



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0116241 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค

Regional Geography

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภูมิศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0116241 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค

3(3-0-6)

Regional Geography

บูรพวิชา : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

ควบคู่ : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

วิธีการทางภูมิศาสตร์ภูมิภาค ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพและความแตกต่างทางวัฒนธรรมอันเป็นผลต่อความเป็นอยู่ของประชากรในแต่ละภูมิภาค

Regional geography methods, relationship of physical and difference in culture that affects well-being of population in each region of the world

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.วราภรณ์ ทนงศักดิ์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.วราภรณ์ ทนงศักดิ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

อาคาร 13 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 มีความเข้าใจวิธีการภูมิภาค

1.2 มีความเข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่างลักษณะทางกายภาพ และวัฒนธรรมของแต่ละภูมิภาคของโลก

1.3 สามารถอธิบายอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของประชากรที่แตกต่างกันในแต่ละภูมิภาคของโลกได้

(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรที่กำหนด CLOs ของรายวิชา ให้ระบุ CLOs)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนองต่อตลาดแรงงาน ด้าน เทคนิคทางภูมิศาสตร์ และพัฒนาให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
3 x 15 สัปดาห์	ไม่มี	6 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำประมวลรายวิชา วิธีเรียน วิธีวัดผล วิธีทำงาน บทนำ - ความหมาย ขอบข่ายของวิชาภูมิศาสตร์ และ ภูมิศาสตร์ภูมิภาค - ต้นกำเนิดแนวความคิดภูมิภาค - ประโยชน์ของภูมิศาสตร์ภูมิภาค	2		บรรยาย และ จัด กระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นกระบวนการคิด โดยใช้เทคนิค และ แลกเปลี่ยนความคิด (Think Pair share) / powerpoint แล ะ เอกสาร มคอ.3	
2	แนวความคิดเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ภูมิภาค - แนวความคิดภูมิภาคในประเทศ เยอรมัน -แนวความคิดภูมิภาคในประเทศ ฝรั่งเศส -แนวความคิดภูมิภาคในประเทศ อังกฤษ -แนวความคิดภูมิภาคในประเทศ สหรัฐอเมริกา	2		บรรยาย / powerpoint แล ะ เอกสารประกอบการ สอน	
3	เกณฑ์ในการสร้างภูมิภาค - การแบ่งภูมิภาค -เกณฑ์ในการแบ่งภูมิภาค -จุดประสงค์ในการสร้างภูมิภาค	2		จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นกระบวนการคิด โดยใช้เทคนิคคิดกลุ่ม คิดคู่ คิดเดี่ยว (Team Pair Solo) / powerpoint แล ะแบบฝึกหัดทบทวน	
4-6	ภูมิภาคธรรมชาติหรือกายภาพ -เขตป่าฝนเมืองร้อน -เขตป่าในแถบละติจูดกลาง -ป่าเขตกึ่งเขตร้อน -เขตสะวันนา -เขตเมดิเตอร์เรเนียน -เขตทุ่งหญ้าละติจูดกลาง -เขตทะเลทราย	6		จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นกระบวนการคิด โดยใช้เทคนิคแผนผัง กราฟิก (Graphic Organizers) / powerpoint แล ะ แบบฝึกหัดทบทวน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	-เขตพุนตรา -เขตข้าวโลก				
7-8	ภูมิภาควัฒนธรรม -ภูมิภาควัฒนธรรมตะวันตก -ภูมิภาควัฒนธรรมอิสลาม -ภูมิภาควัฒนธรรมอินเดีย -ภูมิภาคเอเชียตะวันออก -ภูมิภาควัฒนธรรมแอฟริกากลาง	4		จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นกระบวนการคิด โดยใช้เทคนิคแผนผัง กราฟิก (Graphic Organizers) /powerpoint และ แบบฝึกหัดทบทวน	
9	การแบ่งภูมิภาค : กรณีศึกษาอาเซียน	2		จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นกระบวนการคิด โดยใช้เทคนิคการระดม สมอง (Brainstorming)/ powerpoint และ แบบฝึกหัดทบทวน	
10	การแบ่งภูมิภาค : กรณีศึกษาประเทศไทย	2		- บรรยายโดยใช้ power point	
11	การแบ่งภูมิภาคของจังหวัดภาคใต้ ของประเทศ ไทย	2		- ฝึกปฏิบัติการโดย - นิสิตเลือกพื้นที่ 1 ชุมชน เพื่อใช้ เป็นฐานในการ เรียนรู้ โดยมี กิจกรรม ขั้นตอนแรกคือ นิสิตลง พื้นที่สำรวจพื้นที่ที่ เบื้องต้น เพื่อศึกษา ชุมชนที่ สนใจ (3 ชั่วโมง)	
12-14	การค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล เพื่อศึกษาปัญหา และสถานการณ์ในภูมิภาคต่างๆ	6		- บรรยายโดยใช้ power point - ฝึกปฏิบัติ : เรียนรู้โดย ใช้ชุมชน เป็นฐาน ครั้งที่ 2 คือ สำรวจข้อมูลเพื่อ กำหนด ประเด็น ที่ ต้องการศึกษา และเก็บ	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ข้อมูลคุณภาพและพื้นที่ (12 ชั่วโมง) - เรียนรู้โดยใช้ชุมชน เป็นฐาน ครั้งที่ 3 คือ ตรวจสอบความถูกต้อง ของ ข้อมูลโดยผ่านการ นำเสนอต่อ ผู้แทนชุมชน (3 ชั่วโมง)	
15-16	การนำเสนองานรายกลุ่ม สรุปลและอภิปราย	4		- บรรยายสรุปโดยใช้ power point - ฝึกปฏิบัติ นำเสนองาน จากการ ลงชุมชนใน ห้องเรียน พร้อมส่งตัว เล่ม / รั บ ฟัง ข้อเสนอแนะ	
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- / 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- / 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- / 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- / 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- / 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	สามารถแสดงความรับผิดชอบภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนที่แสดงถึง ความรับผิดชอบภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ในช่วงการสอน ช่วงมอบหมายโดยประเมินจากความตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่ได้รับมอบหมาย และ การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	สัปดาห์ที่ 1-15	ร้อยละ 5
2	สามารถบูรณาการความรู้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม	ประเมินจากการสอบย่อย และสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16-17	ร้อยละ 55
3	สามารถสังเคราะห์ความรู้เชิงพื้นที่ และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทาง ภูมิศาสตร์ และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	จากผลงาน การนำเสนองาน และการปฏิบัติงานของนิสิต	สัปดาห์ที่ 1-15	ร้อยละ 20
4	สามารถแสดงความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลที่เคารพกฎระเบียบ มี ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	สังเกตพฤติกรรมและ การแสดงออกของนิสิต ในชั้นเรียน และในพื้นที่ที่ศึกษาภาคสนาม	สัปดาห์ที่ 1-15	ร้อยละ 5
5	สามารถ สืบค้นใช้เทคโนโลยี คิดวิเคราะห์ และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	จากผลงาน การนำเสนองาน และการปฏิบัติงานของนิสิต	สัปดาห์ที่ 1-15	ร้อยละ 15
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด / อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ฉัตรชัย พงศ์ประยูร. 2540. แนวความคิดเกี่ยวกับภูมิภาคและการพัฒนาพื้นที่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Bradshaw, Michael; George W. White; Joseph P. Dymond and Elizabeth Chacko. 2007.

