



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0122361 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ

Comparative Local Government

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0122361 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ

3(3-0-6)

Comparative Local Government

บูรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

ประวัติความเป็นมาของการเมืองท้องถิ่นโดยเปรียบเทียบแนวทฤษฎีการเมืองท้องถิ่น ระดับสากล การวิเคราะห์ แนวความคิด หลักการ เป้าหมายในการดำเนินการปกครองท้องถิ่น โครงสร้างการจัดการองค์การ นโยบายรัฐบาลในเรื่องการเมือง การปกครองท้องถิ่น แนวโน้มทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทยและต่างประเทศ

History of local politics compared with local politic theories at an international level; analysis of concepts, principles, and goals of local government; organization management structures; government policies on local politics and government; tendencies for local politics and governments in Thailand and other countries

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ (วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น)
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.บุญญวัฒน์ จิตประคอง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.บุญญวัฒน์ จิตประคอง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567/ ภาคการศึกษาที่ 1 / นิสิตชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

S101 อ. คาบ 7-9 เวลา 14.00 – 17.10 ห้อง 17504

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

2.1 สามารถอธิบายความสำคัญ หลักการ และแนวทางในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ

2.2 สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการเมืองการปกครองท้องถิ่นโดยใช้ทฤษฎีเป็นเครื่องมือในการเปรียบเทียบ

2.3 สามารถอธิบายและวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินการปกครองท้องถิ่น โครงสร้างการจัดการองค์การ นโยบายรัฐบาลในเรื่องการเมืองการปกครองท้องถิ่น

2.4 สามารถเลือกประเด็นการเมืองการปกครองท้องถิ่น หรือกรณีศึกษาที่สนใจมาใช้วิเคราะห์และอธิบายผ่านมุมมองเชิงเปรียบเทียบ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้พื้นฐานทางด้านการเมืองเปรียบเทียบ ความหมายและความสำคัญของการเปรียบเทียบ และประยุกต์ใช้แนวทางการเปรียบเทียบเพื่อศึกษาประเด็นการเมืองการปกครองท้องถิ่นที่สนใจทั้งในบริบทการเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทยและต่างประเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
3 x 15 สัปดาห์ (45 ชั่วโมง)	0 x 15 สัปดาห์ (0 ชั่วโมง)	6 x 15 สัปดาห์ (90 ชั่วโมง)

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ : 3 ชั่วโมง / สัปดาห์

ช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ : ห้องเรียน / ห้องพักอาจารย์ 13531

