



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0116322 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว

Tourism Geography

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภูมิศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0116322 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Tourism Geography

บูรพวิชา : (ถ้ามี)

ควบคู่ : (ถ้ามี)

ขอบข่าย องค์ประกอบของภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยว ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการท่องเที่ยว

Scope; elements of tourism geography; types of tourist attractions; geographical factors affecting tourism; Impacts caused by tourism

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 วิชาเอกภูมิศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 และวิชาเลือกเสรี สำหรับทุกชั้นปี

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 พฤษภาคม 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 อธิบายขอบข่าย องค์ประกอบของภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว และประเภทของแหล่งท่องเที่ยวได้
- 1.2 อธิบายถึงปัจจัยทางภูมิศาสตร์ทั้งกายภาพ และสังคมมนุษย์ที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยวได้
- 1.3 อธิบายผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการท่องเที่ยวได้
- 1.4 อธิบายนโยบายและการวางแผนการท่องเที่ยวได้
- 1.5 อธิบายแนวทางการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและสามารถออกแบบโปรแกรมการท่องเที่ยวที่เหมาะสมต่อพื้นที่ได้

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนองต่อตลาดแรงงานด้าน เทคนิคทางภูมิศาสตร์ และพัฒนาให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำการเรียนการสอนประมวลวิชา วิธีวัดผล วิธีทำงาน ปฏิบัติการ	2	2	นิสิตค้นเอกสารที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	ผศ.ศุภรัตน์
2	ความหมาย ขอบข่ายของภูมิศาสตร์และภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว ประเภทของการท่องเที่ยว ความสำคัญของการท่องเที่ยว	2	2	บรรยาย และ ยกกรณีศึกษานิสิตค้นคว้าประเภทของการท่องเที่ยวใน 6 ภาค และจำแนกประเภท	ผศ.ศุภรัตน์
3	องค์ประกอบและสิ่งแวดล้อมของการท่องเที่ยว	2	2	โดยการใช้แผนผังความคิด (mind map)	ผศ.ศุภรัตน์
4-6	ปัจจัยทางด้านภูมิศาสตร์กายภาพที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยว	6	6	นิสิตนำเสนอสถานที่ที่มีลักษณะภูมิประเทศที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ	ผศ.ศุภรัตน์
7-8	ปัจจัยทางด้านภูมิศาสตร์วัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยว	4	4	สรุปเนื้อหา และ มอบหมายโปรแกรมท่องเที่ยว	ผศ.ศุภรัตน์
<b>สอบกลางภาค</b>					
9	จัดทำและวิเคราะห์โปรแกรมท่องเที่ยว (กลุ่ม)	2	2	การทำโปรแกรมท่องเที่ยว/โปรชาร์ - แบ่งกลุ่มจัดทำโปรแกรมท่องเที่ยวโดยชุมชน โดยมีกิจกรรมดังนี้ - นิสิตเลือกพื้นที่ 1 ชุมชน เพื่อใช้เป็นฐานในการ	ผศ.ศุภรัตน์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		รูปแบบกิจกรรมการ เรียน การสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<u>เรียนรู้</u> โดยมีกิจกรรม ขั้นตอนแรกคือ นิสิตลงพื้นที่สำรวจพื้นที่ที่ เบื้องต้น เพื่อศึกษาชุมชน ที่สนใจ/ชุมชนที่ต้องการ ฐานข้อมูลการท่องเที่ยว (3 ชั่วโมง)	
10	นโยบายและการวางแผนการ ท่องเที่ยว	2	2	ตัวอย่างนโยบายของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการท่องเที่ยว - ฝึกปฏิบัติการในชุมชน : <u>เรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็น ฐาน ครั้งที่ 2 คือ</u> <u>ศึกษานโยบายและ</u> <u>แผนการท่องเที่ยวของ</u> <u>ชุมชน (3 ชั่วโมง)</u>	ผศ.ศุภรัตน์
11	ผลกระทบของอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ สังคม และ สภาพแวดล้อมของไทย การอนุรักษ์และการพัฒนาการ ท่องเที่ยว	2	2	กรณีศึกษาการ ท่องเที่ยวที่มีผลกระทบ ทั้งด้านบวกและลบ	ผศ.ศุภรัตน์
12	การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และ แนวทางการจัดการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน	2	2	มอบหมายให้แต่ละ กลุ่มลงพื้นที่ในสงขลา และ/หรือจังหวัด ใกล้เคียง เพื่อจัดทำ โปรแกรมท่องเที่ยว แบบ 1 Day Trip / 2 Days 1 Night Trip หรือตามความเหมาะสม	ผศ.ศุภรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		รูปแบบกิจกรรมการ เรียน การสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- ฝึกปฏิบัติการในชุมชน : เรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็น ฐาน ครั้งที่ 3 คือ สำรวจข้อมูลและเก็บ ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวเพื่อ กำหนดโปรแกรม ท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน (9 ชั่วโมง)	
13-14	นำเสนอโปรแกรมท่องเที่ยวแบบ 1 Day Trip / 2 Days 1 Night Trip	4	4	นำเสนอผลการจัดการ ท่องเที่ยวในชั้นเรียน	ผศ.ศุภรัตน์
15	สรุปรายละเอียดเนื้อหา	2	2		ผศ.ศุภรัตน์
สอบปลายภาค					
รวม		30	30		

หมายเหตุ : สัปดาห์ที่ 9 - 10 และ 12 : การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยแพร่แผนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียน และ จาก เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1-8 และ 10 -16	ร้อยละ 5
2	ด้านความรู้	สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	9 และ 17-18	ร้อยละ 50
3	ด้านทักษะทางปัญญา	จากผลงาน การนำเสนองาน และการ ปฏิบัติงานของนิสิต	10-13 และ 15-16	ร้อยละ 20
4	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตใน ชั้นเรียน และในพื้นที่ที่ศึกษาภาคสนาม	10-13 และ 15-16	ร้อยละ 5
5	ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	จากผลงาน การนำเสนองาน และการ ปฏิบัติงานของนิสิต	15 และ 16	ร้อยละ 20
<b>รวม</b>				<b>100 %</b>

วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

อิงกลุ่ม (T-Score)

#### การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- ปานทิพย์ วัฒนวานิช. (2546). ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.  
ประมาณ เทพสงเคราะห์.(2561). ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว. : วิถีชีวิต...บนเส้นทางงานวิจัยการ  
ท่องเที่ยวโดยชุมชน. สงขลา : หสม.นีโอพ้อยท์
- ธานี อีสซี่กุลและคณะ. (2553). ทรัพยากรการท่องเที่ยวของไทย. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.
- วรรณ วลัยวานิช. (2546). ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : สยามบุ๊คส์.
- สมประสงค์ น่วมบุญลือและคณะ. (2553). ทรัพยากรการท่องเที่ยวของไทย. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช
- สมยศ วัฒนากมลชัย. (2555). ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย  
กรุงเทพ.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย [www.tat.or.th](http://www.tat.or.th) และ [thai.tourismthailand.org](http://thai.tourismthailand.org)
- Hall,O.M., S.J. Page.(1999). The Geography of tourism and recreation : environment,  
place and space. London: Routledge.