



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0122110 ทฤษฎีองค์การ

Organization Theory

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0122110 ทฤษฎีองค์การ

3(3-0-6)

### Organization Theory

บูรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับองค์การ  
โครงสร้างองค์การ ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อองค์การ

Definition, importance, objectives, theories, and concepts of organization;  
organization structures; surroundings factors affecting organizations

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.บุญญวันต์ จิตประคอง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.บุญญวันต์ จิตประคอง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567/ ภาคการศึกษาที่ 1 / นิสิตชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

S101 จ. คาบ 7-9 เวลา 14.00 – 17.10 ห้อง 18510

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2566

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

2.1 สามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดทฤษฎีองค์การได้

2.2 สามารถอธิบายและวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อองค์การในปัจจุบันได้

2.3 สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีองค์การ กับกรณีศึกษาองค์การหรือหน่วยงานราชการไทยที่มีอยู่ในโครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดินปัจจุบันได้

2.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการนำเสนอข้อมูลการค้นคว้า และผลการวิเคราะห์ผ่านกรณีศึกษาองค์การต่างๆได้

2.5 สร้างผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้กับผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้พื้นฐานทางด้านทฤษฎีองค์การ ซึ่งเป็นองค์ประกอบทางการศึกษาสาขารัฐประศาสนศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษากลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ ประกอบด้วย ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับองค์การ โครงสร้างองค์การ ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อองค์การ

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
3 x 15 สัปดาห์ (45 ชั่วโมง)	0 x 15 สัปดาห์ (0 ชั่วโมง)	6 x 15 สัปดาห์ (90 ชั่วโมง)

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ : 3 ชั่วโมง / สัปดาห์

ช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ : ห้องเรียน / ห้องพักอาจารย์ 13531

อีเมลล์ punyawan.huso@gmail.com / โทร 08-0247-6424

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน และเนื้อหาวิชาในภาพรวม	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยาย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
2	ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการเบื้องต้นของทฤษฎีองค์การ และพาราไดม์ทางรัฐประศาสนศาสตร์	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยายและการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
3	ทฤษฎีองค์การกับการบริหารจัดการภาครัฐแนวเก่า (Old Public Management) ครั้งที่ 1	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยายและการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
4	ทฤษฎีองค์การกับการบริหารจัดการภาครัฐแนวเก่า (Old Public Management) ครั้งที่ 2	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยายและการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5	การวิเคราะห์ทฤษฎีองค์การกับการบริหาร จัดการภาครัฐแนวเก่า (Old Public Management) ผ่านกรณีศึกษาองค์การ หรือหน่วยงานในระบบราชการไทย ครั้งที่ 1 (ให้จัดกลุ่มค้นคว้า วิเคราะห์ และ นำเสนอ)	3	0	กิจกรรมการเรียนการ สอน : การบรรยาย การอภิปราย และการ นำเสนองานกลุ่ม สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point TSU MOOC และสื่ออื่นๆที่ แต่ละกลุ่มนำมาใช้ นำเสนองานกลุ่ม	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
6	การวิเคราะห์ทฤษฎีองค์การกับการบริหาร จัดการภาครัฐแนวเก่า (Old Public Management) ผ่านกรณีศึกษาองค์การ หรือหน่วยงานในระบบราชการไทย ครั้งที่ 2 (ให้จัดกลุ่มค้นคว้า วิเคราะห์ และ นำเสนอ)	3	0	กิจกรรมการเรียนการ สอน : การบรรยาย การอภิปราย และการ นำเสนองานกลุ่ม สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point TSU MOOC และสื่ออื่นๆที่ แต่ละกลุ่มนำมาใช้ นำเสนองานกลุ่ม	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
7	<b>สอบกลางภาค (ออกสอบ 1 ข้อ 30 คะแนน / ผู้สอนจัดสอบเอง)</b>				
8	ทฤษฎีองค์การกับการบริหารจัดการภาครัฐ แนวใหม่ (New public management (NPM) ครั้งที่ 1	3	0	กิจกรรมการเรียนการ สอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
9	ทฤษฎีองค์การกับการบริหารจัดการภาครัฐ แนวใหม่ (New public management (NPM) ครั้งที่ 2	3	0	กิจกรรมการเรียนการ สอน : การบรรยาย และการอภิปราย	อาจารย์ ประจำ รายวิชา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	
10	การวิเคราะห์ทฤษฎีองค์การกับการบริหาร จัดการภาครัฐแนวใหม่ (New public management (NPM) ผ่านกรณีศึกษา องค์การหรือหน่วยงานในระบบราชการ ไทย ครั้งที่ 1 (ให้จัดกลุ่มค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ)	3	0	กิจกรรมการเรียนการ สอน : การบรรยาย การอภิปราย และการ นำเสนองานกลุ่ม สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point TSU MOOC และสื่ออื่นๆที่ แต่ละกลุ่มนำมาใช้ นำเสนองานกลุ่ม	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
11	การวิเคราะห์ทฤษฎีองค์การกับการบริหาร จัดการภาครัฐแนวใหม่ (New public management (NPM) ผ่านกรณีศึกษา องค์การหรือหน่วยงานในระบบราชการ ไทย ครั้งที่ 2 (ให้จัดกลุ่มค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ)	3	0	กิจกรรมการเรียนการ สอน : การบรรยาย การอภิปราย และการ นำเสนองานกลุ่ม สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point TSU MOOC และสื่ออื่นๆที่ แต่ละกลุ่มนำมาใช้ นำเสนองานกลุ่ม	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
12	ทฤษฎีองค์การกับการบริหารจัดการภาครัฐ ยุคหลังสมัยใหม่ (Post-Modern Organization Theory) ครั้งที่ 1	3	0	กิจกรรมการเรียนการ สอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13	ทฤษฎีองค์การกับการบริหารจัดการภาครัฐ ยุคหลังสมัยใหม่ (Post-Modern Organization Theory) ครั้งที่ 2	3	0	กิจกรรมการเรียนการ สอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
14	การวิเคราะห์ทฤษฎีองค์การกับการบริหาร จัดการภาครัฐยุคหลังสมัยใหม่ (Post- Modern Organization Theory) ผ่าน กรณีศึกษาองค์การหรือหน่วยงานในระบบ ราชการไทย ครั้งที่ 1 (ให้จัดกลุ่มค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ)	3	0	กิจกรรมการเรียนการ สอน : การบรรยาย การอภิปราย และการ นำเสนองานกลุ่ม สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point TSU MOOC และสื่ออื่นๆที่ แต่ละกลุ่มนำมาใช้ นำเสนองานกลุ่ม	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
15	การวิเคราะห์ทฤษฎีองค์การกับการบริหาร จัดการภาครัฐยุคหลังสมัยใหม่ (Post- Modern Organization Theory) ผ่าน กรณีศึกษาองค์การหรือหน่วยงานในระบบ ราชการไทย ครั้งที่ 2 (ให้จัดกลุ่มค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ)	3	0	กิจกรรมการเรียนการ สอน : การบรรยาย การอภิปราย และการ นำเสนองานกลุ่ม สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point TSU MOOC และสื่ออื่นๆที่ แต่ละกลุ่มนำมาใช้ นำเสนองานกลุ่ม	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
16	<b>สอบปลายภาค</b>				
<b>รวม</b>		<b>45</b>	<b>0</b>		