อีเมลล์ punyawan.huso@gmail.com / โทร 08-0247-6424

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน และเนื้อหารายวิชาในภาพรวม	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยาย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
2	ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการการเมืองเปรียบเทียบ	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
3	ทฤษฎีและแนวความคิดการเมืองการปกครองท้องถิ่นท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงความสำคัญและขอบข่ายการศึกษา	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
4	กรอบแนวคิดในการเปรียบเทียบ ครั้งที่ 1	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5	กรอบแนวคิดในการเปรียบเทียบ ครั้งที่ 2	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
6	กรอบแนวคิดในเรื่องประชาธิปไตย และการกระจายอำนาจ	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
7	การเปรียบเทียบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐแนวเก่า (Old Public Management)	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
5	การวิเคราะห์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐแนวเก่า (Old Public Management) เพื่อเปรียบเทียบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจ ครั้งที่ 1 (ให้จัดกลุ่มค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ)	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยาย การอภิปราย และการนำเสนอผลงานกลุ่ม สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point TSU MOOC และสื่ออื่นๆที่แต่ละกลุ่มนำมาใช้ นำเสนอผลงานกลุ่ม	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
6	การวิเคราะห์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐแนวเก่า (Old Public Management) เพื่อเปรียบเทียบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจ ครั้งที่ 2 (ให้จัดกลุ่มค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ)	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยาย การอภิปราย และการนำเสนอผลงานกลุ่ม สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point TSU	อาจารย์ ประจำ รายวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				MOOC และสื่ออื่นๆที่ แต่ละกลุ่มนำมาใช้ นำเสนอองานกลุ่ม	
7	การเปรียบเทียบองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการ ภาครัฐแนวใหม่ (New public management (NPM)	3	0	กิจกรรมการเรียนการ สอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
8	การวิเคราะห์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐ แนวใหม่ (New public management (NPM) เพื่อเปรียบเทียบองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่สนใจ ครั้งที่ 1 (ให้จัดกลุ่ม ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ)	3	0	กิจกรรมการเรียนการ สอน : การบรรยาย การอภิปราย และการ นำเสนอองานกลุ่ม สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point TSU MOOC และสื่ออื่นๆที่ แต่ละกลุ่มนำมาใช้ นำเสนอองานกลุ่ม	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
9	การวิเคราะห์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐ แนวใหม่ (New public management (NPM) เพื่อเปรียบเทียบองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่สนใจ ครั้งที่ 2 (ให้จัดกลุ่ม ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ)	3	0	กิจกรรมการเรียนการ สอน : การบรรยาย การอภิปราย และการ นำเสนอองานกลุ่ม สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point TSU MOOC และสื่ออื่นๆที่ แต่ละกลุ่มนำมาใช้ นำเสนอองานกลุ่ม	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
10	การเปรียบเทียบองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการ ภาครัฐยุคหลังสมัยใหม่ (Post-Modern Organization Theory)	3	0	กิจกรรมการเรียนการ สอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
11	การวิเคราะห์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดยุคหลังสมัยใหม่ (Post- Modern Organization Theory) เพื่อ เปรียบเทียบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ สนใจ ครั้งที่ 1 (ให้จัดกลุ่มค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ)	3	0	กิจกรรมการเรียนการ สอน : การบรรยาย การอภิปราย และการ นำเสนองานกลุ่ม สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point TSU MOOC และสื่ออื่นๆที่ แต่ละกลุ่มนำมาใช้ นำเสนองานกลุ่ม	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
12	การวิเคราะห์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดยุคหลังสมัยใหม่ (Post- Modern Organization Theory) เพื่อ เปรียบเทียบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ สนใจ ครั้งที่ 2 (ให้จัดกลุ่มค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ)	3	0	กิจกรรมการเรียนการ สอน : การบรรยาย การอภิปราย และการ นำเสนองานกลุ่ม สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point TSU MOOC และสื่ออื่นๆที่ แต่ละกลุ่มนำมาใช้ นำเสนองานกลุ่ม	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
13	การเปรียบเทียบประเด็นคดีเฉพาะเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	3	0	กิจกรรมการเรียนการ สอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
14	การเปรียบเทียบประเด็นคัดเฉพาะเรื่อง ความขัดแย้งกับการเมืองการปกครอง ท้องถิ่น	3	0	กิจกรรมการเรียนการ สอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
15	การเปรียบเทียบประเด็นคัดเฉพาะเรื่อง กฎหมายและนโยบายกับการเมืองการ ปกครองท้องถิ่น	3	0	กิจกรรมการเรียนการ สอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
16	สอบปลายภาค				
รวม		45	0		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ ...การจัดการเรียนรู้โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายและแลกเปลี่ยนความรู้.....

