



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0101211 การจัดการภาครัฐและเอกชน
Public and Private Sector Management

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101211 การจัดการภาครัฐและเอกชน

2(2-2-5)

(Public and Private Sector Management)

บูรพาวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการในการจัดการภาครัฐและเอกชน ลักษณะองค์การภาครัฐและภาคเอกชน ความแตกต่างในการบริหารจัดการระหว่างภาครัฐและเอกชน หลักและวิธีการบริหารจัดการ เป้าหมาย การดำเนินงาน การสร้างองค์กรนวัตกรรม การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหาร หลักคุณธรรม จริยธรรม การสร้างมาตรฐานในการจัดการสู่ความเป็นเลิศ

Concepts, theories, and principles of public and private sector management; characteristics of public and private organization; difference of managing public and private organization; principles and methods of goal management; operation; creation of innovative organization; application of technology; ethics and morality; standard setting for best practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/1/S101

5. สถานที่เรียน

อาคาร 17 ห้อง 17502

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำเนื้อหา รายวิชา แนวทางการเรียนการสอน การวัดผล ข้อตกลงต่างๆ	3	-	3	-	-	-
2	แนวคิด ทฤษฎี และหลักการในการจัดการภาครัฐและเอกชน	3	-	3	-	-	-
3	ความแตกต่างในการบริหารจัดการระหว่างภาครัฐและเอกชน	3	-	3	-	-	-
4	หลักและวิธีการบริหารจัดการ เป้าหมาย การดำเนินงาน	3	-	3	-	-	-
5-6	การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารภาครัฐและเอกชน	6	-	6	-	-	-
7-8	การสร้างองค์กรนวัตกรรม	6	-	6	-	-	-
9	สอบกลางภาค						
10-11	หลักคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการภาครัฐและเอกชน	6	-	6	-	-	-
12	สภาพแวดล้อมทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มี	3	-	3	-	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	อิทธิพลต่อการ จัดการภาครัฐและ เอกชน						
13-14	การสร้างมาตรฐาน ในการจัดการ ภาครัฐและเอกชนสู่ ความเป็นเลิศ	6	-	6	-	-	-
15	การเสนองานกลุ่ม	3	-	3	-	-	-
16	สอบปลายภาค						
17							
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		45	-	45	-	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	-	-	-	-
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน	-	-	-	-
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓	✓	✓	✓
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน	-	-	-	-
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์	-	-	-	-
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	-	-	-	-
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓	✓	✓	✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓	✓	✓	✓
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓	✓	✓	✓

10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓	✓	✓	✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
	-	-	1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
	-	-	1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

2.4 ด้านอื่น ๆ

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

-

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =4.37.....

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์ ปีการศึกษา 2567/1 : 0101211 การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ประเมินแล้ว 49 จาก 81 คนร้อยละ 60.49	เฉลี่ย	SD
การสอน	4.37	0.77
แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.47	0.68
ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.39	0.79

อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.37	0.76
มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ	4.18	0.83
มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.37	0.83
อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.39	0.79
มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.41	0.76
มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.37	0.78
สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.33	0.75
เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.41	0.73
มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.37	0.78
นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.39	0.76
การวัดผลและประเมินผล	4.39	0.77
แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.39	0.81
มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.35	0.75
ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.39	0.81
ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.43	0.71
ทั่วไป	4.39	0.77
มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.29	0.84
มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.37	0.78
เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.49	0.71
มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.41	0.76
ข้อคิดเห็น		
-ดี		
-อาจารย์สอนและจัดทำสไลด์อย่างละเอียด เข้าใจง่าย มอบหมายงานและให้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม		
-อาจารย์ใจดีมาก พยายามในการจะสอนแก่นิสิต ถึงแม้นิสิตจะดื้อไม่ฟัง แต่อาจารย์ก็ไม่ย่อท้อ อยากให้อาจารย์รับรู้ค่ะ		
ว่ามีคนตั้งใจเรียนวิชาอาจารย์อยู่ตรงนี้ทั้งคนนะคะ		

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0	-	-	-	-	-	-
จำนวนผู้เรียน	8	15	16	27	11	3	1	0	-	-	-	-	-	-
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	9.88	18.52	19.75	33.33	13.58	3.7	1.23	0.00	-	-	-	-	-	-

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

 (...อ.ดร.วัลย์ลักษณ์ รัตนวงศ์...)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน18 พฤศจิกายน 2567.....