



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ
English in Media

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้านมนุษยและสังคมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0100011 ภาษาอังกฤษในสื่อ

2(1-2-3)

English in Media

คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ
Vocabulary, idioms, English structures in different types of media

2. ประเภทของรายวิชา

ศึกษาทั่วไป

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาโท

วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.มลฤดี ลีทธิชัย

อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

อ.อิสรา คงธรรม

อ.อภิรดี สุภาพ

อ.ดร.ทวิศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์

ผศ.ดร.มลฤดี ลีทธิชัย

อ.วัชรวิ กุลประสิทธิ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 1 และ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Introduction to the course and its objectives	1	2	1	2	0	-
2	Unit 1: Improving English Language Skills through Songs	1	2	1	2	0	-
3	Unit 1: (Continued)	1	2	1	2	0	-
4	Unit 2: Using YouTube to Learn English	1	2	1	2	0	-
5	Unit 2: (Continued)	1	2	1	2	0	-
6	Unit 3: Learning English from Media in Airports	1	2	1	2	0	-
7	Unit 3: (Continued)	1	2	1	2	0	-
8	Quiz						
9	Unit 4: Learning English through advertising	1	2	1	2	0	-
10	Unit 5: Learning the Language through Social Media	1	2	1	2	0	-
11	Unit 5: (Continued)	1	2	1	2	0	-
12	Unit 6: Learning English in News Media	1	2	1	2	0	-
13	Unit 6: (Continued)	1	2	1	2	0	-
14	Unit 7: Learning English through BBC learning Websites	1	2	1	2	0	-
15	Unit 7: (Continued)	1	2	1	2	0	-
จำนวนชั่วโมงรวม		15	30	15	30	0	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการขาดเซช (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอนร่วมกันเพื่อพัฒนาการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

3.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เกิดจากการขาดแคลนหนังสือหรือสื่อการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาตรงกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาอย่างเฉพาะเจาะจง เนื่องจากเนื้อหาของรายวิชาครอบคลุมคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถ่ายทอดผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ ซึ่งมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย หนังสือที่วางจำหน่ายในตลาดมักมุ่งเน้นไปที่การเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั่วไป หรือครอบคลุมบางส่วนของเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสื่อ แต่ไม่สามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ที่เฉพาะเจาะจงของรายวิชาได้อย่างครบถ้วน ผลกระทบจากปัญหานี้ทำให้ผู้สอนต้องรวบรวมและสร้างเนื้อหาเองจากแหล่งข้อมูลหลายแห่ง เช่น บทความออนไลน์ วิดีโอ หรือสื่อดิจิทัลที่เหมาะสม ซึ่งอาจทำให้การจัดการทรัพยากรประกอบการสอนใช้เวลาและทรัพยากรมากขึ้น ทั้งยังเพิ่มความท้าทายในการจัดเรียงเนื้อหาให้เป็นระบบและสอดคล้องกับการเรียนการสอนในแต่ละบท

3.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในบางครั้งอุปกรณ์และสื่อการสอนไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่ อาจทำให้กิจกรรมการเรียนรู้ติดขัดไปบ้าง ดังนั้นห้องเรียนจึงจำเป็นต้องมีอุปกรณ์ สื่อการสอนที่ทันสมัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เนื่องจากการนำเสนอผ่านการใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนที่ทันสมัยไม่เพียงแต่เพิ่มความน่าสนใจในการเรียนรู้แต่ยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนและเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนของผู้สอนได้เป็นอย่างดี

3.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

3.4 ด้านอื่น ๆ

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

1. เพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น การใช้สื่อดิจิทัล วิดีโอ หรือบทความที่เกี่ยวข้องกับสื่อภาษาอังกฤษในบริบทปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในสื่อที่หลากหลาย
2. สนับสนุนให้นิสิตได้ฝึกทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์นวัตกรรม
3. ตรวจสอบและอัปเดตเอกสารประกอบการสอนอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและครบถ้วน

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.06

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน
(นิสิตจำนวนทั้งหมด 498 คน)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AU D	IP
ช่วงคะแนน	≥ 8 0	≥ 7 5	≥ 7 0	≥ 6 5	≥ 6 0	≥ 5 5	≥ 5 0	≥ 0						
จำนวนผู้เรียน	45	41	99	109	92	73	31	7	0	1	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	9.0 4	8.2 3	19. 88	21. 89	18. 47	14. 66	6.2 2	1.4 1	0	0.2 0	0	0	0	0

- กรณีระดับชั้น) เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 น E/F คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 ทุกจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

ลงชื่อ ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ
 อาจารย์ผู้สอน
 วันที่รายงาน 28/10/2567

อ.ดร. ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

0100011 : ภาษาอังกฤษในสื่อ ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 24 จาก 41 คน ร้อยละ 58.54

1.	การสอน	4.06	0.78
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.17	0.64
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.13	0.9
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.17	0.7
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	3.83	0.87
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	3.96	0.81
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	3.92	0.65
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.17	0.82
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.92	0.88
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.38	0.58
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.25	0.74
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.04	0.86

12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	3.83	0.82
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.11	0.72
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.38	0.58
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4	0.66
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.08	0.72
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4	0.88
3	ทั่วไป	3.95	0.84
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	3.96	0.75
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	3.75	0.9
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.33	0.48
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	3.75	1.03
21.	ข้อคิดเห็น -ควบคุมอารมณ์และใจเย็นกว่านี้ให้มากขึ้นค่ะ -- -อาจารย์สอนเข้าใจง่ายเนื้อหาไม่ยากเกินไป		
สรุปผลประเมิน		4.05	0.78

ข้อคิดเห็น

อาจารย์สอนเข้าใจง่ายเนื้อหาไม่ยากเกินไป