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ ...การจัดการเรียนรู้โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายและแลกเปลี่ยนความรู้.....

## 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	กิจกรรมในชั้นเรียน (Class activities) และการนำเสนองานกลุ่ม (Group presentation) ผ่านงานกลุ่ม 3 ครั้ง	การประเมินสภาพจริงจากการทำงานกลุ่ม การนำเสนองาน และการสอบย่อย	(5-6, 10-11, 14-15)	30
2	การสอบกลางภาค (Midterm Exam) 1 ข้อ	การประเมินสภาพจริงจากความสามารถในการวิเคราะห์ การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็น	7	30
3	การสอบปลายภาค (Final Exam) ปรนัย และอัตนัย หมายเหตุ: จำนวนข้อสอบ ผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง	การประเมินสภาพจริงจากการสรุปการสังเคราะห์ การวิเคราะห์จากกรณีศึกษา โดยแสดงให้เห็นมุมมองทางความคิดและการวิเคราะห์เชิงลึกจากผู้เรียนหรือสมาชิกกลุ่ม	16	40
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>



- วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

#### การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

B. Guy Peters. 2018. *The Politics of Bureaucracy : An Introduction to Comparative Public Administration*. New York : Routledge.

Burn, Tom and Slaker, G.M. "Mechanistic and Organic System," in *Classics of Organization Theory*, eds. Shafritz, Jay M. Ott, J. Steven and Jang, Yong Suk. (Australia : Thomson Wadsworth, 2005), pp.198-202.

Denhardt, Robert B. and Denhardt, Janet Vinzant. *The new public service : Serving, not steering*. Armonk, New York : M.E. Sharpe.

Denhardt, Robert B. and Denhardt, Janet Vinzant "The new public service : Serving, not steering," *Public administration review* 60, 6 (November 2000) : 549-559.

ชนิดา จิตตรุทธะ. 2560. ทฤษฎีองค์การ : ปรัชญา กระบวนทัศน์ และแนวคิด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชนิดา จิตตรุทธะ. 2560. ความไว้วางใจสาธารณะกับธรรมาภิบาลของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชนิดา จิตตรุทธะ. 2560. วัฒนธรรมองค์การ ปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2554). *100 ปีแห่งการปฏิรูประบบราชการ : วิวัฒนาการของอำนาจรัฐและอำนาจการเมือง* (พิมพ์ครั้งที่ 4 ed.). กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เพรส จำกัด.

ปกรณ์ ศิริประกอบ. 2560. 3 พาราไดม์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ : แนวคิด ทฤษฎี และการนำไปปฏิบัติจริง. กรุงเทพฯ : คณะ รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

#### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ประโยชน์ สังกิ้น. 2561. การบริหารรัฐกิจยุคหลังสมัยใหม่ (Postmodern Public Administration). มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.

พยอม วงศ์สารศรี. 2548. องค์การและการจัดการ (Organization & Management). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
สุภา จำกัด.

ศุภชัย ยาวะประภาช, “กรอบการมองพาราไดททางรัฐประศาสนศาสตร์สำหรับนักวิชาการไทยในอนาคต,”  
วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ (Thai Journal of Development Administration) (22), 4 (ตุลาคม  
2525) : 327.

ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์. (2555). การเมืองในกระบวนการกระจายอำนาจ : ศึกษาผ่านบทบาทของนักวิชาการ  
ข้าราชการ นักการเมือง และประชาชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัมพร อารงลักษณ์ และคณะ. 2557. รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แนวหลังสมัยใหม่นิยม. กรุงเทพฯ :  
คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อัมพร อารงลักษณ์. 2556. องค์การ : ทฤษฎี โครงสร้าง และการออกแบบ. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

**\*\*\*หมายเหตุ เอกสารประกอบการเรียนการสอนสามารถปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติมได้ตามความ  
เหมาะสมของผู้สอน โดยจะแจ้งให้ผู้เรียนทราบต่อไป**