



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0122141 ชื่อวิชา แนวคิดและทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์
(Concepts and Theories of Public Administration)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมนุษย์

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0122141 แนวคิดและทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)

Concepts and Theories of Public Administration

แนวคิด ทฤษฎี และขอบเขตการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงวิวัฒนาการทางการบริหารจัดการภาครัฐ การบริหารราชการแผ่นดินของไทย สภาพแวดล้อม ทางการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรภาครัฐ การปรับปรุงกระบวนการบริหารงานภาครัฐ ศึกษา แนวโน้ม การศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานภาครัฐในอนาคต

Concepts, theories, and scopes used in various phases of public administration and public management; the evolution of public administration and public management, Thai bureaucracy process, environmental in general management, intergovernmental relation, improvement on public administration and studies on public administration in the future

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

2.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

2.2 การประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม

2.3 การปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้านวิชาชีพราชการ ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

3.2 เพื่อพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ255 .ศ.8

4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
0122141 แนวคิดและทฤษฎี รัฐประศาสนศาสตร์			●	●	○	●	●		●	○			

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติ ตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งใน ส่วนตน และส่วนรวม	(1) สร้างวัฒนธรรมองค์กรในคณะ เพื่อ ปลุกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนิสิตใน การรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย การมีส่วนร่วมในการพัฒนา มหาวิทยาลัยและสังคม มีความ รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง และมีการตรงต่อเวลา	(1) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ (2) การสอบข้อเขียนในรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง ได้แก่ จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลนักบริหาร และ ภาวะผู้นำ เป็นต้น (3) ประเมินจากการปฏิบัติตาม ข้อตกลงร่วมของนิสิต
1.2 สามารถปรับวิถีชีวิตใน ความขัดแย้งทางค่านิยม และ จัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทาง ค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึก ของผู้อื่น	(2) อาจารย์ผู้สอนต้องช่วยกันสอดแทรก เรื่องคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพในการสอนทุก รายวิชา (3) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาจริยธรรมและธรรมาภิบาล นักบริหาร และภาวะผู้นำซึ่งเป็นวิชาใน หมวดวิชาเอกบังคับให้นิสิตได้เรียน (4) จัดทำข้อตกลงร่วมกับนิสิตและมี บทลงโทษ หากทำผิดเรื่องคุณธรรมและ จริยธรรม โดยเฉพาะรายวิชาที่เกี่ยวข้อง กับคุณธรรมจริยธรรมโดยตรง	
2. ด้านความรู้		
● 2.1 เข้าใจความรู้และหลักการ ของแนวคิดและทฤษฎีทาง รัฐประศาสนศาสตร์	(1) การจัดการสอนในหลากหลาย รูปแบบ โดยเน้นให้นิสิตศึกษาหลักการ ทางทฤษฎีและสามารถประยุกต์ใช้ทาง	(1) บททดสอบย่อย (2) การสอบกลางภาคเรียนและ ปลายภาคเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>● 2.2 รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>○ 2.3 ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>ปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ</p> <p>(2) ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน การทำวิจัยภาคสนาม ตลอดจนถึงปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>(3) มีการเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์โดยตรงมาให้ความรู้</p>	<p>(3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ</p> <p>(4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ</p> <p>(5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>(6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกงานทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>● 3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง และทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p>	<p>(1) กรณีศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคมที่มีการจัดการที่ดี</p> <p>(2) การอภิปรายเป็นกลุ่ม/การศึกษาเฉพาะกรณีด้านการบริหารจัดการ</p>	<p>(1) ประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ทำ</p> <p>(2) ประเมินจาก การสอบข้อเขียน การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการเชื่อมโยงประเด็นด้านการบริหารจัดการ</p>
<p>● 3.2 สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>องค์การภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคม</p> <p>(3) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรือทำโครงการงานเกี่ยวกับการพัฒนาองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคม</p> <p>(4) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>องค์การภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคม</p> <p>(5) การจัดการความรู้ (KM) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม</p> <p>(6) การจัดการทำแผนภูมิความคิด (Mind Mapping)</p>	<p>ประเด็นด้านการบริหารจัดการ องค์การภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม</p> <p>(3) การเขียนรายงานข้อค้นพบที่ได้จากกรณีศึกษา/โครงการวิจัย</p> <p>(4) สรุบบทเรียนจากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทางด้านการบริหารจัดการภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	(1) การจัดกิจกรรมกลุ่มควบคู่กับการทำงานเดี่ยวโดยเฉพะการใช้กรณีศึกษา การอภิปราย การเสนอความคิดเห็นในลักษณะการระดมสมอง	(1) ประเมินพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิตในการทำงานกลุ่ม วิธีแสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของนิสิต
● 4.2 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลายรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์	(2) จัดกิจกรรมสนทนาการต่างๆ นอกห้องเรียน เช่น วันพุธในช่วงบ่าย (3) จัดทำโครงการพิเศษหรือกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ในท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างนิสิต	(2) ประเมินความรับผิดชอบจาก ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน และความตั้งใจทำงานให้สมบูรณ์ (3) จัดให้มีการทบทวนเพื่อปรับปรุงการทำงานร่วมกับหน่วยงานในท้องถิ่น
○ 4.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเอง และบริบทของกลุ่ม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และ การนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ	(1) กำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาสถิติทางรัฐประศาสนศาสตร์ และวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อศึกษาปัญหาตามสภาพของท้องถิ่น (2) กำหนดให้นิสิตเรียนในรายวิชาสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (3) ให้มีการค้นหาข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนการสอนโดยใช้ระบบสารสนเทศ	(1) ใช้ผลการประเมินในรายวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรง (2) ประเมินผลจากการทำวิจัยที่ใช้การวิเคราะห์ตัวเลขประกอบ (3) ประเมินโดยการนำเสนอรายงานด้วยการสอบปากเปล่า สำหรับการทำรายงาน และการวิจัยต่าง ๆ
5.2 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการ วิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	(4) ให้นิสิตมีการนำเสนอรายงานและผลการศึกษาในรูปแบบปากเปล่า และด้วยการใช้ระบบสารสนเทศ	
5.3 สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

5. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน (3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์)	-	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน (6 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนวคิด ทฤษฎี และขอบเขตการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์	3		การบรรยาย การอภิปราย เอกสารการสอน power point	อ . ด ร . วิชาญ จุล หริก
ใ	แนวคิด ทฤษฎี และขอบเขตการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ (ต่อ)	3		การบรรยาย การอภิปราย เอกสารการสอน power point	อ . ด ร . วิชาญ จุล หริก
3	หลักการและแนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐ	3		การบรรยาย การอภิปราย เอกสารการสอน power point	อ . ด ร . วิชาญ จุล หริก
4	หลักการและแนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐ (ต่อ)	3		การบรรยาย การอภิปราย เอกสารการสอน power point	อ . ด ร . วิชาญ จุล หริก
5	วิวัฒนาการทางการบริหารจัดการภาครัฐ	3		การบรรยาย การอภิปราย เอกสารการสอน power point	อ . ด ร . วิชาญ จุล หริก
6	วิวัฒนาการทางการบริหารจัดการภาครัฐ (ต่อ)	3		การบรรยาย การอภิปราย เอกสารการสอน power point	อ . ด ร . วิชาญ จุล หริก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7	การบริหารราชการแผ่นดินของไทย	3		การบรรยาย การอภิปราย เอกสารการสอน power point	อ . ด ร . วิชาญ จุล ทริก
8	การบริหารราชการแผ่นดินของไทย (ต่อ)	3		การบรรยาย การอภิปราย เอกสารการสอน power point	อ . ด ร . วิชาญ จุล ทริก
9	สอบกลางภาค				
10	สภาพแวดล้อมทางการบริหาร	3		การบรรยาย การอภิปราย เอกสารการสอน power point	อ . ด ร . วิชาญ จุล ทริก
11	สภาพแวดล้อมทางการบริหาร (ต่อ)	3		การบรรยาย การอภิปราย เอกสารการสอน power point	อ . ด ร . วิชาญ จุล ทริก
12	ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรภาครัฐ	3		การบรรยาย การอภิปราย เอกสารการสอน power point	อ . ด ร . วิชาญ จุล ทริก
13	ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรภาครัฐ (ต่อ)	3		การบรรยาย การอภิปราย เอกสารการสอน power point	อ . ด ร . วิชาญ จุล ทริก
14	การปรับปรุงกระบวนการบริหารงาน ภาครัฐ	3		การบรรยาย การอภิปราย เอกสารการสอน power point	อ . ด ร . วิชาญ จุล ทริก
15	แนวโน้มการศึกษาทางรัฐประศาสน ศาสตร์และการบริหารงานภาครัฐใน อนาคต	3		การบรรยาย การอภิปราย เอกสารการสอน power point	อ . ด ร . วิชาญ จุล ทริก

