in the organization; relationship between coaching and counseling to efficiency and effectiveness of job performance; practice on teaching and coaching and counseling

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ชีวนันท์ คุณพิทักษ์  
อาจารย์ผู้สอน อ.ชีวนันท์ คุณพิทักษ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษา 1 นิสิตชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

วันพฤหัสบดี คาบ 6-9 เวลา 13.00 – 17.10 ห้อง 15214 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำเนื้อหาทฤษฎีวิชา แนวทางการเรียนการสอน การวัดผล ข้อตกลงต่างๆ	4	-	4	-	-	-
2	บทที่ 1 แนวคิดเบื้องต้นในการสอนงาน และการให้คำปรึกษา	4	-	4	-	-	-
3	บทที่ 2 การสอนงาน แนวคิด หลักการ และ กระบวนการในการสอนงาน	4	-	4	-	-	-
4	บทที่ 2 การสอนงาน (ต่อ) เทคนิควิธีในการสอนงาน	4	-	4	-	-	-
5	บทที่ 2 การสอนงาน (ต่อ) เทคนิควิธีการในการสอนงาน (ต่อ)	2	-	2	-	-	-
6	บทที่ 2 การสอนงาน (ต่อ) บทบาทในการเป็นผู้สอนงาน ความสัมพันธ์ระหว่างการสอนงาน ต่อสัมพันธภาพในที่ทำงาน	2	-	2	-	-	-
7	บทที่ 3 การให้คำปรึกษา แนวคิด หลักการ และ กระบวนการในการให้คำปรึกษา	2	-	2	-	-	-
8	บทที่ 3 การให้คำปรึกษา (ต่อ) เทคนิควิธีการให้คำปรึกษา	2	-	2	-	-	-
9	สอบกลางภาคเรียน						
10	บทที่ 3 การให้คำปรึกษา (ต่อ) บทบาทในการเป็นผู้ให้ คำปรึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการให้ คำปรึกษากับสัมพันธภาพในที่ทำงาน	4	-	4	-	-	-
11-15	การเรียนการสอนแบบ Active learning	-	15	-	15	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
16	นำเสนอรายงานกลุ่มจากการเรียนการสอนแบบ Active learning	-	8	-	8	-	-
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30				

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

## 3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

## หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		/		/
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		/		/
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	/		/	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		/		/
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์	/		/	
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	/		/	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	/		/	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	/		/	
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. ....
			2. ....

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. ....
			2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน -
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ -
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร -
- 2.4 ด้านอื่น ๆ -

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.44

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	24	9	5	0	0	0	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	63.16	23.68	13.16	0	0	0	0	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
  - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
  - พฤติกรรมการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ..... **จัสชนท์** .....

(.....นางชีวันนัท คุณพิทักษ์.....)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน .....18 พฤศจิกายน 2567.....