



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0116431 การอ่านทางภูมิศาสตร์  
Reading in Geography

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร วทบ. ภูมิศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	7
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	8

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0116431 การอ่านทางภูมิศาสตร์

3(2-2-5)

#### Reading in Geography

อ่านตำรา และบทความวิจัยทางภูมิศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ ทำความเข้าใจเนื้อหา และสรุป เพื่อนำไปใช้ประโยชน์

Read English text books and research articles; understand the context and summarize for further use

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาเอกบังคับ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร. นิสากร กล้าณรงค์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร. นิสากร กล้าณรงค์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/ ชั้นปีที่ 4

6. สถานที่เรียน

อาคาร 13 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 พฤษภาคม 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 ให้ผู้เรียนสามารถอ่านและจับใจความสำคัญจาก บทความ และตำราภูมิศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษได้

1.2 ให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาจากการอ่าน บทความ และตำราภูมิศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษ

1.3 ให้ผู้เรียนสามารถสรุปหรือสังเคราะห์สิ่งที่ได้จากการอ่าน บทความ และตำราภูมิศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษได้

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถอ่าน และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาภูมิศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	-	30 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	1.1	1.2	1.4	1.5	2.1	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.4	5.1	5.3
0116431 การอ่าน ภูมิศาสตร์		●				●			●		●			●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
● 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	กำหนดแนวปฏิบัติร่วมกันเพื่อ ส่งเสริมนิสัย ในเรื่องความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์สุจริต	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียน และ จากเพื่อนร่วมชั้นเรียน
<b>2. ด้านความรู้</b>		
● 2.3 สามารถนำความรู้ทาง ภูมิศาสตร์ ไปอธิบาย ปรากฏการณ์และใช้แก้ปัญหา ในพื้นที่ได้	มุ่งเน้นสร้างทักษะการอ่าน เพื่อให้ นำไปใช้ปฏิบัติงานได้จริง และ ให้ นิสิตติดตาม งานวิจัยทางด้าน ภูมิศาสตร์ที่เป็นปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้ แก้ปัญหาได้	การสอบกลางภาค และปลาย ภาคเรียน จากผลงานที่นิสิตได้รับ มอบหมายเป็นรายบุคคลและงานกลุ่ม
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
● 3.3 สามารถนำความรู้ทาง ภูมิศาสตร์มาประยุกต์หรือปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	เน้นการสอนให้นิสิตคิด และวิเคราะห์ สิ่งที่นิสิตอ่าน	จากการปฏิบัติงานของนิสิต
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ</b>		
● 4.2 ตระหนักในความแตกต่าง	มอบหมายงานให้นิสิตรับผิดชอบทั้ง	สังเกตพฤติกรรม และการแสดงออก

