



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

Course Report

0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

English for Presentation

วิชาพื้นฐานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ

2(1-2-3)

English for Presentation

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเสนอ เทคนิคและการใช้สื่อ ประกอบการนำเสนอ และการฝึกปฏิบัติการนำเสนอ

English vocabulary, expressions, language structures used in presentations; techniques and use of presenting aids and materials; presentation practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.แบร์ พิตต์พันธุ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 1 กลุ่ม S107

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course Introduction Unit 6: Multicultural Communities	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง)	อ.ดร.แบร์รี่ พิตต์พันธุ์
2	Unit 6: Multicultural Communities	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง)	อ.ดร.แบร์รี่ พิตต์พันธุ์
3	Unit 6: Multicultural Communities	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/ คลิปวิดีโอ/คลิปเสียง) * ผู้สอนแจ้งเรื่องใบงาน 1	อ.ดร.แบร์รี่ พิตต์พันธุ์
4	Unit 6: Multicultural Communities	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล * ผู้เรียนส่งใบงาน 1 ** ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับ	อ.ดร.แบร์รี่ พิตต์พันธุ์
5	Unit 7: A Picture of Health	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง)	อ.ดร.แบร์รี่ พิตต์พันธุ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6	Unit 7: A Picture of Health	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง)	อ.ดร.แบร์ พิตรัตน์พันธุ์
7	Unit 7: A Picture of Health	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง) * ผู้สอนแจ้งเรื่องใบงาน 2	อ.ดร.แบร์ พิตรัตน์พันธุ์
8	Unit 7: A Picture of Health	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล * ผู้เรียนส่งใบงาน 2 ** ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับ	อ.ดร.แบร์ พิตรัตน์พันธุ์
9	QUIZ 1	1	2	- ผู้เรียนสอบ QUIZ 1 - ข้อสอบ	อ.ดร.แบร์ พิตรัตน์พันธุ์
10	Unit 8: Infotainment	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง)	อ.ดร.แบร์ พิตรัตน์พันธุ์
11	Unit 8: Infotainment			- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง)	อ.ดร.แบร์ พิตรัตน์พันธุ์
12	Unit 8: Infotainment	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล	อ.ดร.แบร์ พิตรัตน์พันธุ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง) * ผู้สอนแจ้งเรื่องใบงาน 3	
13	Unit 8: Infotainment	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล * ผู้เรียนส่งใบงาน 3 ** ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับ	อ.ดร.แบร์ พิตรัตน์พันธุ์
14	Group Presentation	1	2	- บรรยาย - ผู้เรียนนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล	อ.ดร.แบร์ พิตรัตน์พันธุ์
15	Group Presentation	1	2	- บรรยาย - ผู้เรียนนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล	อ.ดร.แบร์ พิตรัตน์พันธุ์
16	สัปดาห์หยุดอ่านหนังสือสอบปลายภาค				
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมงตลอด ภาคการศึกษา	15	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		x		x
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		x		x
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	x		x	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		x		x
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		x		x
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		x		x
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		x		x
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	x		x	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	x		x	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		x		x
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-		1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-		1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน -
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ -
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร -
- 2.4 ด้านอื่น ๆ -

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

-

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.65

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	10	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	43.48	43.48	13.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-



ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.แบร์รี่ พิตต์พันธุ์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

27 ตุลาคม 2567

ผลการประเมินของอาจารย์

อ.ดร. แบร์ พิตต์พันธุ์

0100013 : ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 21 จาก 23 คน ร้อยละ 91.30

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. แบร์ พิตต์พันธุ์ ปีการศึกษา 2567/1 : 0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ประเมินแล้ว 21 จาก 23 คน ร้อยละ 91.30		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.91	0.28
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.9	0.3
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.9	0.3
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.95	0.22
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.9	0.3
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.86	0.36
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.95	0.22
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.9	0.3
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.95	0.22
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.86	0.36
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.9	0.3
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.9	0.3
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.95	0.22
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.92	0.28
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.95	0.22
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.86	0.36
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.9	0.3
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.95	0.22
3	ทั่วไป	4.9	0.3
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.9	0.3
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.86	0.36
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.95	0.22
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.9	0.3

21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <p>-เป็นการเรียนที่สนุกมากๆเลยคะ เอ็นจอยทุกคลาสที่เรียนกับอาจารย์เลย</p> <p>-อาจารย์แบร์น่ารักและเข้าใจนิสิตมากๆ มีการสอนที่ครอบคลุม ครบตามเป้าหมาย แต่ไม่ได้เคร่งเครียด เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน บรรยากาศในการเรียนไม่เครียด เรียนสนุก</p>			
สรุปผลประเมิน			4.91	0.28