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	กิจกรรมในชั้นเรียน (Class activities) และการนำเสนอองานกลุ่ม (Group presentation) ผ่านงานกลุ่ม 3 ครั้ง	การประเมินสภาพจริงจากการทำงานกลุ่ม การนำเสนอองาน และการสอบย่อย	(5-6, 8-9, 11-12)	40
2	รายงานเปรียบเทียบองค์ประกอบของส่วนท้องถิ่นที่สนใจ (Report)	การประเมินสภาพจริงจากความสามารถในการวิเคราะห์ การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นผ่านการเรียบเรียงในรูปแบบรายงาน	15	30
3	การสอบปลายภาค (Final Exam)	การประเมินสภาพจริงจากการสรุปการสังเคราะห์ การวิเคราะห์จากกรณีศึกษา โดยแสดงให้เห็นมุมมองทางความคิดและการวิเคราะห์เชิงลึกจากผู้เรียน	16	30
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- ชนิตา จิตตรุทธะ. 2560. ทฤษฎีองค์การ : ปรัชญา กระบวนทัศน์ และแนวคิด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนิตา จิตตรุทธะ. 2560. ความไว้วางใจสาธารณะกับธรรมาภิบาลของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนิตา จิตตรุทธะ. 2560. วัฒนธรรมองค์การ ปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยวัฒน์ คำชู และนิธิ เนื่องจำนงค์. (2559). *การเมืองเปรียบเทียบ : ทฤษฎี แนวคิด และกรณีศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยวัฒน์ คำชู และ นิธิ เนื่องจำนงค์. (2555). *ไม่มีสงครามกระบวนทัศน์ในการเมืองเปรียบเทียบ*. รัฐศาสตร์สาร, 33(1), 1-56.
- ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ และคณะ. (2561). การสำรวจเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นในประเทศไทย. Retrieved from https://elibrary.trf.or.th/project_content.asp?PJID=RDG5940033
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2554). *100 ปีแห่งการปฏิรูประบบราชการ : วิวัฒนาการของอำนาจรัฐและอำนาจการเมือง* (พิมพ์ครั้งที่ 4 ed.). กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เพรส จำกัด.
- ชาย ไชยชิต. (2559). สถาบันนิยม "ใหม่" ในการศึกษาประวัติศาสตร์. รัฐศาสตร์สาร, 37(1), 39-108.
- ธเนศวร์ เจริญเมือง. (2547). *รัฐไทย : รัฐที่กระจายอำนาจล่าช้า*. วารสารสถาบันพระปกเกล้า, 2(1). Retrieved from <https://www.kpi-lib.com/elib/cgi-bin/opacexe.exe>
- ธเนศวร์ เจริญเมือง. (2548). *100 ปี การปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ. 2440-2540* (พิมพ์ครั้งที่ 5 ed.). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คบไฟ.
- ธเนศวร์ เจริญเมือง. (2551). *ทฤษฎีและแนวคิด : การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารจัดการท้องถิ่น ภาคแรก*. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.
- นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. (2546). ความสัมพันธ์รัฐกับท้องถิ่น และโครงสร้างรัฐส่วนตรงกลาง : ศึกษาரசภากรส่วนภูมิภาคของประเทศไทยและรัฐเดี่ยวบางประเทศ. รัฐศาสตร์สาร, 24(ฉบับพิเศษ), 144-182.
- นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. (2547). *สารานุกรมการปกครองท้องถิ่นไทย หมวดแนวคิดพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจกับการปกครองตนเองในระดับท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ และคณะ. (2552). *รายงานผลการศึกษาความก้าวหน้าของการกระจายอำนาจในประเทศไทยและข้อเสนอ*. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วน

- ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการกระจายอำนาจและธรรมาภิบาลท้องถิ่น. สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- นันทวัฒน์ บรมานันท์. (2549). *การปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540* (พิมพ์ครั้งที่ 4 ed.). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.
- ปกรณ ศิริประกอบ. 2560. 3 พาราไดม์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ : แนวคิด ทฤษฎี และการนำไปปฏิบัติจริง. กรุงเทพฯ : คณะ รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภูริ พวงค์เจริญ. (2558). “สภาวะเส้นทางบังคับ” (Path dependence) : รัฐศาสตร์บนฐานประวัติศาสตร์. รัฐศาสตร์สาร, 36(3), 92-127.
- วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2556). *การรวมศูนย์อำนาจและการกระจายอำนาจกับการบริหารราชการแผ่นดินไทย : ทบทวนแนวคิด ข้อถกเถียง และข้อพิจารณาเพื่อการปฏิรูป*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2563). *แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ*. In ธ. ส. และคณะ (Ed.), เอกสารการ สอนชุดวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่น (Local Politics and Government) (พิมพ์ครั้งที่ 4 ed.). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วสันต์ เหลืองประภัสร์, & ชาย ไชยชิต. (2563). *ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับการปกครองท้องถิ่น*. In น. รุ่งสว่าง (Ed.), เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่น หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วีระศักดิ์ เครือเทพ และคณะ. (2557). *โครงการวิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการกระจายอำนาจของไทย*. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระศักดิ์ เครือเทพ และคณะ. (2558). *15 ปี การกระจายอำนาจของไทย*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรม และธรรมาภิบาลท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีสมภพ จิตรภิมย์ศรี. (2551). *การปกครองท้องถิ่นของจังหวัดที่มีหลายชาติพันธุ์ : กรณีศึกษาจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส*. In ม. วรธนเจริญกิจ (Ed.), *ณ ได้ งานวิจัยจากชุมชนชายแดนใต้สู่นโยบาย สาธารณะ*. นครปฐม: ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี (ศพส.) มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์. (2555). *การเมืองในกระบวนการกระจายอำนาจ : ศึกษาผ่านบทบาทของนักวิชาการ ข้าราชการ นักการเมือง และประชาชน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์. (2558). *ความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการการเมืองและข้าราชการประจำ*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์. (2562). *พลวัตการกระจายอำนาจในประเทศไทย จาก พ.ศ. 2535-2561*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์. (2563). *การปกครองท้องถิ่น มุมมองจากประเทศฝรั่งเศส ญี่ปุ่น สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา และไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานสัญญาธรรมศักดิ์เพื่อประชาธิปไตย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สติธร ธนานิธิโชติ. (2562). *ตัวแบบประชาธิปไตย*. In น. รุ่งสว่าง (Ed.), เอกสารการสอนชุดวิชาประชาธิปไตย และกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สิริพรรณ นกสวน สวัสดิ์. (2561) *การเปลี่ยนผ่านไปสู่ประชาธิปไตยเปรียบเทียบ : เกาหลีใต้ อินโดนีเซีย ซิลิอาร์เจนตินา ตุนิเซีย ไนจีเรีย ยูเครน และโปแลนด์*. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.

เอกฉัตร วิทยอภิบาลกุล. (2564). *คำอธิบาย กฎหมายการปกครองท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ประโยชน์ สงกลิ่น. 2561. การบริหารรัฐกิจยุคหลังสมัยใหม่ (Postmodern Public Administration). มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.

พยอม วงศ์สารศรี. 2548. องค์การและการจัดการ (Organization & Management). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุภา จำกัด.

ไททัศน์ มาลา. (2560). *120 ปี การปกครองท้องถิ่นไทย (พ.ศ.2440-2560): พัฒนาการ และเงื่อนไขทางประวัติศาสตร์ของประเทศไทย*. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร, 5(1), 343-356.

ธวัชชัย กฤติยาภิชาติกุล. (2541). *การสร้างทายาททางการเมืองของตระกูลนักการเมืองท้องถิ่น*. (ปริญญา มหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะรัฐศาสตร์

บุษบง ชัยเจริญวัฒน์. (2563). *การจัดการความขัดแย้ง : ความรู้เบื้องต้นและกรณีศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2 ed.). สงขลา: พี.ซี. พรินติ้ง.

พิชาย รัตนดิถก ณ ภูเก็ต. (2552). *โครงสร้างอำนาจท้องถิ่น ความขัดแย้ง และการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: บริษัท จรัสสินทวงศ์การพิมพ์ จำกัด.

เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (2550). *ประชาธิปไตยท้องถิ่น : แง่คิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะในระดับท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: อุกษาการพิมพ์.

