



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115481 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษศึกษา  
Research Methodology in English Studies

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115481 ระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษา 3(2-2-5)

Research Methodology in English Studies

บูรพวิชา : 0115321 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

ควบคู่ : -

หลักการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นทางด้านภาษาอังกฤษศึกษา คำโครงการวิจัย โครงสร้างรายงานการวิจัย การปฏิบัติการวิจัยและเขียนรายงานการวิจัย

Principles of research; research methodology in English studies; research proposal; structure of a research report; conducting research and writing a research report

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนุ้ย

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนุ้ย

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/ ภาคการศึกษาต้น / นิสิตหลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

อาคาร 13 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- CLO 1 อธิบายหลักการวิจัย ขอบข่าย ระเบียบวิธี และกระบวนการวิจัยทางภาษาอังกฤษศึกษาทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ
- CLO 2 วางแผนหัวข้อวิจัย ร่างปัญหาวิจัยหรือภูมิหลังหรือหลักการและเหตุผลในการวิจัย วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการเขียนทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง พัฒนารอบทฤษฎี และสร้างเครื่องมือเพื่อการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ผ่านการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการสืบค้น
- CLO 3 ประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ วรรณคดี หรือภาษาเพื่อการสื่อสารและอาชีพในการเขียนเค้าโครงวิจัย
- CLO1 อธิบายโครงสร้างรายงานวิจัย
- CLO3 ปฏิบัติการวิจัยขนาดเล็กและเขียนรายงานวิจัยที่มาจากการประยุกต์ความรู้ทางการวิจัยและศาสตร์ภาษาอังกฤษ
- CLO2 นำเสนอรายงานวิจัยด้วยวาจาโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและผ่านการเขียนบทความวิจัยโดยใช้องค์ความรู้จากสารสนเทศต่าง ๆ
- CLO4 มีวินัยและมีความรับผิดชอบในการเรียนและมีจิตอาสาในการทำวิจัยกับผู้อื่น ตลอดจนมีจริยธรรมในการวิจัย

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ปรับแผนการเรียนตามแผนการเรียนของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ให้ทันสมัยที่เป็นวิชาพื้นฐานสำคัญในการเข้าใจระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษา และเป็นหลักสำคัญในการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวน 2 คาบ ต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	จำนวน 2 คาบ ต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	จำนวน 4 คาบ ต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจะจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม อย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) นิสิตสามารถมาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและนำทางวิชาการได้ตามเวลาที่นัดหมายทาง Line และห้องพักอาจารย์ (ห้อง 13432)

### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Introduction to the course /Orientation Chapter 1: Overviews of Research in English Studies 1.1 Basic Concepts and Principles of Research 1.2 Research in Humanities and Social Sciences 1.3 Scope of English Studies: Research Directions	2	2	Welcome class, introduction, course outline and syllabus  Power point บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญญ์
2	Chapter 2: Research Topics and Questions & Statement of the Problem 2.1 Choosing and Developing a	2	2	Power point บรรยาย อภิปรายกลุ่ม สาธิตการพัฒนาหัวข้อวิจัย	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญญ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	Research Topic 2.2 Framing Research Questions/ Objectives/ Purposes 2.3 Formulating Hypothesis 2.4 Identifying Statement of Problem/Rationale of the Study			สาธิตร่างคำถามวิจัย/ ประสงค์และสมมุติฐาน การวิจัย/ปัญหาและ ความเป็นมาของปัญหา เป็นกลุ่มโดยมีผู้สอน ช่วยเหลือ	
3	<b>Chapter 3: Literature Review</b> 3.1 Overview of Literature Review 3.2 Developing Theoretical Framework	2	2	Power point บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญญ์
4	<b>Chapter 4: Research Methods</b> 4.1 Overview of Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods of Research 4.2 Data Collection in Qualitative Research 4.3 Data Collection in Quantitative Research	2	2	Power point บรรยาย อภิปรายกลุ่ม Power point วิเคราะห์เครื่องมือและ การเก็บข้อมูลในการวิจัย เชิงคุณภาพและปริมาณ	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญญ์
5	<b>Chapter 4: Research Methods</b> 4.4 Data analysis in Qualitative Research 4.5 Data analysis in Quantitative Research	2	2	Power point บรรยาย สาธิตการวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิจัยเชิงคุณภาพ และปริมาณ	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญญ์
6	<b>Chapter 5: Results, Discussion and Conclusion of the Research</b> 5.1 Written Presentation of Results 5.2 Discussion 5.3 Conclusion	2	2	Power point บรรยาย สาธิตการอภิปรายและ การสรุปผลการวิจัย	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญญ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7	<b>Chapter 6: Bibliography and Appendix</b> 6.1 APA Style 6.2 MLA Style 6.3 Appendix	2	2	Power point บรรยาย วิเคราะห์บรรณานุกรม แบบต่าง ๆ และ ภาคผนวก	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญญ์
8	<b>Chapter 7: Research Proposal</b> 7.1 Overview of research proposal 7.2 Types and format of research proposal 7.3 Writing a research proposal	2	2	Power point บรรยาย อภิปรายกลุ่ม พัฒนาเค้าโครงวิจัย	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญญ์
9	Review of Research Proposal Oral presentation of research proposal Submission of written research proposal	2	2	ทบทวนเค้าโครงวิจัย นำเสนอเค้าโครงวิจัย และส่งเค้าโครงวิจัย	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญญ์
10	<b>Chapter 8: Conducting a Research Study</b> 8.1 Conducting research in linguistics 8.2 Conducting research in literary studies 8.3 Conducting research in English for communication and careers	2	2	Power point นำเสนอกระบวนการ และขั้นตอนการ ปฏิบัติการวิจัยในแต่ละ ด้าน/ นิสิตอภิปรายเกี่ยวกับ ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติการวิจัย	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญญ์
11	<b>Chapter 9: Research Report</b> 9.1 Structure of Research Report 9.2 Type of Research Report 9.2 Writing a Research Report	2	2	Power point บรรยาย ฝึกวิเคราะห์โครงสร้าง รายงานวิจัยและสาธิต การเขียนรายงานวิจัย	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญญ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
12	<b>Chapter 9: Research Report</b> 9.3 Writing a Research Article/Paper for a publication 9.4 Plagiarism	2	2	Power point สาธิตการเขียนบทความ วิจัย	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญนุ้ย
13	<b>Chapter 10: Research Presentation</b> 10.1 Types of research presentation 10.2 Preparation and conduct of oral presentations of research	2	2	Power point ศึกษาขั้นตอนการ นำเสนอการวิจัยด้วย วาจา	
14	Review of Research Progress (Review of Writing a Research Report)	2	2	ทบทวนความก้าวหน้าใน การทำวิจัยและเขียน รายงานวิจัยในแต่ละบท	
15	Review of Research Progress (Review of Writing a Research Article)	2	2	ทบทวนความก้าวหน้าใน การเขียนบทความวิจัย	
16	(The Reading Week before Final Exam) Oral Presentation of Research in Practices Submission of Research Report				
17-18	Submission of a Research Article				
<b>รวม</b>		<b>30</b>	<b>30</b>		

