



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0122462 การบริหารการคลังท้องถิ่น
(Local Public Financial Management)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารฯ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
0122462 การบริหาร การคลังท้องถิ่น		○	●			○					○		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบตามกฎหมายทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม	- การบรรยายและยกตัวอย่างตลอดจนการให้วิเคราะห์ความคิดวิเคราะห์เนื้อหาจากกรณีศึกษาต่างๆ ซึ่งอยู่ในขอบเขตตามเนื้อหาหลักของวิชา	การสังเกตจากกระบวนการคิดที่สะท้อนผ่านการตอบคำถาม หรือการเสนอความเห็นในชั้นเรียน งานหรือข้อเขียนต่างๆ ทางวิชาการที่มอบหมายให้ทำในระหว่างภาคการศึกษาและจากการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
○ 1.2 สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมด้วยหลักการของกฎหมาย	- การสอดแทรกเกี่ยวกับการมีจริยธรรม ศีลธรรมผ่านการมีส่วนร่วมต่อชุมชนและสังคม	
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของกฎหมายกับการบริหารราชการแผ่นดิน	ให้ความสำคัญ กับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่ใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน	ผสมผสานรูปแบบการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (1) การทำงานกลุ่มและแบบฝึกหัดย่อย (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน (3) ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2.2 รู้และเข้าใจถึง ความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์	โดย 1.การบรรยายร่วม การอภิปราย 2.การทำงานกลุ่ม ตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	
2.3 ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในประเด็นเกี่ยวกับ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
กฎหมายและการบริหาร ราชการแผ่นดิน		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
○ 3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง และทำความเข้าใจ ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมายและการบริหาร ราชการแผ่นดินจากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลาย	การเล่าเรื่องประกอบการฉายภาพนิ่ง และสื่อประกอบอื่นๆ การถามตอบ ของนิสิต การแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ ประเด็นคำถามและการเปรียบเทียบ สำนักคิดต่าง ๆ การแบ่งกลุ่ม รวมทั้ง สรุปประเด็นการเรียนรู้ท้ายคาบเรียน	สังเกตและประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนิสิตในการ นำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และ สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกใน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
3.2 วิเคราะห์สถานการณ์หรือ สภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ ความรู้ แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับกฎหมายและการ บริหารราชการแผ่นดิน	โดยใช้เทคนิคที่หลากหลายทาง สังคมศาสตร์การเมือง	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
4.1 มีความรับผิดชอบในการ พัฒนานตนเองและแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของ กลุ่ม	การจัดกิจกรรมกลุ่มควบคู่กับการ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยเฉพาะ การใช้กรณีศึกษาการอภิปราย การ เสนอความคิดเห็นในลักษณะการ ระดมสมอง	- ประเมินพฤติกรรมการแสดงออก ของนิสิตในการทำงานกลุ่ม วิธีแสดง ความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ของนิสิต -ประเมินความรับผิดชอบต่อความ ตรงต่อเวลาในการส่งงาน และความ ตั้งใจทำงานให้สมบูรณ์
4.2 ปรับตัวได้ในสังคมที่มี ความหลากหลายรับฟัง ความเห็นที่แตกต่างและแสดง ความเห็นเกี่ยวกับกฎหมายและ การบริหารราชการแผ่นดินได้ อย่างสร้างสรรค์		
4.3 แก้ไขปัญหาได้อย่าง เหมาะสมกับพื้นฐานของตนเอง และบริบทของกลุ่ม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 5.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าและการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายและการบริหารราชการแผ่นดิน	- ให้มีการค้นหาข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนการสอนโดยใช้ระบบสารสนเทศ - ให้นิสิตมีการนำเสนอรายงานและผลการศึกษาในรูปแบบปากเปล่า และด้วยการใช้ระบบสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญ	- การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - การประเมินจากความสามารถในการอธิบายข้อจำกัด ในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ
5.2 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นทางกฎหมายและการบริหารราชการแผ่นดิน		
5.3 สามารถสื่อสารประเด็นทางกฎหมายและการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

