



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115161 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

English Phonetics for Communication

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115161 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English Phonetics for Communication

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

หลักการ กระบวนการ และวิธีการในการออกเสียงพยัญชนะและเสียงสระภาษาอังกฤษ อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง การออกเสียงหนักเบาและเสียงสูงต่ำทั้งในระดับคำและระดับประโยค ท่วงทำนองในการออกเสียงเพื่อสื่อความหมายที่แตกต่างกัน องค์ประกอบของการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ การกลายเสียงในภาษาอังกฤษ และกระบวนการเปลี่ยนแปลงของเสียงในการพูดต่อเนื่อง สัทอักษรและการถอดเสียงในภาษาอังกฤษเป็นสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ การฝึกออกเสียง

Principles, processes, and methods of producing English consonant and vowel sounds; organs of speech production; word stress, sentence stress, pitch, and intonation for communicative purposes; components of spoken English; English assimilation and the process of changing sounds in connected speech; the IPA and transcription of English words into phonemic symbols; pronunciation practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน  
2567 ภาคเรียนต้น นิสิตหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
9 มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 สามารถออกเสียงพยัญชนะและเสียงสระภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
- 1.2 สามารถออกเสียงคำภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามจำนวนพยางค์ในคำ
- 1.3 สามารถออกเสียงคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษโดยการเน้นเสียงหนักและเสียงเบาได้อย่างถูกต้อง
- 1.4 สามารถออกเสียงในข้อความภาษาอังกฤษแบบต่อเนื่องได้อย่างเป็นธรรมชาติใกล้เคียงกับเจ้าของภาษา
- 1.5 สามารถแบ่งจังหวะถ้อยความในการพูดภาษาอังกฤษได้ถูกต้องและเหมาะสม
- 1.6 สามารถใช้ท่วงทำนองเสียงสูงต่ำที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ในการสื่อสารความหมาย
- 1.7 เคารพระเบียบกฎเกณฑ์ มีวินัยและความซื่อสัตย์

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2560 (มคอ. 1) ที่กำหนดให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านการออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษและเพื่อให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้เนื้อหาต่าง ๆ ที่สำคัญที่เกี่ยวกับการทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสมกับบริบทหรือสถานการณ์ในการสื่อสาร

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เวลา 10.10 – 12.10 น.

หมายเลขโทรศัพท์ส่วนตัว 0829519541 กลุ่ม LINE สัทศาสตร์ G.1 และ สัทศาสตร์ G.2

ห้องพักอาจารย์ 13417 อาคาร 13 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

##### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกเสียง (ลักษณะการพูดภาษาอังกฤษ สำเนียง ลักษณะสำเนียงที่ดี ปัญหาในการออก เสียงภาษาอังกฤษ)	4	0	กิจกรรมการสอน บรรยาย อภิปราย ซักถามเพื่อสะท้อน ความรู้ ความเข้าใจ <u>สื่อที่ใช้</u> Online English dictionaries ตำราสัทศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	อ. ทวีศักดิ์
2	สัทศาสตร์ สัทวิทยา สรีรศาสตร์	4	0	กิจกรรมการสอน บรรยาย ซักถามเพื่อสะท้อน ความรู้ ความเข้าใจ	อ. ทวีศักดิ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สื่อที่ใช้ ตำราสัทศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	
3-5	เสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษและการใช้ สัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์	6	6	กิจกรรมการสอน บรรยาย สาธิต ฝึกฟังและฝีกออกเสียง ทั้งชั้นและรายบุคคล ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ ไฟล์เสียงภาษาอังกฤษ เว็บไซต์ BBC Learning English ตำราสัทศาสตร์ ภาษาอังกฤษ Online Dictionaries	อ. ทวีศักดิ์
6-7	เสียงสระภาษาอังกฤษและการใช้ สัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์	4	4	กิจกรรมการสอน บรรยาย สาธิต ฝึกฟังและฝีกออกเสียง ทั้งชั้นและรายบุคคล ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ ไฟล์เสียงภาษาอังกฤษ ตำราสัทศาสตร์ ภาษาอังกฤษ Online Dictionaries	อ. ทวีศักดิ์
8	สอบกลางภาค สอบภาคปฏิบัติทักษะการออกเสียง	2	2	สอบภาคปฏิบัติ	อ. ทวีศักดิ์
9-10	การเน้นเสียงหรือลงน้ำหนักเสียงใน พยางค์และคำของภาษาอังกฤษ	2	2	กิจกรรมการสอน บรรยาย สาธิต ฝึกฟังและฝีกออกเสียง ทั้งชั้นและรายบุคคล	อ. ทวีศักดิ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ ไฟล์เสียงภาษาอังกฤษ ตำราสัตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	
11	การออกเสียงคำประสมและวลีของ ภาษาอังกฤษ	2	2	กิจกรรมการสอน บรรยาย สาธิต ฝึกฟังและฝึกออกเสียง ทั้งชั้นและรายบุคคล ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ ไฟล์เสียงภาษาอังกฤษ ตำราสัตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	อ. ทวีศักดิ์
12	การลงน้ำหนักเสียงในประโยค ภาษาอังกฤษและการแบ่งกลุ่มถ้อยความ หรือกลุ่มคำในประโยค	2	2	กิจกรรมการสอน บรรยาย สาธิต ฝึกฟังและฝึกออกเสียง ทั้งชั้นและรายบุคคล ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ ไฟล์เสียงภาษาอังกฤษ ตำราสัตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	อ. ทวีศักดิ์
13	ลักษณะของเสียงที่เกิดขึ้นในการพูด ต่อเนื่อง	2	2	กิจกรรมการสอน บรรยาย สาธิต ฝึกฟังและฝึกออกเสียง ทั้งชั้นและรายบุคคล ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ ไฟล์เสียงภาษาอังกฤษ เว็บไซต์ BBC Learning	อ. ทวีศักดิ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				English ตำราสัตวศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	
14	ระดับเสียงและทำนองเสียงของประโยค ประเภทต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษ	2	2	กิจกรรมการสอน บรรยาย สาธิต ฝึกฟังและฝีกออกเสียง ทั้งชั้นและรายบุคคล ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ ไฟล์เสียงภาษาอังกฤษ ตำราสัตวศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	อ. ทวีศักดิ์
15	สอบภาคปฏิบัติทักษะการออกเสียง	0	8	สอบภาคปฏิบัติ	อ. ทวีศักดิ์
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การออกเสียงพยัญชนะและเสียงสระใน ภาษาอังกฤษ สัญลักษณ์ที่ใช้แทนในวิชาวิทยาศาสตร์ การถอดเสียงโดยใช้สัญลักษณ์	สอบข้อเขียน กลางภาค	8	20
2	การออกเสียงพยัญชนะและเสียงสระ การเน้นเสียงหรือลงน้ำหนักเสียงในพยางค์ คำ วลี และประโยคของภาษาอังกฤษ	สอบภาคปฏิบัติ รายบุคคล (กลางภาค)	11	20
3	การแบ่งกลุ่มถ้อยความ การออกเสียงใน ข้อความต่อเนื่อง และท่วงทำนองเสียง	สอบภาคปฏิบัติรายคู่ (ปลายภาค)	15	20
4	การเข้าห้องเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความซื่อสัตย์สุจริต (ปลายภาค)	สังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาค การศึกษา	10
5	การเน้นเสียงหรือลงน้ำหนักเสียงในพยางค์ คำ วลี และประโยคของภาษาอังกฤษ การ แบ่งกลุ่มถ้อยความ การออกเสียงใน ข้อความต่อเนื่อง และท่วงทำนองเสียง	สอบข้อเขียน ปลายภาค	ตามปฏิทิน การศึกษาของ มหาวิทยาลัย	30
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>

วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0



## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

วไลพร ศาสนประดิษฐ์. (2557). 0115261 *สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ*. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

Online English Dictionaries (e.g. Oxfordlearnersdictionaries.com, Cambridge Dictionary, Longman Dictionary of Contemporary English Online, Collinsdictionary.com)

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นันทนา รณเกียรติ. (2555). *สัทศาสตร์เพื่อการสอนการออกเสียงภาษาอังกฤษ*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Hewing, M. (2007). *English Pronunciation in Use Intermediate*. Cambridge University Press.

Kanoksilapatham, B. (2012). *Pronunciation in Action*. (4<sup>th</sup> ed.). Silpakorn University Publishing House.

Roach, P. (2009). *English Phonetics and Phonology*. (4<sup>th</sup> ed.). Cambridge University Press.