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน

- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยแพร่แผนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วม	สังเกตการตรงต่อเวลา การเข้าชั้นเรียน การมีวินัยและตั้งใจในการเรียน ความรับผิดชอบในส่งงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10
2	เค้าโครงวิจัย(กลุ่มละ 4-5 คน) (5-10 หน้า)	เกณฑ์ในการให้คะแนน	สัปดาห์ที่ 9	10
3	การนำเสนอเค้าโครงวิจัยด้วยวาจา	เกณฑ์ในการให้คะแนน	สัปดาห์ที่ 9	10
4	การนำเสนอผลการวิจัยด้วยวาจา	เกณฑ์ในการให้คะแนน (อาจารย์ผู้สอน)	สัปดาห์ที่ 16	10
5	เล่มรายงานวิจัย (กลุ่มละ 4-5 คน) (40-50หน้า)	เกณฑ์ในการให้คะแนน (อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย)	สัปดาห์ที่ 16	40
6	บทความวิจัย (10-15 หน้า)	เกณฑ์ในการให้คะแนน (อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย)	สัปดาห์ที่ 17	20
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>



- หมายเหตุ
- Quiz (คะแนนเก็บ): 60 คะแนน ซึ่งประกอบด้วย
  - 1.1 เข้าชั้นเรียน: 10 คะแนน
  - 1.2 การนำเสนอรายงานวิจัยด้วยวาจา: 10 คะแนน
  - 1.3 เล่มรายงานวิจัย: 40 คะแนน
- Midterm (คะแนนกลางภาค) : 20 คะแนน ซึ่งประกอบด้วย
  - 2.1 คำโครงวิจัย: 10 คะแนน
  - 2.2 การนำเสนอคำโครงวิจัย: 10 คะแนน
- Final (คะแนนปลายภาค): 20 คะแนน
  - 3.1 บทความวิจัย: 20 คะแนน

วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Bennui, P. (2021). *Research Methodology in English Studies*. Songkhla: Western Languages Department, Thaksin University.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Allison, D. (2002). *Approaching English language research*. Singapore: Singapore University Press.

Chinda, B. (2012). *English 001418: Research methods in English language and literature* (2<sup>nd</sup> ed.). Chiang Mai: Department of Western Languages, Faculty of Humanities, Chiang Mai University.

Dornyei, Z. (2007). *Research methods in applied linguistics*. Oxford: Oxford University Press.

- Getkham, K. (2013). *English for research writing* (3<sup>rd</sup> ed.). Bangkok: Chulalongkorn University Press.
- Griffin, G. (2005). *Research methods for English studies*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Haseebuddin Quadri, S.M. (2010). *The craft of language and literary research*. Chennai: Atlantic.
- Podesva, R.J. and Sharma, D. (2013). *Research methods in linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Seth, K. (2010). *Research methodology in English*. New Delhi: Murari Lal & Son.
- Sinha, M.P. (2014). *Research methods in English*. Chennai: Atlantic.