



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0122242 สถิติทางรัฐประศาสนศาสตร์
Statistics in Public Administration

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	7
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	8

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0122242 สถิติทางรัฐประศาสนศาสตร์ Statistics in Public Administration 3(2-2-5)

ความหมาย ประเภท และแนวคิดของสถิติ วิธีวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ ด้วยวิธีการทางสถิติ กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ความหมาย ประเภท และแนวคิดของสถิติ วิธีวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ ด้วยวิธีการทางสถิติ กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ยศธร ทวีพล

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร. ยศธร ทวีพล

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 3 ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน

ห้อง C103 มหาวิทยาลัยทักษิณ

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1 เพื่อให้นิสิตมีองค์ความรู้เกี่ยวกับสถิติ

2.2 เพื่อให้นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์การเมืองโดยอาศัยหลักการและแนวคิดสถิติ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

สถานการณ์ทางการเมืองถือเป็นตัวแปรขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมและการพัฒนาประเทศมิติต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี การทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองโดยอาศัยหลักสถิติ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญหนึ่งจะสามารถช่วยให้คิด วิเคราะห์ และตีความปรากฏการณ์ได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์	-	-	10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล ประมาณ 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือตามความต้องการของนิสิต

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
0122242	●				●		●		●		●	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม	บรรยายหลักสถิติ	พิจารณาจากการนำเสนอหลักสถิติ
1.2 สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น		
2. ด้านความรู้		
2.1 เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	ใช้สถิติในงานวิจัย	พิจารณาจากความสามารถการวิเคราะห์และเชื่อมโยงหลักการใช้สถิติ
2.2 รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ● 2.3 ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
○ 3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	การบรรยายประกอบกรณีศึกษาเกี่ยวกับการใช้สถิติ	ประเมินจากผลการสอบทั้งกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบข้อเขียน
● 3.2 สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	บรรยายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการระดมความคิดเห็นในประเด็นการวิเคราะห์สถิติ	การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา ในรูปของรายงาน รวมถึงกิจกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
● 4.2 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลายรับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.1 มี ทักษะ ในการ ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็น เครื่องมือ ในการ ค้นหา ความรู้ และการ นำเสนอ ข้อมูล ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ใน รูปแบบ ที่หลากหลาย ได้อย่าง เหมาะสม กับกลุ่มบุคคล ต่างๆ ● 5.2 สามารถ ใช้ เครื่องมือ ทาง สถิติ ชั้น พื้นฐาน ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม กับ ประเด็น ปัญหา ทาง การ วิจัย ทาง รัฐประศาสน ศาสตร์ ● 5.3 สามารถ สื่อสาร ประเด็น ทาง รัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ 	บรรยายและฝึกปฏิบัติการ ค้นคว้าข้อมูลสถิติ	พิจารณาจากรายงานการ วิเคราะห์กรณีศึกษาจากการ มอบหมายในชั้นเรียน

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็น มาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ	2	2	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
2	ประโยชน์ของสถิติ	2	2	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
3	ประเภทของสถิติ	2	2	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
4	การประยุกต์ใช้สถิติ	2	2	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
5	มาตรวัดนามบัญญัติ	2	2	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
6	มาตรวัดเรียงลำดับ	2	2	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
7	มาตรวัดอันตรายภาค	2	2	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
8	มาตรวัดอัตราส่วน	2	2	Book Review	ยศธร ทวีพล
9	สอบกลางภาค				
10	โปรแกรมสำเร็จรูป (การบันทึกข้อมูล)	2	2	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
11	โปรแกรมสำเร็จรูป (การประมวลผล)	2	2	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
12	โปรแกรมสำเร็จรูป (การจัดกลุ่มข้อมูล)	2	2	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
13	โปรแกรมสำเร็จรูป (การคัดกรองข้อมูล)	2	2	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
14	โปรแกรมสำเร็จรูป (การทดสอบข้อมูล)	2	2	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
15	โปรแกรมสำเร็จรูป (การแปลผลข้อมูล)	2	2	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
16	โปรแกรมสำเร็จรูป (การรายงานผลข้อมูล)	2	2	Book Review	ยศธร ทวีพล
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.2 / 2.1 / 2.2	กิจกรรมระหว่างชั้นเรียน - การวิเคราะห์กรณีศึกษา	1-15	60
2	3.1 / 4.1	สอบปลายภาค	17	40
			รวม	100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- พิจารณาผลการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์จากนิสิต
- พิจารณาข้อเสนอแนะจากนิสิตระหว่างการเรียนการ
- พิจารณาข้อเสนอแนะจากนิสิตผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- พิจารณาจากการนำเสนองาน, รายงานทางวิชาการ, การสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- เพิ่มช่องทางการสื่อสารโดยอาศัยสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อดึงดูดความสนใจของนิสิต
- สร้างช่องทางการเข้าถึงองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักสถิติผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ประกาศคะแนนให้นิสิตทราบและเปิดโอกาสให้นิสิตมีการแก้ไขเพื่อพัฒนาผลงานเพิ่มเติม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- การวัดผลอย่างหลากหลายทั้งในแง่ผลงานของนักศึกษาและองค์ความรู้จากทักษะการสื่อสาร