5.1 แผนการสอน

(ผู้สอน : อาจารย์ ดร.วิชชาญ จุลทริก)

สัปดาห์	ชั่วโมง	ประเด็น	กิจกรรม
1	3	- ประเมินความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการบริหารการคลังท้องถิ่น - อธิบายรายละเอียดรายวิชาและเป้าหมายการศึกษา - อธิบายแนวทางการประเมินผลและมอบหมายรายงานทางวิชาการ	- ชักถาม - บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2	3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการการคลังท้องถิ่น - แนวคิดการพัฒนารองครุส่วนท้องถิ่น - โครงสร้างขององค์กรส่วนราชการท้องถิ่น - การเมืองในท้องถิ่นตามหลักการประชาธิปไตย	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบหมายงาน
3	3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการการคลังท้องถิ่น - กระบวนการงบประมาณของท้องถิ่น - รายได้และรายจ่ายของท้องถิ่น - หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินอุดหนุนให้ อปท.	- บรรยาย / มอบหมายงาน
4	3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการการคลังท้องถิ่น - การจัดสัดส่วนภาษีอากร	บรรยาย/มอบหมายงาน

		<ul style="list-style-type: none"> - วินัยทางการคลังของของท้องถิ่นและเงินกู้ยืมเพื่อการลงทุน - นวัตกรรมการบริหารจัดการท้องถิ่น 	
5	3	การคลังท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - สภาพการณ์ของการคลังท้องถิ่น - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อฐานะการคลังท้องถิ่น - ภาวะกดดันภายนอกท้องถิ่นต่อการเงินการคลังท้องถิ่น - รายได้และรายจ่ายมวลรวมของท้องถิ่น 	- บรรยาย / มอบหมายงาน
สัปดาห์	ชั่วโมง	ประเด็น	กิจกรรม
6	3	การคลังท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - หลักการและเหตุผลของภาษีท้องถิ่น - ชนิดของภาษีท้องถิ่น - การกระจายภาษีท้องถิ่นในกลุ่มประเทศ OECD - การยืม 	- บรรยาย / มอบหมายงาน
7	3	การคลังท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - เงินช่วยเหลือและรายได้อื่นๆ ของท้องถิ่นที่อยู่นอกเหนือการควบคุมองค์กรปกครองท้องถิ่น - ความเสมอภาคทางการเงินการคลังท้องถิ่น - การเงินการคลังสำหรับท้องถิ่นระดับกลางและระดับมณฑล 	บรรยาย/มอบหมายงาน
8	3	การบริหารการคลังท้องถิ่นและการบริหารภาษีอากร <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารการคลังท้องถิ่น - ความสำคัญของการคลังท้องถิ่นระดับท้องถิ่น - องค์ประกอบของงบประมาณส่วนท้องถิ่น - ลักษณะการคลังส่วนท้องถิ่น 	- บรรยาย / มอบหมายงาน
9	สอบกลางภาค		
10	3	การบริหารการคลังท้องถิ่นและการบริหารภาษีอากร <ul style="list-style-type: none"> - การหารายได้ท้องถิ่น - ข้อสังเกตในการพิจารณาฐานะทางการคลังส่วนท้องถิ่นบางประการ-แนวคิดเกี่ยวกับการคลัง - การบริหารภาษีอากร - แนวคิดในการบริหารภาษีอากร 	- บรรยาย / มอบหมายงาน
11	3	การบริหารการคลังท้องถิ่นและการบริหารภาษีอากร <ul style="list-style-type: none"> - ฐานภาษี - หลักการจัดเก็บภาษี - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดเก็บรายได้ งานแผนที่ภาษีและทะเบียนทรัพย์สิน 	บรรยาย/มอบหมายงาน

