



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0101231 การจัดการทรัพยากรมนุษย์
Human Resource Management

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	3
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	5
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	6

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101231 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

Human Resource Management

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาคัดเลือก การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การบริหารผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทน แรงงานสัมพันธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐและภาคเอกชน

Concepts and theories of human resource management; job analysis; human resource planning; recruitment; human resource development; performance appraisal; compensation; labor relations; human resource management in public and private sectors

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู่ดา

อ.ดร.นวิทย์ เอ็มเอก

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

1/2567 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

วันอังคาร เวลา 08.00-11.10 ห้อง SC219

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ รายวิชา ขอบเขตของ เนื้อหาวิชา การจัดการเรียน การสอน การมอบหมายงาน การวัดและการประเมินผล	3	-	3	-	-	-
2	กรอบแนวคิดการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	3	-	3	-	-	-
3	การวิเคราะห์งานและการ ออกแบบงาน	3	-	3	-	-	-
4	การวางแผนทรัพยากรมนุษย์	3	-	3	-	-	-
5	การสรรหาและคัดเลือก	3	-	3	-	-	-
6	การปฐมนิเทศและการบรรจุ	3	-	3	-	-	-
7	การฝึกอบรมและการพัฒนา	3	-	3	-	-	-
8	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3	-	3	-	-	-
9	การบริหารค่าตอบแทน	3	-	3	-	-	-
10	สวัสดิการและผลประโยชน์ เกื้อกูลอื่น	3	-	3	-	-	-
11	การจัดการแรงงานสัมพันธ์	3	-	3	-	-	-
12	การวางแผนและพัฒนาอาชีพ	3	-	3	-	-	-
13	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน ภาครัฐ	3	-	3	-	-	-
14	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน อนาคต	3	-	3	-	-	-
15	นำเสนอรายงาน	3	-	3	-	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45	-	45	-	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> • การมีวินัยเรื่องเวลา การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบ โดยมีการตกลงกติกาศึกษาในการเรียนร่วมกัน • การทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเสริมสร้างความรู้ รับผิดชอบทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น 	✓		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย • อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน 	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> • ฝึกวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้จากกรณีศึกษา • มอบหมายให้รับผิดชอบทำรายงาน โดยศึกษาประเด็นด้านแรงงานที่นิสิตสนใจ 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> • การทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน 	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> • มอบงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม 	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 81 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 81 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 -100	5	6.17
B+	75-79.99	9	11.11
B	70-74.99	14	17.28
C+	65-69.99	21	25.93
C	60-64.99	25	30.86
D+	55-59.99	7	8.64
D	50-54.99	1	1.43
F	0-49.99	0	0.00
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ปรับเปลี่ยนวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้จากการสอบในชั้นเรียน เป็นรูปแบบออนไลน์	เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 (Covid 19)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	เป็นไปตามมาตรฐาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ผลการประเมินของอาจารย์

ผศ.ดร. ปาริฉัตร ตู่คำ

0101231 : การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 47 จาก 81 คน ร้อยละ 58.02

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

	เฉลี่ย	SD
1. ทักษะ	4.4	0.81
1. แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.53	0.65
2. ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.43	0.74
3. อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.53	0.69
4. มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.26	0.87
5. มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.34	0.81
6. อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสัมพันธ์ของรายวิชาและความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.38	0.8
7. มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.36	0.82
8. มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมต่อการเรียนรู้ของรายวิชา	4.45	0.8
9. สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ถึง 15 สัปดาห์	4.45	0.77
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน	4.38	0.9
11. มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา	4.38	0.9
12. นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	4.36	0.94
2. การวัดผลและประเมินผล	4.4	0.87
13. แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.36	0.85
14. มีวิธีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.47	0.86
15. ให้ความสำคัญกับคะแนนและเกี่ยวข้องกับงานที่มอบหมายให้นักศึกษามีผลอย่างชัดเจน	4.43	0.77
16. ให้ความสำคัญในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.36	1.01
3. คำใบ้	4.37	0.92
17. มีเวลาให้นักศึกษาริบทบทวนก่อนเรียน	4.32	0.91
18. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.36	0.97
19. เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.43	0.9
20. มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาท่าทีสุภาพเหมาะสม	4.36	0.94
ข้อคิดเห็น		
-		

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



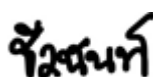
ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปาริฉัตร ตู้ดำ)

วันที่รายงาน

18 พฤศจิกายน 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ.....

(อาจารย์ชิวฉนนท์ คุณพิทักษ์)

วันที่รับรายงาน

18 พฤศจิกายน 2567