



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0116433 ปัญหาพิเศษทางภูมิศาสตร์
Special Problem in Geography

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร วทบ. ภูมิศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	6
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	6

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0116433 ปัญหาพิเศษทางภูมิศาสตร์

3(0-2-7)

Special Problem in Geography

วิจัยประเด็นปัญหาทางภูมิศาสตร์ การนำเสนอด้วยวาจาและรูปเล่มรายงานผลการศึกษา

Research geographic issues; oral presenting and result report

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาเอกบังคับ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร. นิสากร กล้าณรงค์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร. นิสากร กล้าณรงค์ ผศ.ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ อ.ดร. วราภรณ์

ทนงศักดิ์ ผศ. วรุตม์ นาที และ อ.ดร. จำรูญ ศรีชัยชนะ

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

6. สถานที่เรียน

อาคาร 13 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 มีความสามารถในการเลือกหัวข้อปัญหาที่เป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ หรือปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นในพื้นที่ได้

1.2 สามารถศึกษาปัญหาตามกระบวนการวิจัย โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา

1.3 สามารถนำเสนอผลการศึกษาทั้งแบบรูปเล่ม และการนำเสนอปากเปล่า

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถคิดปัญหาที่จะศึกษา มีความรู้และความสามารถในการศึกษาปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้ตามกระบวนการวิจัย และสามารถนำเสนอแบบปากเปล่า (Oral presentation) และจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
0	0	30	105

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งตารางเวลาให้นักศึกษาทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.4	5.1	5.3
0116433 ปัญหาพิเศษทางภูมิศาสตร์			●			●			●			●		●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.5 มีความซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	ปลูกฝังนิสิตในเรื่องจรรยาบรรณการวิจัย ต้องซื่อสัตย์ต่อผลการศึกษา และตลอดทั้งกระบวนการในการวิจัย	จากการนำเสนอความก้าวหน้า และผลการวิจัย
2. ด้านความรู้		
● 2.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา แนวความคิด หลักการ และการประยุกต์เพื่อการใช้เทคโนโลยี ภูมิสารสนเทศ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	อาจารย์ที่เป็นประธานที่ปรึกษา และกรรมการร่วมให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะแก่นิสิตที่ปรึกษาตามประเด็นการศึกษาปัญหาพิเศษของนิสิต และ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ภูมิสารสนเทศ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ และนำเสนอผลการศึกษา	จากการนำเสนอแบบปากเปล่า และรูปเล่ม
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.3 สามารถนำความรู้ทางภูมิศาสตร์มาประยุกต์หรือปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	เน้นให้นิสิตคิด และ วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ที่ศึกษาโดยใช้แนวความคิด และ ความรู้ทางภูมิศาสตร์	จากผลงานที่ศึกษา และการนำเสนอ งานของนิสิต

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
● 4.4 รู้จักบทบาทหน้าที่และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและในฐานะสมาชิกขององค์กรและสังคม	มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบในการค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรม เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการศึกษาโดยมีการกำหนดเวลา เพื่อให้สิตมีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ซึ่งเป็นการเรียนการสอนแบบactive learning	จากการพบอาจารย์ที่ปรึกษา การส่งงานที่ได้รับมอบหมายแต่ละครั้ง และผลงาน และการนำเสนองานที่ตรงเวลา และ ถูกต้อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.3 มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอปากเปล่าแบบบรรยายได้	ให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ และการนำเสนอโดยปากเปล่า	จากการนำเสนองานปัญหาพิเศษ โดยใช้power point และการนำเสนอโดยปากเปล่า

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-8	-นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อกำหนด หัวข้อปัญหาพิเศษ -ตกลงการทำงานระหว่างนิสิตกับที่ปรึกษา -นิสิตทำงานตามที่อาจารย์ให้คำแนะนำ	0	16	กิจกรรม อาจารย์ให้คำปรึกษา แก่นิสิตใน ความ รับผิดชอบ	คณาจารย์ สาขาวิชา ภูมิศาสตร์
9	สอบกลางภาค				
10-16	-นิสิตเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเขียน ผลการศึกษา -จัดทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	0	14	กิจกรรม อาจารย์ให้คำปรึกษา แก่นิสิตใน ความ รับผิดชอบ	คณาจารย์ สาขาวิชา ภูมิศาสตร์
17-18	นิสิตนำเสนองานแบบปากเปล่า และส่ง รูปเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์	0	4	กิจกรรม ประธานที่ปรึกษา และกรรมการ และ ผู้สนใจอื่น ๆ เข้าฟัง การนำเสนอแบบ ปากเปล่าของนิสิต	คณาจารย์ สาขาวิชา ภูมิศาสตร์
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		0	34		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	จากการปฏิบัติงานของนิสิตการตรงเวลา และ ความรับผิดชอบ	1-8 10-16 และ17-18	ร้อยละ 10
2	ด้านความรู้	จากการประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศ การนำเสนอ งานแบบปากเปล่า และ รูปเล่มรายงานของ	17-18	ร้อยละ 40

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		นิสิต		
3	ด้านทักษะทางปัญญา	จากการปฏิบัติงานเก็บข้อมูล และ วิเคราะห์ข้อมูลของนิสิต	10-16	ร้อยละ 20
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จากความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของนิสิต	1-8 และ 10-16	ร้อยละ10
5	ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จากรูปเล่มของรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอแบบปากเปล่า	17-18	ร้อยละ 20
			รวม	100 %

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ขึ้นอยู่กับประธานที่ปรึกษาปัญหาพิเศษจะกำหนดให้นิสิตอ่าน และค้นคว้า

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

งานวิจัยของคณาจารย์สาขาวิชาภูมิศาสตร์ และ บทความวิจัยจากวารสารภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

นิสิตประเมินอาจารย์ผ่านระบบประเมินของมหาวิทยาลัย online

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จากการสะท้อนของนิสิต และ คณะกรรมการของสาขาวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

นำแนวความคิดทางภูมิศาสตร์ และ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศมาใช้ในการศึกษาปัญหาพิเศษของนิสิตมากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

การพิจารณารับรองผลการประเมินของรายวิชาจากการทวนสอบของคณะกรรมการของสาขาวิชาภูมิศาสตร์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ให้นิสิตอ่านบทความ และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น และฝึกการเขียนบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับภูมิภาค และ ระดับชาติ และวารสารวิชาการ