		- ประสิทธิภาพในการจัดเก็บภาษี	
12	3	ความสามารถการหารายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย - แนวทางรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - หลักการคลังท้องถิ่น	- บรรยาย / มอบหมายงาน
13	3	ภาษีสิ่งแวดล้อมและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ - ภาษีสิ่งแวดล้อมและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ - เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ภาษีสิ่งแวดล้อม Double Dividend Hypothesis	- บรรยาย / มอบหมายงาน
สัปดาห์	ชั่วโมง	ประเด็น	กิจกรรม
14	3	ปฏิรูปการคลังเพื่อเพิ่มพลังให้ท้องถิ่น - มิติใหม่ของการปกครองส่วนท้องถิ่น - การเงินการคลังท้องถิ่น - การปฏิรูปภาษีเพื่อเพิ่มพลังในท้องถิ่น - ภาษีประเภทใหม่การบริหารเงินและการลงทุนของท้องถิ่น - ภารกิจใหม่ของท้องถิ่น	- บรรยาย / มอบหมายงาน
15	3	วินัยทางการคลังของท้องถิ่นบทเรียนจากต่างประเทศ - วินัยทางการคลัง - การบริหารเงินกู้โดยมีวินัยทางการคลัง - การขาดวินัยทางการคลัง - การส่งออกภาษีและผลลัพธ์ต่อการลงทุนที่ใหญ่เกินกว่าความต้องการจริง	- บรรยาย / มอบหมายงาน
16	3	วินัยทางการคลังของท้องถิ่นบทเรียนจากต่างประเทศ - การขาดวินัยทางการคลังและต้นตอของปัญหา - ปัญหาขาดวินัยทางการคลัง บทเรียนจากต่างประเทศ - วินัยการคลังท้องถิ่นและความสัมพันธ์กับระบบการคลังมหภาค - ความเป็นอิสระขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- บรรยาย / มอบหมายงาน
17	สอบปลายภาค		

4.3 แผนประเมินการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน	ลักษณะการประเมิน	ระยะเวลาที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
- ความรู้	- สอบกลางภาค	- สัปดาห์ที่ 9	- สอบกลางภาค 30 คะแนน
- ความสามารถ	- สอบปลายภาค	- สัปดาห์ที่ 17	- สอบปลายภาค 30 คะแนน
- ความรับผิดชอบ	- งานเดี่ยว	- สัปดาห์ที่ 2-8	- งานเดี่ยว 10 คะแนน

- การมีส่วนร่วม	- การแสดงความคิดเห็น	- สัปดาห์ที่ 10-16	- การแสดงความคิดเห็น 5 คะแนน
- ทักษะการทำรายงาน	- รายงานทางวิชาการ	- สัปดาห์ที่ 15	- รายงานทางวิชาการ 20 คะแนน
- ทักษะการนำเสนอผลงาน	- เทคนิคการนำเสนอ	- สัปดาห์ที่ 16	- เทคนิคการนำเสนอ 5 คะแนน

5.แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	-	-	90 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา

-

6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน ความมีระเบียบวินัยในการทำกิจกรรมกลุ่ม	ตลอดเทอม	10 %
2	- ด้านความรู้	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการสังเกตการทำกิจกรรมกลุ่ม	ตลอดเทอม	10 %

	- ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			
3	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทาง ปัญญา	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 17 และ 18	30 % 30 %
4	- ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	รายงานและการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอข้อมูล รวมถึงการใช้สถิติ พื้นฐานในการนำเสนอข้อมูล	ชั่วโมงของ การจัด กระบวนการ เรียนรู้กลุ่ม ในสัปดาห์ที่ 16	20 %
รวม				100 %

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.1,2.2,2.3	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-16	10
2	2.1,2.2,2.3	รายงานและการนำเสนอของกลุ่ม	15-16	40
4	2.1,2.2,2.3	การสอบปลายภาค	17-18	50
รวม				100 %

โดยประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับชั้นดังนี้

ร้อยละ 80 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 75 – 79	B+
ร้อยละ 70 – 74	B
ร้อยละ 65 – 69	C+
ร้อยละ 60 – 64	C
ร้อยละ 55 – 59	D+
ร้อยละ 50 – 54	D

