



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0122441 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์  
Research Methods in Public Administration

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	7
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	8

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0122441 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

3(2-2-5)

Research Methods in Public Administration

ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์และวิธีการวิจัยแบบต่างๆ การออกแบบการวิจัย การกำหนดหัวข้อการวิจัย การกำหนดทฤษฎี การกำหนดสมมติฐานสำหรับการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล ตลอดจนการเขียนรายงานการวิจัยและการปฏิบัติการ

Research methods in public administration and other research methods which able to adapt in public administration, research design, research topic identification, theories formulation, hypotheses determination, random sampling, research instrument, data analysis, data interpretation, and academic writing for research report and practice

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วรธา มงคลสีบสกุล

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์วรธา มงคลสีบสกุล

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 4 ชั้นปีที่ 1

## 6. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## 7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

2.2 เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจและผลิตผลงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ผลิตงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์โดยใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	-	30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	75 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับสถานที่ติดต่อและชั่วโมงการให้คำปรึกษา (office hours) โดยจะให้คำปรึกษานิสิตเป็นรายบุคคลนอกชั้นเรียนอย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ระหว่างเวลา 13.00- 16.00 น. ของทุกวันพุธ ณ ศูนย์ให้คำปรึกษา counselling (center) สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ห้อง 13531 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา หรือช่องทางออนไลน์ โดยตรงกับอาจารย์ผู้สอน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
0122441 ระเบียบวิธีวิจัย ทางรัฐประศาสนศาสตร์		●			●		●				●	●	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตน อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม	บรรยายปรัชญาเกี่ยวกับการวิจัย	การอธิบายปรัชญาการวิจัย
● 1.2 สามารถปรับวิถีชีวิตใน ความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการ ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและ ความรู้สึกของผู้อื่น		
<b>2. ด้านความรู้</b>		
2.1 เข้าใจความรู้และหลักการของ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสน ศาสตร์	ความสำคัญของการวิจัย	พิจารณาจากความสามารถการวิเคราะห์ ความสำคัญของการวิจัย
2.2 รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้า ของความรู้ตลอดจนธรรมเนียม ปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่ เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ใน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.3 ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</li> </ul>		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</li> </ul>	<p>ออกแบบการวิจัยโดยใช้ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>ประเมินจากผลการสอบทั้งกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบข้อเขียน</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.2 สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</li> </ul>		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<p>4.1 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>บรรยายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสีย</p>	<p>การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาในรูปของรายงานรวมถึงกิจกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.2 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลายรับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</li> </ul>		
<p>4.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
● 5.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ	การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวิจัย	พิจารณาจากรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาจากการมอบหมายในชั้นเรียน
● 5.2 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์		
● 5.3 สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

**คำชี้แจง** หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา/ความรู้เบื้องต้นของการวิจัย	2	2	เอกสารประกอบ	วรธา มงคลสืบสกุล
2	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	2	2	เอกสารประกอบ	วรธา มงคลสืบสกุล
3	ประเภทของการวิจัย	2	2	เอกสารประกอบ	วรธา มงคลสืบสกุล
4	กระบวนการวิจัย/การเขียนเอกสารอ้างอิง	2	2	เอกสารประกอบ	วรธา มงคลสืบสกุล
5	จริยธรรมการวิจัย	2	2	เอกสารประกอบ	วรธา มงคลสืบสกุล
6	การออกแบบการวิจัย	2	2	เอกสารประกอบ	วรธา มงคลสืบสกุล
7	การออกแบบการวิจัย	2	2	เอกสารประกอบ	วรธา มงคลสืบสกุล
8	การออกแบบการวิจัย	2	2	เอกสารประกอบ	วรธา มงคลสืบสกุล
9	การออกแบบการวิจัย	2	2	เอกสารประกอบ	วรธา มงคลสืบสกุล
10	การวิเคราะห์ผลการวิจัย	2	2	เอกสารประกอบ	วรธา มงคลสืบสกุล
11	การวิเคราะห์ผลการวิจัย	2	2	เอกสารประกอบ	วรธา มงคลสืบสกุล
12	การวิเคราะห์ผลการวิจัย	2	2	เอกสารประกอบ	วรธา มงคลสืบสกุล
13	การเขียนรายงานผลการวิจัย	2	2	เอกสารประกอบ	วรธา มงคลสืบสกุล
14	การเขียนรายงานผลการวิจัย	2	2	เอกสารประกอบ	วรธา มงคลสืบสกุล
15	การนำเสนอผลการวิจัย	2	2	เอกสารประกอบ	วรธา มงคลสืบสกุล
16	การนำเสนอผลการวิจัย	2	2	เอกสารประกอบ	วรธา มงคลสืบสกุล
17	สอบปลายภาค				
18					
<b>รวม</b>		<b>30</b>	<b>30</b>		



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.2 / 2.3 / 3.2	กิจกรรมระหว่างชั้นเรียน		
		- การสืบค้นข้อมูล	2-15	20
		- การออกแบบโครงร่าง	2-15	20
		- ทดสอบเก็บคะแนน	5-15	20
		- การนำเสนอ	16	10
2	5.3	สอบปลายภาค	17	30
รวม				100 %

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กิจจุฑา ไกรवास. (2563). การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพฯ: ชัคเชส พับลิชชิ่ง.

สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์. (2558). ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2555). หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ระเบียงทอง

#### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- พิจารณาผลการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์จากนิสิต
- พิจารณาข้อเสนอแนะจากนิสิตระหว่างการเรียนการสอน
- พิจารณาข้อเสนอแนะจากนิสิตผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- พิจารณาจากการนำเสนองาน, รายงานทางวิชาการ, การสอบ

### 3. การปรับปรุงการสอน

- เพิ่มช่องทางการสื่อสารโดยอาศัยสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อดึงดูดความสนใจของนิสิต
- สร้างช่องทางการเข้าถึงองค์ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ประกาศคะแนนให้นิสิตทราบและเปิดโอกาสให้นิสิตมีการแก้ไขเพื่อพัฒนาผลงานเพิ่มเติม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- การวัดผลอย่างหลากหลายทั้งในแง่ผลงานของนักศึกษาและองค์ความรู้จากทักษะการสื่อสาร