



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0122221 นโยบายสาธารณะ
Public Policy

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	7
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	8

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0122221 นโยบายสาธารณะ

3(3-0-6)

Public Policy

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดการกำหนดนโยบายสาธารณะ หลักการสำคัญ
กระบวนการของนโยบายสาธารณะ ทั้งการกำหนดนโยบาย การน านนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผล
นโยบาย รวมถึงองค์ที่เกี่วข้องกับระบบของนโยบายสาธารณะ รวมถึงการวิเคราะห์นโยบายเบื้องต้น
โดยเน้นการศึกษาจากกรณีสำคัญในทางนโยบายสาธารณะ

Definitions importance, concepts of public policy process; principles of
public policy; policy formulation, implementation and assessment including organizations
related to the system of public policy, including preliminary policy analysis by
emphasizing the crucial case study in public policy

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ยศธร ทวีพล

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร. ยศธร ทวีพล

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30/5/67

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้บัณฑิตมีองค์ความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ
- 2.2 เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจและผลิตนโยบายสาธารณะได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เข้าใจ วิเคราะห์ และวิพากษ์นโยบายสาธารณะได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	-	-	75 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ประมาณ 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือตามความต้องการของนิสิต

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
0122221		●	●	●	●	●	●			●	●		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติ ตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งใน ส่วนตนและส่วนรวม	บรรยายเกี่ยวกับนโยบายศาสตร์	การอธิบายนโยบายศาสตร์
● 1.2 สามารถปรับวิถีชีวิตใน ความขัดแย้งทางค่านิยม และ จัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทาง ค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึก ของผู้อื่น		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 เข้าใจความรู้และหลักการ ของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	ความสำคัญของนโยบายสาธารณะ	พิจารณาจากความสามารถการ วิเคราะห์ความสำคัญของนโยบาย
● 2.2 รู้ แ ล ะ เข้า ใจ ถึง ความก้าวหน้าของความรู้ ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>● 2.3 ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>● 3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>● 3.2 สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>ออกแบบการนโยบายสาธารณะ</p>	<p>ประเมินจากผลการสอบทั้งกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบข้อเขียน</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>4.1 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>4.2 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลายรับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>บรรยายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ</p>	<p>การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา ในรูปของรายงาน รวมถึงกิจกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์		
● 4.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ	การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการออกแบบนโยบายสาธารณะ	พิจารณาจากรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาจากการมอบหมายในชั้นเรียน
5.2 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์		
5.3 สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ความหมาย ความสำคัญของนโยบาย	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
2	แนวคิดการกำหนดนโยบายสาธารณะ	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
3	หลักการการกำหนดนโยบายสาธารณะ	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
4	กระบวนการนโยบายสาธารณะ	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
5	วงจรรนโยบาย	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
6	การกำหนดนโยบาย	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
7	การตัดสินใจนโยบาย	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
8	การนำนโยบายไปปฏิบัติ	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
9	สอบกลางภาค				
10	การประเมินผลนโยบาย	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
11	ผลกระทบของนโยบาย	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
12	องค์กรที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
13	องค์กรที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
14	กรณีศึกษา นโยบายสำคัญ	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
15	กรณีศึกษา นโยบายสำคัญ	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
16	กรณีศึกษา นโยบายสำคัญ	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.2 / 2.1 / 2.2	กิจกรรมระหว่างชั้นเรียน - การวิเคราะห์กรณีศึกษา	2-8,	60
3	4.3 / 5.1	สอบปลายภาค	17	40
			รวม	100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Dye, T. R. (2013). Understanding Public Policy. 14th ed. Boston: Pearson Education, Inc.

John, P. (1998). Analysing Public Policy. London: Pinter.

Mazmanian, D. A., and Sabatier, P. A. (1989). Implementation and Public Policy. Lanham: University Press of America.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- พิจารณาผลการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์จากนิสิต
- พิจารณาข้อเสนอแนะจากนิสิตระหว่างการเรียนการสอน
- พิจารณาข้อเสนอแนะจากนิสิตผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- พิจารณาจากการนำเสนองาน, รายงานทางวิชาการ, การสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- เพิ่มช่องทางการสื่อสารโดยอาศัยสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อดึงดูดความสนใจของนิสิต
- สร้างช่องทางการเข้าถึงองค์ความรู้เกี่ยวกับการนโยบายผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ประกาศคะแนนให้สิทธิทราบและเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการแก้ไขเพื่อพัฒนาผลงานเพิ่มเติม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- การวัดผลอย่างหลากหลายทั้งในแง่ผลงานของนักศึกษาและองค์ความรู้จากทักษะการสื่อสาร