



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0101334 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
Human Resource Development

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101334 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Resource Development

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

แนวคิดของการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ กระบวนการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เครื่องมือในการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ การประเมินผลการดำเนินงานการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการความรู้ เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการฝึกปฏิบัติ

Concepts of training and human resource development; strategic training and human resource development; process of training and human resource development; tools for training and modern human resource development; evaluation of training and human resource development; knowledge management for human resource development and practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษา 1/2567 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

วันพุธคาบ 1 - 4 เวลา 8.00 - 12.10 ห้อง 15301

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	-ปฐมนิเทศเพื่ออธิบายเนื้อหาที่ เรียน กิจกรรมประกอบการเรียน และวิธีประเมินผลการเรียน - การกำหนดแนวทางการศึกษา เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายของ รายวิชา	2	2	2	2	-	-
2	แนวคิดของการฝึกอบรมและการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์	2	2	2	2	-	-
3	การฝึกอบรมและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	2	2	2	2	-	-
4-6	กระบวนการฝึกอบรมและการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (กระบวนการวิเคราะห์ความจำเป็น ในการฝึกอบรมและพัฒนา)	6	6	6	6	-	-
7-8	เครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์สมัยใหม่	4	4	4	4	-	-
9	การประเมินผลการดำเนินงานการ ฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์	2	2	2	2	-	-
10	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์	2	2	2	2	-	-
11-15	การฝึกปฏิบัติการฝึกปฏิบัติการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์	10	10	10	10	-	-
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	13	16	19	9	10	0	0	0	0	1	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	19.12	23.53	27.94	13.24	14.71	0	0	0	0	1.47	0	0	0	0

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 18 พฤศจิกายน 2567