



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0101333 การจัดการผลการปฏิบัติงาน
(Performance Management)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101333 การจัดการผลการปฏิบัติงาน 3(2-2-5)

(Performance Management)

แนวคิด หลักการ และระบบการจัดการผลการปฏิบัติงาน ที่เชื่อมโยงผลการปฏิบัติงานกับเป้าหมายขององค์กร การกำหนดปัจจัยในการวัดผลงาน การสร้างเครื่องมือในการวัดผลการปฏิบัติงาน การติดตามตรวจสอบและให้ข้อมูลย้อนกลับ การนำผลการปฏิบัติงานไปใช้ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

Concepts, principles, and performance management system that links to organizational performance and goals; identification of performance indicators, tools for performance measurement; data monitoring; control, and feedback; effective and efficient uses of performance in human resource management within public and private sectors

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษา 1/2567 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

อ. คาบ 6 - 9 เวลา 13.00 - 17.10 ห้อง 15304

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	-ปฐมนิเทศเพื่ออธิบายเนื้อหาที่ เรียน กิจกรรมประกอบการเรียน และวิธีประเมินผลการเรียน - การกำหนดแนวทางการศึกษา เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายของ รายวิชา	2	2	2	2	-	-
2-3	แนวคิด หลักการ และระบบ การจัดการผลการปฏิบัติงาน ที่ เชื่อมโยงผลการปฏิบัติงาน กับเป้าหมายขององค์การ	4	4	4	4	-	-
4-6	การกำหนดปัจจัยในการวัดผลงาน	6	6	6	6	-	-
7-9	การสร้างเครื่องมือในการวัดผลการ ปฏิบัติงาน: เครื่องมือการจัดการผล การปฏิบัติงาน - การประเมินแบบเปรียบเทียบ (The Comparative approach) - การประเมินบุคลิกลักษณะ (The Attribute approach) - การประเมินโดยใช้พฤติกรรม (The Behavioral approach) - การประเมินโดยผลลัพธ์ (The Result approach) - การประเมินเชิงคุณภาพ (The Qualitative approach) การประเมินแบบผสม (Mixed Method)	6	6	6	6	-	-
10	การติดตามตรวจสอบและให้ข้อมูล ย้อนกลับ	2	2	2	2	-	-
11-14	การนำผลการปฏิบัติงาน	8	8	8	8	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ไปใช้ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลทั้งในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน						
15	การนำเสนอกิจกรรมที่ 3	2	2	2	2	-	-
	จำนวนชั่วโมงรวม	30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.5



ผลการประเมินของอาจารย์

ผศ.ดร. อีรพร ทองชะโชค

0101333 : การจัดการผลการปฏิบัติงาน กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 42 จาก 68 คน ร้อยละ 61.76

[รายชื่อ นิสิตยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.51	0.61
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.6	0.59
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.48	0.63
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.57	0.59
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่น่าสนใจพอสมควร มหาวิทยาลัยท้องถิ่น	4.29	0.77
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มากำหนดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.55	0.55
6.	อธิบายให้เห็นความสำคัญของรายวิชาและความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.52	0.59

7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.55	0.63
8.	มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างจริงจัง	4.5	0.63
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ถึง 15 สัปดาห์	4.57	0.55
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอข้อสงสัยในห้องเรียน	4.52	0.55
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา	4.5	0.59
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.45	0.63
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.48	0.61
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.55	0.59
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างยุติธรรมและโปร่งใส	4.4	0.66
15.	ให้คำแนะนำข้อสอบและเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้นักศึกษ้อย่างชัดเจน	4.52	0.55
16.	ให้แนวทางการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.43	0.63
3	ทั่วไป	4.51	0.59
17.	มีเวลาให้นักศึกษาหารือข้อสงสัยนักเรียน	4.5	0.59
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.48	0.63
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนการเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.52	0.55
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาที่สุภาพเหมาะสม	4.55	0.59
21.	ข้อคิดเห็น - นำผลการฝึก - - ข้อสอบยากครับ - ยากให้เพิ่มเวลาทำข้อสอบด้วย - อาจารย์รัก ให้นักศึกษาที่ติด		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.5	0.61

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	2	3	19	28	14	1	0	0	0	1	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	2.94	4.41	27.94	41.18	20.59	1.47	0	0	0	1.47	0	0	0	0

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 18 พฤศจิกายน 2567