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
หลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	รายบุคคล และงานกลุ่ม	ของนิสิตในชั้นเรียน
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.3 มีความสามารถในการสื่อสาร และใช้ภาษาต่างประเทศได้	มอบหมายให้นิสิตอ่านตำรา และบทความวิจัยภาษาอังกฤษ	ประเมินจากความเข้าใจ และการจับใจความจาก ตำรา และบทความที่นิสิตได้รับมอบหมายให้อ่าน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	การอ่านตำราทางภูมิศาสตร์ - ตำราภูมิศาสตร์กายภาพ	4	4	กิจกรรม 1.แบ่งกลุ่มผู้เรียน อ่านตำราภูมิศาสตร์ กายภาพตามความ สนใจ 2. การอภิปรายกลุ่ม ย่อยเพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้ที่อ่านจาก ตำรา <b>สื่อที่ใช้</b> ตำราภูมิศาสตร์ กายภาพ	ผศ.ดร. นิสากร
3-4	การอ่านตำราทางภูมิศาสตร์ - ตำราภูมิศาสตร์มนุษย์	4	4	กิจกรรม 1.แบ่งกลุ่มผู้เรียน อ่านตำราภูมิศาสตร์ มนุษย์ตามความ สนใจ 2. การอภิปรายกลุ่ม ย่อยเพื่อแลกเปลี่ยน ความรู้ที่อ่านจาก ตำรา <b>สื่อที่ใช้</b> ตำราภูมิศาสตร์ มนุษย์	ผศ.ดร. นิสากร
5-6	การอ่านตำราทางภูมิศาสตร์ - ตำราภูมิศาสตร์ภูมิภาค	4	4	กิจกรรม 1.แบ่งกลุ่มผู้เรียน อ่านตำราภูมิศาสตร์ ภูมิภาคตามความ	ผศ.ดร. นิสากร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สนใจ 2. นำเสนอปัญหา ภูมิภาคที่นิสิตศึกษา และร่วมสะท้อน ความคิดกับกลุ่มอื่น <b>สื่อที่ใช้</b> ตำราภูมิศาสตร์ ภูมิภาค	
7-8	การอ่านตำราทางภูมิศาสตร์ - ตำราแนวความคิดทางภูมิศาสตร์	4	4	<b>กิจกรรม</b> 1.ให้ผู้เรียนอ่านตำรา แนวความคิดทาง ภูมิศาสตร์และ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับกลุ่มอื่น  <b>สื่อที่ใช้</b> ตำราแนวความคิด ทางภูมิศาสตร์	ผศ.ดร. นิสากร
9	<b>สอบกลางภาค</b>				
10-11	การอ่านบทความ -การสืบค้นบทความวิจัยทางภูมิศาสตร์	4	4	<b>กิจกรรม</b> 1.ให้ผู้เรียนสืบค้น บทความ ภาษาอังกฤษจาก วารสารทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นที่นิสิตทำ ปัญหาพิเศษ เป็น รายบุคคล 3 บทความ ซึ่งเป็นการ <u>เรียนรู้แบบactive learning</u>	ผศ.ดร. นิสากร



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ วิธีการค้นคว้า ปัญหา และ ผลการ สืบค้นในชั้นเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> Article จากวารสาร ต่างประเทศ	
12-15	<b>การอ่านบทความ</b> - การอ่านเพื่อจับประเด็นจากบทความ วิจัยทางภูมิศาสตร์	8	8	<b>กิจกรรม</b> 1.ให้ผู้เรียนอ่าน บทความวิจัยและ สรุปประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการ ทบทวนวรรณกรรมที่ ตรงกับประเด็นที่ นิสิตศึกษาในรายวิชา ปัญหาพิเศษซึ่ง การเรียนรู้แบบ <b>active learning</b>  <b>สื่อที่ใช้</b> Article จากวารสาร ต่างประเทศ	ผศ.ดร. นิสากร
16	<b>การอ่านบทความ</b> -การเขียนสรุปประเด็นที่ได้จากการอ่าน บทความวิจัยทางภูมิศาสตร์	2	2	<b>กิจกรรม</b> นิสิตสรุป เนื้อหาจาก 3 บทความที่ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของ ปัญหาพิเศษ	ผศ.ดร. นิสากร
17	<b>สอบปลายภาค</b>				
18					
<b>รวม</b>		30	30		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียน และ จากการใช้มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-8 และ 10 - 16	ร้อยละ 5
2	ด้านความรู้	สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	9 และ 17-18	ร้อยละ 50
3	ด้านทักษะทางปัญญา	จากการอ่านและจับใจความของนิสิต	1-8 และ 10-16	ร้อยละ 20
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในชั้นเรียน	1-8 และ 10 - 16	ร้อยละ 5
5	ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จากการอ่านและจับใจความของนิสิต และสรุป เพื่อการใช้ประโยชน์	1-8 และ 10-16	ร้อยละ 20

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ตำราภูมิศาสตร์ภาษาอังกฤษ ในหัวข้อทางภูมิศาสตร์กายภาพ ภูมิศาสตร์มนุษย์ ภูมิศาสตร์ภูมิภาค และ แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ ในประเด็นที่นิสิตมีความสนใจ

#### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความวิจัยทางภูมิศาสตร์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่างประเทศ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

นิสิตประเมินอาจารย์ผ่านระบบประเมินของมหาวิทยาลัย online

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

ให้เวลากับนิสิตในการค้นคว้า และ อ่านบทความภาษาอังกฤษมากขึ้น

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

การพิจารณารับรองผลการประเมินของรายวิชาจากการทวนสอบของคณะกรรมการของสาขาวิชา ภูมิศาสตร์

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ให้นิสิตฝึกการค้นคว้า บทความภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อปัญหาพิเศษของแต่ละคนให้มากขึ้น