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
16	สรุปประเด็นการเรียนรู้	3		การบรรยาย การอภิปราย เอกสารการสอน power point	อ . ด ร . วิชาญ จุล ทริก

6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1,2.2,2.3	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10
2	2.1,2.2,2.3	รายงานและการนำเสนอของกลุ่ม	15	40
3	2.1,2.2,2.3	การสอบปลายภาค	17	50
รวม				100 %

โดยประเมินผลและเกณฑ์การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และให้ระดับขั้นดังนี้

ร้อยละ 80 ขึ้นไป	A
ร้อยละ 75 – 79	B+
ร้อยละ 70 – 74	B
ร้อยละ 65 – 69	C+
ร้อยละ 60 – 64	C
ร้อยละ 55 – 59	D+
ร้อยละ 50 – 54	D
น้อยกว่าร้อยละ 50	F (ไม่ผ่านเกณฑ์)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ชุมพร สังขปรีชา (2529) บริหารรัฐกิจใหม่กรุงเทพมหานคร โอ.เอส.พรินติ้ง เฮาส์ ทศพร ศิริสัมพันธ์(2553) หน่วยที่ 6 แนวทางการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ สมัยใหม่ในเอกสารการสอนชุดวิชา ขอบข่ายการศึกษาและวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์นนทบุรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ติน ปรัชญพฤษ์(2538)ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์กรุงเทพมหานครโรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่องวิทย์ เกษสุวรรณ (2553)ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์พิมพ์ครั้งที่3กรุงเทพมหานคร บริษัท
บพิชการพิมพ์จำกัด

สร้อยตระกูล(ตวยานนท์) อรรถมานะ(2543) สาธารณบริหารศาสตร์กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เสาวลักษณ์ สุขวิรัช (2549)“ทางสองแพร่งของจริยธรรมการบริหาร (The Dilemma of Administrative
Zeitgeists)”เอกสารการประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติครั้งที่7 : 643-662 อุทัย เลหา
วิเชียร. (2537)

เอกสารประกอบการสอน รศ.600 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์เล่ม 2กรุงเทพมหานคร โครงการเอกสารและตารา
คณะรัฐประศาสนศาสตร์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อัมพร ฐารงลักษณ์ และคณะ(2553)
การบริหารปกครองสาธารณะ (Public Governance)การบริหารรัฐกิจใน ศตวรรษที่ 21 ปทุมธานี โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Boston, Jonathan et al. (1996). Public Management: The New Zealand Model. Oxford University
Press UK. Hood, Christopher. (1991). “A Public Management for All Season?”. Public
Administration, Vol. 69. Blackwell Publishing. : 3-19.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิติน

1.1 ให้นิตินิตทุกคนประเมินผลรายวิชาผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของ
มหาวิทยาลัย

1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิตินิตในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอน
ของอาจารย์ผู้สอน โดยนิตินิต ทุกภาคการศึกษา

2.1 การสังเกตการณ์เรียนในชั้นเรียน

2.2 การทำแบบฝึกหัด

2.3 การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2.4 การทำรายงาน

2.5 ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอน โดยมีการนำผลสรุปการประเมินการสอนมา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปัจจุบัน

3.2 แล้วจัดทำเพิ่มสะสมงานรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนด ทุกภาคการศึกษา

3.3 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ที่ทำการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวารสารศาสตร์เพื่อหารือ ถึงแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตใน รายวิชา โดยประเมินคุณภาพของข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ตลอดจนพิจารณาระดับคะแนน ในรายวิชา

4.2 ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้งานทะเบียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลจากผลการสอบ คะแนนเก็บ มาวิเคราะห์รวมกับผลข้อมูลการประเมินการสอนผ่านระบบ ทะเบียนออนไลน์ เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา และวางแผนการปรับปรุงการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ต่อไป

ฉบับปรับปรุงใหม่ 24 เม.ย. 2567