



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0101421 การวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
(Research in Human Resource Management)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101421 การวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์

2(2-2-5)

(Research in Human Resource Management)

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยแบบต่าง ๆ ที่นิยมใช้ในงานวิจัยทางการบริหารทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ จรรยาบรรณของนักวิจัย การเลือกปัญหาการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย เทคนิค การสุ่มตัวอย่าง ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการเตรียมข้อมูล และประมวลผลข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และฝึกปฏิบัติการทำวิจัย

Concepts of both qualitative and quantitative research in management ethics of researcher; research problem identification; research proposal writing; research sampling methods; variables and hypotheses; research design; design of research instruments; data collection methods; statistics in research; data analysis; application of computer in data analysis; quantitative and qualitative research report writing and hands-on practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป  
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน  
 วิชาเอกบังคับ  
 วิชาเอกเลือก  
 วิชาโท  
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/1/S101

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำเนื้อหา รายวิชา แนวทางการเรียนการสอน การวัดผล ข้อตกลงต่างๆ	2	2	2	2	-	-
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย	2	2	2	2	-	-
3	การทบทวนวรรณกรรม	2	2	2	2	-	-
4	การวิจัยเชิงปริมาณ	2	2	2	2	-	-
5	การวิจัยเชิงคุณภาพ	2	2	2	2	-	-
6	หน่วยในการวิเคราะห์	2	2	2	2	-	-
7	ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	2	2	2	2	-	-
8	ตัวแปรในการวิจัย	2	2	-	-	นิสิตตกค้าง 1 คน ไม่เข้าเรียน	
9	ส่งงาน						
10	การวัดในการวิจัย	2	2	-	-	และขาดส่งงานตามที่อาจารย์มอบหมาย ทั้งที่อาจารย์ได้ทำการติดตามหลายครั้ง	
11-13	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล การเขียน และอภิปรายผล	6	6	-	-		
14-15	กิจกรรมภาคสนาม : ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย	4	4	-	-		
16	สอบปลายภาค						
17							

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		30	30	14	14	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	-	-	-	-
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน	-	-	-	-
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓	✓	✓	✓
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน	-	-	-	-
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์	-	-	-	-
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	-	-	-	-
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓	✓	✓	✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓	✓	✓	✓
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓	✓	✓	✓
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓	✓	✓	✓
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
	-	-	1. .... 2. ....

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)

	-	-	1. ....
			2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

**3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)**

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
  -
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
  -
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
  -
- 2.4 ด้านอื่น ๆ
  -

**4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)**

-

**5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = .....-.....**

## หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

### 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0	-	-	-	-	-	-
จำนวนผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
  - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
  - ทุจริตในการสอบ

### 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....  
(...อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์...)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน .....18 พฤศจิกายน 2567.....