



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0101221 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ
Economics of Management

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101221 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ

3(3-0-6)

Economics of Management

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

แนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ ขอบเขตและวิธีการของเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน การวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมทางเศรษฐกิจที่กระทบต่อองค์การ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนและกำไร การวิเคราะห์การผลิตและต้นทุนการผลิต การตั้งราคา การลงทุนในการพัฒนาทุนมนุษย์

Fundamental concepts of economics for management; scope and methods of economics for management; analysis of demand and supply; economic environmental scanning; break-even point and profitability; analysis of production operation and cost; pricing; human capital investment

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ชีวันนันทน์ คุณพิทักษ์

อาจารย์ผู้สอน อ.ชีวันนันทน์ คุณพิทักษ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษา 1 นิสิตชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียน 18 ห้องเรียน 18805 วันจันทร์ เวลา 14.00 – 17.10 น. มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปฐมนิเทศเพื่ออธิบายเนื้อหาที่เรียน กิจกรรมประกอบการเรียน และวิธีประเมินผลการเรียน	3	-	3	-	-	-
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เพื่อการจัดการ	3	-	3	-	-	-
3	ทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เพื่อการจัดการ	3	-	3	-	-	-
4	ขอบเขตและวิธีการของเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	3	-	3	-	-	-
5	การวิเคราะห์อุปสงค์	3	-	3	-	-	-
6	การวิเคราะห์อุปทาน	3	-	3	-	-	-
7	การวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมทางเศรษฐกิจที่กระทบต่อองค์การ	3	-	3	-	-	-
8	เตรียมตัวสอบกลางภาคเรียน						
9	สอบกลางภาคเรียน						
10	เตรียมเก็บข้อมูลทำรายงาน						
11	การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนและกำไร	3	-	3	-	-	-
12	การวิเคราะห์การผลิตและต้นทุน การผลิต	3	-	3	-	-	-
13	การลงทุนในการพัฒนาทุนมนุษย์	3	-	3	-	-	-
14	นำเสนอรายงานและร่วมกันอภิปราย	3	-	3	-	-	-
15	นำเสนอรายงานและร่วมกันอภิปราย	3	-	3	-	-	-
จำนวนชั่วโมงรวม		45					

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		/		/
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		/		/
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	/		/	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		/		/
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		/		/
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	/		/	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		/		/
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	/		/	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดย

ไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังเดี่ยวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน -
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ -
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร -
- 2.4 ด้านอื่น ๆ -

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

-

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.38

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	8	27	29	13	3	1	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	9.88	33.33	35.8	16.05	3.7	1.23	0	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ..... **ใจชนก**

(.....นางชีวันนัท คุณพิทักษ์.....)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน18 พฤศจิกายน 2567.....