



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0101314 ภาวะผู้นำและการจูงใจ
Leadership and Motivation

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0101314 ภาวะผู้นำและการจูงใจ

Leadership and Motivation

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อ. ดร. นววิทย์ เอ็มเอก

4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/67

5. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ รายวิชา ขอบเขตของเนื้อหาวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล	2	2	2	2	-	-
2	- ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ - คุณลักษณะของผู้นำ - รูปแบบของผู้นำ	4	-	4	-	-	-
3	- อำนาจ แหล่งของอำนาจและ กระบวนการใช้อำนาจ	4	-	4	-	-	-
4	- การพัฒนาภาวะผู้นำ	4	-	4	-	-	-
5	- ผู้นำและมนุษยสัมพันธ์ใน องค์การ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ	4	-	4	-	-	-
6	- แนวคิดภาวะผู้นำเชิงคุณลักษณะ - แนวคิดภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรม - แนวคิดผู้นำเชิงสถานการณ์	4	-	4	-	-	-
7	- แนวคิดผู้นำการเปลี่ยนแปลง - กลุ่ม ภาวะผู้นำและผู้ตามใน องค์การ	4	-	4	-	-	-
8	- แนวคิดเกี่ยวกับการจูงใจ - ทฤษฎีเชิงเนื้อหาสาระ - ทฤษฎีเชิงกระบวนการ	4	-	4	-	-	-
10-16	- การสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน - นำเสนอรายงาน	-	28	-	28	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45	-	45	-	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม		<input type="checkbox"/>		
ด้านความรู้		<input type="checkbox"/>		
ด้านทักษะทางปัญญา		<input type="checkbox"/>		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		<input type="checkbox"/>		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		<input type="checkbox"/>		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 68 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 67 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 -100	5	7.35
B+	75-79.99	20	29.41
B	70-74.99	40	58.82
C+	65-69.99	2	2.94
C	60-64.99	0	0
D+	55-59.99	0	0
D	50-54.99	0	0
F	0-49.99	0	0
w	-	1	1.47
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
เข้าการตรวจสอบผ่านกรรมการสาขาวิชาและ กรรมการประจำคณะฯ ตรวจสอบ	เป็นไปตามมาตรฐาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิตินิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิตินิต

ข้อ	รายละเอียด	คะแนน	ร้อยละ
1. ข้อดี		388	87.2
1.	เข้าใจจุดประสงค์ และวัตถุประสงค์ และมีความสอดคล้องกัน	219	8.68
2.	มีความสอดคล้องกัน วัตถุประสงค์ และมีความสอดคล้องกัน	212	8.72
3.	เข้าใจจุดประสงค์ และมีความสอดคล้องกัน	212	8.68
4.	มีความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และมีความสอดคล้องกัน	210	8.61
5.	มีความสอดคล้องกัน วัตถุประสงค์ และมีความสอดคล้องกัน	209	8.64
6.	เข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และมีความสอดคล้องกัน	212	8.71
7.	มีความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์	217	8.7
8.	มีความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และมีความสอดคล้องกัน	211	8.76
9.	มีความสอดคล้องกัน วัตถุประสงค์ และมีความสอดคล้องกัน	212	8.76
10.	มีความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์	210	8.71
11.	มีความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และมีความสอดคล้องกัน	217	8.71
12.	มีความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และมีความสอดคล้องกัน	212	8.71
2. ข้อควรปรับปรุง		56	2.78
13.	เข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์	210	8.76
14.	มีความสอดคล้องกัน วัตถุประสงค์ และมีความสอดคล้องกัน	211	8.71
15.	มีความสอดคล้องกัน วัตถุประสงค์ และมีความสอดคล้องกัน	210	8.76
16.	มีความสอดคล้องกัน วัตถุประสงค์ และมีความสอดคล้องกัน	212	8.71
3. ข้อสังเกต		56	2.72
17.	มีความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์	212	8.77
18.	มีความสอดคล้องกัน วัตถุประสงค์ และมีความสอดคล้องกัน	210	8.7
19.	มีความสอดคล้องกัน วัตถุประสงค์ และมีความสอดคล้องกัน	219	8.68
20.	มีความสอดคล้องกัน วัตถุประสงค์ และมีความสอดคล้องกัน	211	8.68

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....



(อาจารย์ ดร. นวิทย์ เอ็มเอก)

วันที่รายงาน 18 พฤศจิกายน 2567

ชื่อประธานหลักสูตร

ลงชื่อ.....



(อาจารย์ ดร. นวิทย์ เอ็มเอก)

วันที่รับรายงาน 18 พฤศจิกายน 2567