



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0101425 เทคนิคการฝึกอบรม
TRAINING TECHNIQUES

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศศ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101425 เทคนิคการฝึกอบรม

3(2-2-5)

Training Techniques

บูรพาวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรมทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ การวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม การออกแบบโครงการฝึกอบรมเชิงกลยุทธ์ เทคนิคและวิธีการฝึกอบรมเพื่อสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในองค์การ การบริหารโครงการฝึกอบรม การประเมินผลการฝึกอบรม และการฝึกปฏิบัติ

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษา 1/2567 ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

วันพุธคาบ 1 - 4 เวลา 8.00 - 12.10 ห้อง 18804 มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	-ปฐมนิเทศเพื่ออธิบายเนื้อหาที่เรียน กิจกรรมประกอบการเรียน และวิธีประเมินผลการเรียน - การกำหนดแนวทางการศึกษา เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายของรายวิชา	2	2	2	2	-	-
2	แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรมทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร	2	2	2	2	-	-
3-4	การวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม	4	4	4	4	-	-
5-6	การออกแบบโครงการฝึกอบรมเชิงกลยุทธ์	4	4	4	4	-	-
7-9	เทคนิคและวิธีการฝึกอบรมเพื่อสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในองค์กร	6	6	6	6	-	-
10	การบริหารโครงการฝึกอบรมและ	2	2	2	2	-	-
11	การประเมินผลการฝึกอบรม	2	2	2	2	-	-
12-15	การฝึกปฏิบัติ	8	8	8	8	-	-
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =4.78.....



ผลการประเมินของอาจารย์

ผศ.ดร. อีรพร ทองชะไข

0101425 : ศึกษานิเทศน์ กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 43 จาก 67 คน ร้อยละ 64.18

[รายชื่อ นิสิตยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.78	0.42
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ และชี้แจงการดำเนินงาน และแผนการสอนแก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน	4.81	0.37
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.77	0.43
3.	เตรียมแนวคิดหลักของเนื้อหาที่สอนได้อย่างชัดเจน	4.81	0.39
4.	มีการแนะนำนิสิตให้ศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำคียงที่สุด มหาวิทยาลัยที่จัด	4.72	0.5
5.	จัดกิจกรรมที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.81	0.37
6.	อธิบายได้นิสิตเห็นความสำคัญของการวิจัยและตระหนักถึงความจำเป็น	4.72	0.45
7.	จัดกิจกรรมให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้ของตนเอง	4.79	0.41
8.	จัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้อย่างได้ผลดีบรรลุผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน	4.77	0.43
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ใน 15 สัปดาห์	4.81	0.39
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยอย่างชัดเจน	4.71	0.41
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่สร้างความสนใจและกระตุ้นความสามารถของนิสิต	4.79	0.41
12.	นำเทคโนโลยี สื่องานวิจัย หรือความรู้ที่ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.77	0.43
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.78	0.42
13.	แจ้งวิธีการวัดผล การประเมินผลแก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน	4.81	0.39
14.	จัดกิจกรรมและประเมินผลการเรียนรู้ในวิชา ทั้งสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา	4.77	0.43
15.	ได้ดำเนินการประเมินผลเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.71	0.41
16.	ได้มอบหมายการนำความรู้จากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.79	0.41
3.	ผู้เรียน	4.78	0.41
17.	นิสิตมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับตนเอง	4.86	0.35
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.74	0.41
19.	สร้างสมรรถนะจำนวนตามเกณฑ์กำหนด โดยเข้าสมรรถนะและใช้ตรวจวัด	4.81	0.37
20.	มีความเป็นสหวิทยาการดี ได้บูรณาการจากศาสตร์สหวิทยาการ	4.7	0.46
21.	ข้อคิดเห็น -- -- -- -- -- อาจารย์นำท่านทบทวน เว้นที่ปรึกษาที่ชี้ นำไปรู้ถึงคุณค่าของงานเขียน ของคุณสำหรับการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.78	0.42

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	15	18	22	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	22.39	26.87	32.84	17.91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.วีรพร ทองชะโชค)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 18 พฤศจิกายน 2567