อัมพร อารังลักษณ์ และคณะ. 2557. *รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แนวหลังสมัยใหม่นิยม*. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อัมพร อารังลักษณ์. 2556. *องค์การ : ทฤษฎี โครงสร้าง และการออกแบบ*. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

3. เอกสาร หนังสือประกอบ และข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษ)

3.1 The Relevance of Comparative Politics/ Methods in Comparative Politics

Hopkin, Jonathan. (2010) *Comparative Method in Theory and Methods in Political Science* (edited by David Marsh and Gerry Stoker). Basingstoke: Palgrave Macmillan, pp.285-307.

Moses, Jonathan W. and Knutsen, Torbjorn. (2007). *Ways of Knowing: Competing Methodologies in Social and Political Research*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. Chap.5 “The Comparative Method”

3.2 Approaches in Comparative Politics

Wiarda, Howard J. (2002). *New Directions in Comparative Politics*. Boulder: Westview. Chap. 1 “Introduction” and Chap.11 “Toward the Future: Old and New Directions in Comparative Politics”

Munck, Gerardo L. (2007). “The Past and Present of Comparative Politics” pp.32-59 in *Passion, Craft, and Method in Comparative Politics* edited by Gerardo Munck and Richard Snyder, Baltimore: The John Hopkins University Press.

3.3 Method and Problems in Comparative Politics

Lim, Timothy C. (2016). *Doing Comparative Politics*. Boulder : Lynne Reinner, pp. 27-60.

Flores, Michelle C. (2011). *Comparative Methods* In John T. Ishiyama & Marijke Breuning. *21st Century Political Science: A Reference Handbook*. SAGE Publications, Inc., pp. 283-292.

3.4 Theories, Approaches and Issues in Comparative Politics

Lim, Timothy C. (2016). *Doing Comparative Politics*. Boulder : Lynne Reinner, pp. 61-102.

3.5 Modernization and Development

Sokhey, Sarah Wilson (2011). *Political Development and Modernization*. Thousand Oaks : Sage Publications, Inc., pp. 81-90.

Snyder, Jack. (2017). *The Modernization Trap*. *Journal of Democracy*, Johns Hopkins University Press, 28(2), pp. 77-104.

Fukuyama, Francis. (2014). *Political Order and Political Decay: From the Industrial Revolution to the Present day*. New York : Farrar, Straus and Giroux, pp. 23-51

Dickovick, J. Tyler and Eastwood, Jonathan. (2019). *Comparative Politics : Integrating Theory, Method, and Cases*. New York : Oxford University Press, pp. 97-117

3.6 Democratization and Democratic Consolidation

Fukuyama, Francis. (2014). *Political Order and Political Decay: From the Industrial Revolution to the Present day*. New York : Farrar, Straus and Giroux, pp. 339-436

Kuhonta, Erik Martinez, Slater, Dan, and Vu, Tuong. (2008) *Chapter 3 : Democracy and dictatorship do not float freely: structural sources of political regimes* In Southeast Asia in Southeast Asia in Political Science : Theory, Region, and Qualitative Analysis. Stanford, CA: Stanford University Press.

Case, William. (2018). *Chapter 6 : The Evolution of Democratic Politics* In Contemporary Southeast Asia. London : Palgrave.

3.7 Organization Approach

B. Guy Peters. 2018. *The Politics of Bureaucracy : An Introduction to Comparative Public Administration*. New York : Routledge.

Burn, Tom and Slalker, G.M. "Mechanistic and Organic System," in *Classics of Organization Theory*, eds. Shafritz, Jay M. Ott, J. Steven and Jang, Yong Suk. (Australia : Thomson Wadsworth, 2005), pp.198-202.

Denhardt, Robert B. and Denhardt, Janet Vinzant. *The new public service : Serving, not steering*. Armonk, New York : M.E. Sharpe.

Denhardt, Robert B. and Denhardt, Janet Vinzant "The new public service : Serving, not steering," *Public administration review* 60, 6 (November 2000) : 549-559.

*****หมายเหตุ เอกสารประกอบการเรียนการสอนสามารถปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมของผู้สอน โดยจะแจ้งให้ผู้เรียนทราบต่อไป**