



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ
English in Media

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยและสังคมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ
English in Media

2(1-2-3)

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ
Vocabulary, idioms, English structures in different types of media

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.มลฤดี สิทธิชัย อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์ อ.อิสรา คงธรรม อ.อภิรดี สุภาพ อ.ดร.ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์ ผศ.ดร.มลฤดี สิทธิชัย อ.วัชรี กุลประสิทธิ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 1 และ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Introduction to the course and its objectives	1	2	1	2	0	-
2	Unit 1: Improving English Language Skills through Songs	1	2	1	2	0	-
3	Unit 1: (Continued)	1	2	1	2	0	-
4	Unit 2: Using YouTube to Learn English	1	2	1	2	0	-
5	Unit 2: (Continued)	1	2	1	2	0	-
6	Unit 3: Learning English from Media in Airports	1	2	1	2	0	-
7	Unit 3: (Continued)	1	2	1	2	0	-
8	Quiz						
9	Unit 4: Learning English through advertising	1	2	1	2	0	-
10	Unit 5: Learning the Language through Social Media	1	2	1	2	0	-
11	Unit 5: (Continued)	1	2	1	2	0	-
12	Unit 6: Learning English in News Media	1	2	1	2	0	-
13	Unit 6: (Continued)	1	2	1	2	0	-
14	Unit 7: Learning English through BBC learning Websites	1	2	1	2	0	-
15	Unit 7: (Continued)	1	2	1	2	0	-
จำนวนชั่วโมงรวม		15	30	15	30	0	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอนร่วมกันเพื่อพัฒนาการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

3.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เกิดจากการขาดแคลนหนังสือหรือสื่อการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาตรงกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาอย่างเฉพาะเจาะจง เนื่องจากเนื้อหาของรายวิชาครอบคลุมคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ ซึ่งมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย หนังสือที่วางจำหน่ายในตลาดมักมุ่งเน้นไปที่การเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั่วไป หรือครอบคลุมบางส่วนของเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสื่อ แต่ไม่สามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ที่เฉพาะเจาะจงของรายวิชาได้อย่างครบถ้วน ผลกระทบจากปัญหานี้ทำให้ผู้สอนต้องรวบรวมและสร้างเนื้อหาเองจากแหล่งข้อมูลหลายแห่ง เช่น

บทความออนไลน์ วิดีโอ หรือสื่อดิจิทัลที่เหมาะสม ซึ่งอาจทำให้การจัดการทรัพยากรประกอบการสอนใช้เวลาและทรัพยากรมากขึ้น ทั้งยังเพิ่มความท้าทายในการจัดเรียงเนื้อหาให้เป็นระบบและสอดคล้องกับการเรียนการสอนในแต่ละบท

3.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในบางครั้งอุปกรณ์และสื่อการสอนไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่ อาจทำให้กิจกรรมการเรียนรู้ติดขัดไปบ้าง ดังนั้นห้องเรียนจึงจำเป็นต้องมีอุปกรณ์ สื่อการสอนที่ทันสมัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เนื่องจากการนำเสนอผ่านการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนที่ทันสมัยไม่เพียงแต่เพิ่มความน่าสนใจในการเรียนรู้แต่ยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนของผู้สอนได้เป็นอย่างดี

3.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

3.4 ด้านอื่น ๆ

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

1. เพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น การใช้สื่อดิจิทัล วิดีโอ หรือบทความที่เกี่ยวข้องกับสื่อภาษาอังกฤษในบริบทปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในสื่อที่หลากหลาย
2. สนับสนุนให้นิสิตได้ฝึกทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์นวัตกรรม
3. ตรวจสอบและอัปเดตเอกสารประกอบการสอนอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและครบถ้วน

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	64	53	87	68	69	31	13	5	0	1	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	16.37	13.55	22.25	17.39	17.65	7.93	3.32	1.28	0	0.26	0	0	0	0

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

ลงชื่อ **ปวีณา จารุธีรพันธุ์**

(อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 1 พฤศจิกายน 2567

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. ปวีณา จารุธีรพันธุ์ ปีการศึกษา 2567/1 : 0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ กลุ่ม

S103 ประเมินแล้ว 25 จาก 42 คนร้อยละ 59.52

	เฉลี่ย	SD
การสอน	4.7	0.54
แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.84	0.37
ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.76	0.44
อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.8	0.41
มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.4	0.91
มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.72	0.61
อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.6	0.58
มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.76	0.44
มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.72	0.46
สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.76	0.44
เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.8	0.41
มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.64	0.57
นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.6	0.58
การวัดผลและประเมินผล	4.74	0.44
แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.72	0.46
มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.8	0.41
ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.72	0.46
ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.72	0.46
ทั่วไป	4.69	0.53
มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.56	0.65
มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.72	0.54
เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.68	0.48
มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.8	0.41
ข้อคิดเห็น		
--		
--		
ค่าเฉลี่ยรวม	4.71	0.52