



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
Course Report

0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ  
English for Presentation

วิชาพื้นฐานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา  
0100013 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2(1-2-3)  
English for Presentation  
บูรพาวิชา : -  
ควบคู่ : -  
คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการนำเสนอ เทคนิคและการใช้สื่อ ประกอบการนำเสนอ และการฝึกปฏิบัติการนำเสนอ  
English vocabulary, expressions, language structures used in presentations; techniques and use of presenting aids and materials; presentation practice
- ประเภทของรายวิชา  
 ศึกษาทั่วไป  
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)  
 วิชาเอกบังคับ  
 วิชาเอกเลือก  
 วิชาโท  
 วิชาเลือกเสรี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.แบร์ พิตรัตน์พันธุ์  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กฤติยา สิทธิเชนทร์
- ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน  
ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 1 กลุ่ม S101, S102, S105
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course Introduction Unit 6: Multicultural Communities	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง)	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
2	Unit 6: Multicultural Communities	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง)	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
3	Unit 6: Multicultural Communities	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/ คลิปวิดีโอ/คลิปเสียง) <b>* ผู้สอนแจ้งเรื่องใบงาน 1</b>	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
4	Unit 6: Multicultural Communities	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล <b>* ผู้เรียนส่งใบงาน 1</b> <b>** ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับ</b>	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
5	Unit 7: A Picture of Health	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง)	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
6	Unit 7: A Picture of Health	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง)	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
7	Unit 7: A Picture of Health	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง) <b>* ผู้สอนแจ้งเรื่องใบงาน 2</b>	
8	Unit 7: A Picture of Health	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล <b>* ผู้เรียนส่งใบงาน 2</b> <b>** ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับ</b>	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
9	QUIZ 1	1	2	- ผู้เรียนสอบ QUIZ 1 - ข้อสอบ	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
10	Unit 8: Infotainment	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง)	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
11	Unit 8: Infotainment			- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง)	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
12	Unit 8: Infotainment	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล - เอกสารประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/คลิปเสียง) <b>* ผู้สอนแจ้งเรื่องใบงาน 3</b>	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
13	Unit 8: Infotainment	1	2	- บรรยาย - ระดมความคิด - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล <b>* ผู้เรียนส่งใบงาน 3</b> <b>** ผู้สอนให้ผลสะท้อนกลับ</b>	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
14	Group Presentation	1	2	- บรรยาย - ผู้เรียนนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
15	Group Presentation	1	2	- บรรยาย	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- ผู้เรียนนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ - ถามตอบรายกลุ่ม/บุคคล	
16	สัปดาห์หยุดอ่านหนังสือสอบปลายภาค				
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมงตลอด ภาคการศึกษา	15	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		x		x
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		x		x
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	x		x	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		x		x
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		x		x
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		x		x
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		x		x
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	x		x	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	x		x	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		x		x
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
----------	----------	---------------	-------------------------

-	-		1. .... 2. ....
---	---	--	--------------------

### 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-		1. .... 2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

### 3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน -
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ -
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร -
- 2.4 ด้านอื่น ๆ -

### 3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

-

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.40

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

		เฉลี่ย	SD
<b>1.</b>	<b>การสอน</b>	<b>4.4</b>	<b>0.72</b>
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.52	0.64
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.46	0.68
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.43	0.69
4.	มีการแนะนำให้นิสิต ไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.18	0.91
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.39	0.69
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.37	0.73
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.47	0.66
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.39	0.72
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.43	0.69
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.47	0.68
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.45	0.71
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.28	0.8
<b>2.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.43</b>	<b>0.71</b>
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.47	0.68
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.43	0.71

15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.45	0.71
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.38	0.74
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.36</b>	<b>0.73</b>
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.33	0.77
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.36	0.75
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.4	0.71
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.37	0.7
21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ดีมากครับ ขอให้ อจ สอนแบบนี้ตลอดไปครับ</li> <li>--</li> <li>-อาจารย์น่ารัก เป็นกันเอง การเรียนการสอนดีมาก</li> <li>-สอนแบบเข้าใจเด็กมาก</li> <li>-อจ.ใจดีมากเลยคะ ไม่ได้ไม่ได้อารมณ์กับนิสิต ชอบมากๆวิธีการสอนดูสนุกดี ไม่เครียดจนเกินไป</li> <li>-สนุกคะเรียนกับอาจารย์ไม่เครียดเลย</li> <li>-.</li> <li>-อยากให้อาจารย์สอนภาษาอังกฤษท่านอื่นๆเข้าใจนิสิตเหมือนกับอาจารย์กฤติญา</li> <li>--</li> <li>--</li> <li>-ดี</li> <li>-สอนดีมากคะ เข้าใจนิสิต เรียนไม่เครียด</li> <li>--</li> <li>-อาจารย์สอนเข้าใจดีคะ ไม่กดดันและมองเห็นถึงสิ่งที่นิสิตควรจะพัฒนาตรงจุด แต่แอบนอย</li> </ul> <p>อาจารย์ไม่ค่อยว่างในวันที่มีเรียนคะ แต่ก็โอเคเพราะอาจารย์ได้มีการสอนชัดเจน แต่ก็คิดว่าถ้าได้เรียนวันที่ตารางกำหนดไว้ก็จะดีกว่าคะ</p>		
<b>สรุปผลประเมิน</b>		<b>4.4</b>	<b>0.72</b>



## หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

### 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

S101

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	33	22	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	55	36.67	1.67	5	1.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
  - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
  - ทุจริตในการสอบ

S102

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	28	3	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	73.68	7.89	15.79	0.00	2.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
  - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
  - ทุจริตในการสอบ

S105

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	21	27	18	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	30.88	39.71	26.47	1.47	1.47	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
  - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
  - ทุจริตในการสอบ

### 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กฤตกร ลีนทร์

ลงชื่อ.....

(อาจารย์กฤตกร ลีนทร์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 4 พฤศจิกายน 2567