



มคอ. 4 รายละเอียดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
Field Experience Specification

รหัสวิชา 0122492 การค้นคว้าอิสระ
(Independent Study)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ . 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
(Field Experience Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0122492 การค้นคว้าอิสระ 3(0-9-0)
(Independent Study)

ค้นคว้าประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Study on public administration; hands-on practice on analysis and synthesis of domestic and international public administration

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 2.1 มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 2.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์ รวมถึงมีความรู้ความสามารถใช้เครื่องมือในทางสถิติขั้นพื้นฐานในการแก้ปัญหาทางการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้านวิชาชีพราชการ ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น
- 3.2 เพื่อพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558

4. การวางแผนและเตรียมการ

หัวข้อ	รายละเอียด
การกำหนดหัวข้อ	กำหนดให้นิสิตเสนอหัวข้อการค้นคว้าอิสระ
การเตรียมนิสิต	กำหนดให้มีการประชุมนิเทศก่อนเริ่มการค้นคว้าอิสระ
การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา	กำหนดให้มีการประชุมเพื่อมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์การค้นคว้าอิสระ
การจัดการความเสี่ยง	หากเกิดสถานการณ์ที่นิสิตไม่สามารถควบคุมได้ สามารถประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาของหลักสูตรได้ทันที

5. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

แผนการกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
0122492 การค้นคว้าอิสระ			●	●	●	●	●				●	●	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งใน ส่วนตน และส่วนรวม	(1) สร้างวัฒนธรรมองค์กรในคณะ เพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับ นิสิตในการรักษาระเบียบวินัยของ มหาวิทยาลัย การมีส่วนร่วมในการ พัฒนามหาวิทยาลัยและสังคม มี ความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง และมีการตรงต่อเวลา	(1) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ (2) การสอบข้อเขียนในรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง ได้แก่ จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลนักบริหาร และภาวะ ผู้นำ เป็นต้น
1.2 สามารถปรับวิถีชีวิตใน ความขัดแย้งทางค่านิยม และ จัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทาง ค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึก ของผู้อื่น	(2) อาจารย์ผู้สอนต้องช่วยกัน สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน ทุกรายวิชา (3) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนในรายวิชาจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลนักบริหาร และภาวะ ผู้นำซึ่งเป็นวิชาในหมวดวิชาเอก บัณฑิตให้นิสิตได้เรียน (4) จัดทำข้อตกลงร่วมกับนิสิตและมี บทลงโทษ หากทำผิดเรื่องคุณธรรม และจริยธรรม โดยเฉพาะรายวิชาที่ เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม โดยตรง	(3) ประเมินจากการปฏิบัติตาม ข้อตกลงร่วมของนิสิต
2. ด้านความรู้		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>● 2.1 เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>2.2 รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติกฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>(1) การจัดการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นให้นิสิตศึกษาหลักการทางทฤษฎีและสามารถประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชานั้น ๆ</p>	<p>(1) บททดสอบย่อย</p> <p>(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>(3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ</p> <p>(4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ</p> <p>(5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>(6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกงานทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>
<p>● 2.3 ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>(2) ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานการทำวิจัยภาคสนาม ตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>(3) มีการเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์โดยตรงมาให้ความรู้</p>	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>● 3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>	<p>(1) กรณีศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคมที่มีการจัดการที่ดี</p> <p>(2) การอภิปรายเป็นกลุ่ม/การศึกษาเฉพาะกรณีด้านการบริหารจัดการองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคม</p>	<p>(1) ประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ทำ</p> <p>(2) ประเมินจาก การสอบข้อเขียน การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการเชื่อมโยงประเด็นด้านการบริหารจัดการองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม</p>
<p>● 3.2 สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>(3) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรือทำโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคม</p> <p>(4) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคม</p>	<p>(3) การเขียนรายงานข้อค้นพบที่ได้จากกรณีศึกษา/โครงการวิจัย</p> <p>(4) สรุปบทเรียนจากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางด้านการบริหารจัดการองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	(5) การจัดการความรู้ (KM) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันกับองค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชน	
	และภาคประชาสังคม (6) การจัดการทำแผนภูมิความคิด (Mind Mapping)	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
4.1 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	(1) การจัดกิจกรรมกลุ่มควบคู่กับการทำงานเดี่ยวโดยเฉพะการใช้กรณีศึกษา การอภิปราย การเสนอความคิดเห็นในลักษณะการระดมสมอง	(1) ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิตในการทำงานกลุ่ม วิธีแสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของนิสิต
4.2 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลายรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์	(2) จัดกิจกรรมสนทนาการต่างๆ นอกห้องเรียน เช่น วันพุธในช่วงบ่าย (3) จัดทำโครงการพิเศษหรือกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ในท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างนิสิต	(2) ประเมินความรับผิดชอบจากความตรงต่อเวลาในการส่งงาน และความตั้งใจทำงานให้สมบูรณ์ (3) จัดให้มีการทบทวนเพื่อปรับปรุงการทำงานร่วมกับหน่วยงานในท้องถิ่น
4.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเอง และบริบทของกลุ่ม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และ การนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ใน	(1) กำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาสถิติทางรัฐประศาสนศาสตร์ และวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อศึกษาปัญหาตามสภาพของท้องถิ่น	(1) ใช้ผลการประเมินในรายวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรง (2) ประเมินผลจากการทำวิจัยที่ใช้การวิเคราะห์ตัวเลขประกอบ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
รูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ	(2) กำหนดให้นิสิตเรียนในรายวิชาสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (3) ให้มีการค้นหาข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนการสอนโดยใช้ระบบสารสนเทศ	(3) ประเมินโดยการนำเสนอรายงานด้วยการสอบปากเปล่าสำหรับการทำรายงาน และการวิจัยต่าง ๆ
● 5.2 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการ วิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	(4) ให้นิสิตมีการนำเสนอรายงานและผลการศึกษาในรูปปากเปล่าและด้วยการใช้ระบบสารสนเทศ	
● 5.3 สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

โดยประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับชั้นดังนี้

ร้อยละ 80 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 75 – 79	B+
ร้อยละ 70 – 74	B
ร้อยละ 65 – 69	C+
ร้อยละ 60 – 64	C
ร้อยละ 55 – 59	D+
ร้อยละ 50 – 54	D
น้อยกว่าร้อยละ 50	F (ไม่ผ่านเกณฑ์)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

จิราภรณ์ ศิริทวี. 2540. “ มิติใหม่ของการวัดและประเมินผล ” , สารพัฒนาหลักสูตร. 128 (มกราคม - มีนาคม 2540). 65 - 73.

ชวลิต โพธิ์นคร. 2540. “ การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริง : การประเมินตามสภาพที่แท้จริง”, ปตตานี : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. (สั าเนา)

บุญชม ศรีสะอาด. 2540. การประเมินผลโดยใช้PORTFOLIO. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัย และพัฒนาการศึกษา ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุรชัย ศิริมหาสาร. 2541. การสร้างและการใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio Plus in Action). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์

ปฏิพัทธ์ สุวรรณศร. ม.ป.ป. การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ การศึกษา กรมวิชาการ . 2540. กระบวนการพัฒนาแฟ้มผลงานนักเรียน. กรุงเทพฯ : ครูสภา. ประดิษฐ์ ทองคำ ปลิวิและครรชิต มบุญผล. 2541. จากหลักสูตรสู่...แฟ้มผลงาน. ขาราชการครู. กรุงเทพฯ. : ชุม.

ประภาส ตลับทอง . 2538. “ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับชั้นประถมศึกษา ” , สารพัฒนา หลักสูตร. 123 (ตุลาคม – ธันวาคม 2538) , 40 – 44 .

ประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, สำนักงาน. 2540. “ การจัดทำแฟ้มสะสมงานครู ที่มีประสิทธิภาพ ” วารสารโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2540) , 44 - 49.

ปราณี เพ็ชรอินทร. 2543. “ ต่างคนต่างคิด : เคล็ดลับวิธีสร้างองคความรูด้วยตนเอง ” , รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย. 32 (30 สิงหาคม 2543) , 14 – 15.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Boston, Jonathan et al. (1996). Public Management: The New Zealand Model. Oxford University Press UK. Hood, Christopher. (1991). “A Public Management for All Season?”. Public Administration, Vol. 69. Blackwell Publishing. : 3-19.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ให้นิสิตทุกคนประเมินผลรายวิชาผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

- 2.1 การสังเกตการณ์เรียนในชั้นเรียน
- 2.2 การทำแบบฝึกหัด
- 2.3 การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2.4 การทำรายงาน
- 2.5 ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอน โดยมีการนำผลสรุปการประเมินการสอนมา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปัจจุบัน
- 3.2 แล้วจัดทำเพิ่มสะสมงานรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนด ทุกภาคการศึกษา
- 3.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ที่ทำการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวารสารศาสตร์เพื่อหารือถึงแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา โดยประเมินคุณภาพของข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ตลอดจนพิจารณาระดับคะแนนในรายวิชา
- 4.2 ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้งานทะเบียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

นำข้อมูลจากผลการสอบ คะแนนเก็บ มาวิเคราะห์ร่วมกับผลข้อมูลการประเมินการสอนผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา และวางแผนการปรับปรุงการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นต่อไป

ฉบับปรับปรุงใหม่ วันที่ 24 เมษายน 2567