World Regional Geography: Global Connections, Local Voices. San Francisco: Mc Graw Hill Higher Education

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ภาษาไทย

ฉัตรชัย พงศ์ประยูร. 2532. ศาสตร์ทางพื้นที่ บทอ่านทางภูมิศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชา ภูมิศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉัตรชัย พงศ์ประยูร. 2540. แนวความคิดเกี่ยวกับภูมิภาคและการพัฒนาพื้นที่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัฒนาศ พิษิตกุล สมพร จารุณี วารินทร์ มาศกุล และ ศรีสอาด ตั้งประเสริฐ. (ผู้แปล) 2531.

ขอบข่ายภูมิศาสตร์ แปลจาก The Scope of Geography ของ Rhoads Murphey. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

วิชัย เทียนน้อย. 2536. ภูมิศาสตร์กายภาพ เล่ม 1 . พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์.

ภาษาอังกฤษ

Bradshaw, Michael; George W. White; Joseph P. Dymond and Elizabeth Chacko.

2007. World Regional Geography: Global Connections, Local Voices. San Francisco: Mc Graw Hill Higher Education.

De Blij, H.J. and Peter O. Muller. 1992. Geography : Regions and Concepts. Revised Sixth Edition. New York: John Wiley & Sons, Inc.

Hobbs, Joseph J. and Christopher L. Salter. 2006. Essentials of World Regional Geography. Fifth Edition. Australia: Brooks/Cole.