



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0115251 วัฒนธรรมนานาชาติ  
International Cultures

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115251 วัฒนธรรมนานาชาติ

3(2-2-5)

International Cultures

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

วัฒนธรรมเจ้าของภาษา วัฒนธรรมนานาชาติ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์และ  
การวิจารณ์ประเด็นด้านวัฒนธรรมที่หลากหลาย

Native-English speaking cultures, international cultures, comparison,  
analysis and criticism of certain elements among different cultures

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกเลือก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดิฐะพร วิสะมิตนันท์

อาจารย์ผู้สอน อ.ดิฐะพร วิสะมิตนันท์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

1 /2567 / กลุ่มผู้เรียน S.101 S102 S.103

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 พฤษภาคม 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain)	- เข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ ชาวต่างชาติในประเด็นที่กำหนดได้ - เปรียบเทียบ วิเคราะห์ ให้ความคิดเห็นวัฒนธรรมนานาชาติกับวัฒนธรรมไทย ได้
ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)	- พุดและเขียนวิจารณ์บทอ่านที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมนานาชาติได้ - อภิปรายหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมนานาชาติกับเพื่อนร่วมชั้นและ ชาวต่างชาติได้
ด้านจิตพิสัย (Affective Domain)	- เห็นคุณค่าของความเข้าใจวัฒนธรรมที่ต่างจากวัฒนธรรมของตนเอง - รับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย - เคารพความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ วัฒนธรรมนานาชาติ ความเชื่อ ค่านิยม แนวทางปฏิบัติ เมื่อต้องติดต่อกับคน  
ต่างชาติ

2.2 เปรียบเทียบและอภิปรายความแตกต่างทางวัฒนธรรมนานาชาติได้ ประเภทต่าง ๆ

2.2 วิเคราะห์ วิวิจารณ์บทอ่านด้านวัฒนธรรมนานาชาติได้

2.3 สืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล แหล่งข้อมูล เพื่อการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมด้วยตนเองได้

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ x 15 สัปดาห์	2	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course Introduction Introduction: How to learn cultures through media (movies, songs, news, clips & etc.)	2	2	Introduction of the course, Ice-breaking activities, Material: Song sheet Guest speaker Assignment: 1 international news	อ.ดิญะพร
2	Unit 1: Cultural Appropriation American cultures	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, YouTube <i>Assignment:</i> Guest speakers from USA	อ.ดิญะพร
3	Unit 2: Masculine VS Feminine Cultures	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)	อ.ดิญะพร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, songs, movie Assignment: Students post 1 Nas Daily's clip related to international cultures	
4	Unit 3: Eco-Responsibility SDG 17	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, Youtube, guest speaker	อ.ดิญะพร
5	Unit 4: Modern Family Thailand's aging family comparing to other countries'	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion)	อ.ดิญะพร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, online news, YouTube, movie (Red Dog / The Rabbit- Proof-Fence) Assignment: Watching 1 Australian movie, doing movie reflection sheet Online sharing with guest speakers	
6	Unit 6: Religions	2	2	Group discussion, brainstorming, think-pair-share, group work QUIZ	อ.ดิญะพร
7	Unit 7: Dress Code Unit 8: New Digital Systems for Commercial Air Travel	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)	อ.ดิญะพร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<i>Materials:</i> Texts, YouTube Guest speakers	
8	Unit 9: Unique Festivals – The Running of the Bulls			1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, YouTube, =	อ.ดิฐะพร
9	Unit 10: Hollywood & Bollywood			1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, online news, movie	อ.ดิฐะพร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				Guest speaker	
10	Unit 12: Gift-Giving Etiquette	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, movie Assignment: Watching 1 Japanese movie	
11	Unit 13: Sports Olympics	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, online news, Olympics song	อ.ดิญะพร



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				Assignment: Watching 1 movie, doing movie reflection sheet	
12	Unit 11: Immigration	2	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยาย (Lecture)</li> <li>2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion)</li> <li>3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)</li> <li>4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning)</li> <li>5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning)</li> <li>6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning)</li> </ol> <p><i>Materials:</i> Texts, online news, YouTube</p> <p>Assignment: Watching 1 Bollywood movie (PK), doing movie reflection sheet</p>	อ.ดิญะพร
13	Unit 12: Gift-giving Etiquette	2	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยาย (Lecture)</li> <li>2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion)</li> <li>3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)</li> <li>4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning)</li> <li>5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning)</li> </ol>	อ.ดิญะพร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				Assignment: 1 group exercise 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, movie	
14	Unit 13: Sports Olympics	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, online news, songs Assignment: Interviewing 1 foreigner about their cultures	อ.ดิญะพร
15	Unit 14: Aging Thailand's aging society	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning)	อ.ดิญะพร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> group discussion, interview Revision	
16	Final Exam				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	Interviewing foreigners	Assignment	Week 6	20
2	Assignments - News comprehension (5%) - Facebook post (5%) - Movie reflections (2: 10%) - Group exercise (10%) - Class reflection (5%)	Assignments	Throughout the course	35
3	Participation	Class participation & Attendance	Throughout the course	10

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
4	Quiz Outside reading	Quiz (Open-ended questions & multiple choices)	7	20 10
5	Final Exam	Exam (Open-ended questions & multiple choices)	16	20
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>

วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (Fixed-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Tien, C., Talley, P. et al. Gateways to Cross-Cultural Exchanges. 2022.  
Singapore: Cosmos Culture Ltd.

Introduction to Cultures: <https://www.youtube.com/watch?v=yt30p69wasU>

Why Is culture important: <https://www.youtube.com/watch?v=uqMzKmZ4j-4>

Cultures of the world: <https://www.youtube.com/watch?v=uqMzKmZ4j-4>

Everything you want to know about cultures:  
<https://www.youtube.com/watch?v=FaOJ71czAGQ>

Cross-Cultural Communication: <https://www.youtube.com/watch?v=YMyofREc5Jk>

Cultural Differences in Business: <https://www.youtube.com/watch?v=VMwjscSCcf0>

## 1. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.youtube.com/@TEDx>

<https://www.netflix.com>

<https://www.youtube.com/@SmileSquad.Comedy>

<https://www.youtube.com/@NasDaily>

<https://www.youtube.com/@YakcuteTV>

<https://edition.cnn.com/>

<https://www.youtube.com/@NHKWORLDJAPAN>

<https://www.bangkokpost.com/>

<https://www.bbc.com/>

<https://www.straitstimes.com/global>

<https://www.nationalgeographic.com/>

<https://edition.cnn.com/>

<https://www.youtube.com/watch?v=yt30p69wasU>

## 2. ภาพยนตร์คัดสรรแนะนำ

Paddington (British)

Hidden Figure (USA)

Red Dog (Australia)

Rabbit-Proof Fence (Australia)

PK (India)

Pad Man (India)

I Can Speak (Korea)

Before the Coffee Gets Cold (Japan)

Everything Everywhere All at Once (China)

The King of Musang (Malaysia)

The Kid from the Big Apple (Malaysia)

How to Love You (Singapore)

City of the Future: Singapore—Full Episode (National Geographic) (Singapore)

Crazy Rich Asians (Singapore)

---