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารในการประกอบการเรียนรายวิชา 0122315 การบริหารการคลังท้องถิ่น

โกวิทย์ พวงงาม.(2552). *การปกครองท้องถิ่นไทย* : หลักการและมติใหม่ในอนาคต. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด

ขจร สารพันธ์.(2523). *การภาษีอากร*. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์

จรัส สุวรรณมาลา.(2541). *ศักยภาพทางการคลังขององค์การบริหารส่วนตำบล*. กรุงเทพฯ : สุขุมและบุตร จำกัด
_____.(2545) *การบริหารงานคลังท้องถิ่น*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น.

ชาญชัย มุสิกนิศากร และสุพรรณณี ตันตศิรีสุข. (2528). *เอกสารการสอนชุดวิชาการคลังและงบประมาณ*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช

ณรงค์ เขทวิรัตน์. (2539). *ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเก็บรายได้ของเทศบาล*. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต : มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์. (2551). *การคลังท้องถิ่น* : รวมบทความวิจัยเพื่อเพิ่มพลังให้ท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พี.เอ.ลิฟวิ่ง จำกัด

_____. (2545). *ความสามารถหารรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล* : ในหนังสือวัฒนธรรมแห่งการ
เรียนรู้ของคนไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พีเอเล็งฟวิ่ง.

_____. (2545). *การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น การปฏิรูปการคลังท้องถิ่นหลังรัฐธรรมนูญ 2540*.
กรุงเทพมหานครฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชูวงศ์ ฉายะบุตร.(2539). *การปกครองท้องถิ่นไทย*. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์เนต.

พนม ทินกร ณ อยุธยา.(2532). *การบริหารงานคลังรัฐบาล*. กรุงเทพมหานคร : ศิลป์สยามการพิมพ์

พูนศรี สงานซีพ และนงศ์สินท์ ศรีสนทรัพย์.(2531). *การบริหารการคลังและกระบวนการงบประมาณ*.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วรพิทย์ มีมาก. (2535). *การกระจายอำนาจทางการคลัง, เอกสารทางวิชาการหมายเลข 2 โครงการศึกษาการ
ปกครองท้องถิ่น*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริเพ็ญ กิริยวรรณ. (2545) *คู่มือบรรยายการตรวจสอบและข้อสังเกตของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน*.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน

อุดม ทุมตมชิต. (ม.ป.ป.) การปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่ : บทเรียนจากประเทศที่พัฒนาแล้ว. กรุงเทพมหานคร :

บริษัท แชน ไพร์ พรินต์ติ้ง จำกัด

อุษา ไพรยา. (2542). การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Boston, Jonathan et al. (1996). *Public Management: The New Zealand Model*. Oxford University

Press UK. Hood, Christopher. (1991). "A Public Management for All Season?". *Public*

Administration, Vol. 69. Blackwell Publishing. : 3-19.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ให้นิสิตทุกคนประเมินผลรายวิชาผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

2.1 การสังเกตการณ์เรียนในชั้นเรียน

2.2 การทำแบบฝึกหัด

2.3 การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.4 การทำรายงาน

2.5 ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอน โดยมีการนำผลสรุปการประเมินการสอนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปัจจุบัน

3.2 แล้วจัดทำแฟ้มสะสมงานรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา

3.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ที่ทำการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวารสารศาสตร์เพื่อหาหรือถึงแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา โดยประเมินคุณภาพของข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ตลอดจนพิจารณาระดับคะแนนในรายวิชา

4.2 ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้งานทะเบียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

นำข้อมูลจากผลการสอบ คะแนนเก็บ มาวิเคราะห์ร่วมกับผลข้อมูลการประเมินการสอนผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา และวางแผนการปรับปรุงการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นต่อไป

ปรับปรุงใหม่ 24 เมษายน 2567

