



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0115131 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1  
(English Usage for Communication 1)  
ปีการศึกษา 2567

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115131 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)  
English Usage for Communication 1  
บูรพวิชา : -  
ควบคู่ : -  
กลวิธีในการเรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์ การฝึกใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน  
เพื่อการสื่อสารที่ถูกต้อง  
Strategies for learning vocabulary and grammar; practice using fundamental  
vocabulary and grammar for accurate communication

### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานงานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน: ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์  
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา: อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

### 4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 1

### 5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

### 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

3 มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 CLO1 มีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคำศัพท์และไวยากรณ์อย่างต่อเนื่อง
- 1.2 CLO2 สามารถอธิบายและวิเคราะห์โครงสร้างภาษาอังกฤษพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง
- 1.3 CLO3 สามารถอธิบายและนำเสนอความรู้ด้านหลักการใช้ภาษาอังกฤษผ่านทาง การพูดได้อย่างถูกต้อง
- 1.4 CLO4 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านไวยากรณ์พื้นฐานไปประยุกต์ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถบูรณาการความรู้ดังกล่าวกับการเรียนรู้ทักษะหลักภาษาอังกฤษ เช่น ฟัง-พูด อ่าน-เขียน ในรายวิชาอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตรที่ว่า “เชี่ยวชาญภาษา รู้ค่าวัฒนธรรม นำสู่การประยุกต์ใช้”

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง (จำนวน 2 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ x 15 สัปดาห์)	30 ชั่วโมง (จำนวน 2 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ x 15 สัปดาห์)	75 ชั่วโมง (จำนวน 5 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ x 15 สัปดาห์)

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการในช่วงเวลาทำงาน (Office Hours) ทุกวันพุธ เวลา 10.00-15.00 น.

ช่องทางในการติดต่อเพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิต

Tel: 074-317600 ต่อ 1419 และไลน์กลุ่มรายวิชา 0115131

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course introduction	2	2	- แนะนำรายวิชา	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์, อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
2	Unit 1 Word classes (1) 1. Noun 2. Pronoun	2	2	นำเข้าบทเรียนโดยสุ่มให้นิสิตจำนวน 2 คู่อ่านบทสนทนาตัวอย่าง จากนั้น ให้ทั้งชั้นเรียนช่วยกันบอกส่วน ประกอบต่างๆ ของประโยค -เฉลยคำตอบ จากนั้นจึงอธิบาย เพิ่มเติมตามแผนการสอน ได้แก่ ประเภทของคำนาม และสรรพนาม -นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท -นิสิตฝึกฟังบทสนทนาจากคลิปวิดีโอ และฝึกโต้ตอบกับคู่สนทนา จากนั้น จึงทำกิจกรรมท้ายบทสนทนา สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอนบทที่ 1 - PowerPoint เรื่อง Noun and Pronoun	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์, อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
3	Unit 1 Word classes (1) (Cont.) 3. Verb	2	2	- นำเข้าบทเรียนโดยทบทวนเนื้อหา ในคาบที่แล้ว และอธิบายหัวข้อตาม แผนการสอน เรื่อง Verb - นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท - นิสิตเข้ากลุ่มย่อยเพื่อทำกิจกรรม เสริมทักษะโดยแต่งประโยคที่มีคำที่ กำหนดให้จากรูปภาพ และนำเสนอ ในชั้นเรียน สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอน บทที่ 1 - PowerPoint เรื่อง Verb - ใบงานกิจกรรมกลุ่มย่อย	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์, อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4	Unit 1 Word classes (1) (Cont.) 4. Adverb	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเข้าบทเรียนโดยทบทวนเนื้อหาในคาบที่แล้ว และอธิบายหัวข้อตามแผนการสอน เรื่อง Adverb</li> <li>- นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- นิสิตเข้ากลุ่มย่อยเพื่อทำกิจกรรมเสริมทักษะโดยแต่งประโยคที่มีคำที่กำหนดให้จากรูปภาพ และนำเสนอในชั้นเรียน</li> </ul> สื่อที่ใช้: <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน บทที่ 1</li> <li>- PowerPoint เรื่อง Adverb</li> <li>- ใบงานกิจกรรมกลุ่มย่อย</li> </ul>	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์, อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
5	Unit 2 Word classes (2) and Sentence structure 5. Adjective	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูนำเข้าบทเรียนโดยการให้นิสิตอ่านข้อความสั้น ๆ แล้วสังเกตส่วนประกอบของประโยคตัวอย่างว่ามีคำประเภทใดบ้าง</li> <li>- ครูเฉลยคำตอบและอธิบายหัวข้อตามแผนการสอน</li> <li>- นิสิตดูคลิปวิดีโอเกี่ยวกับประเภทของคำ และทำแบบฝึกหัดทบทวน</li> </ul> สื่อที่ใช้: <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน บทที่ 2</li> <li>- PowerPoint เรื่อง Adjective</li> <li>- คลิปวิดีโอเกี่ยวกับประเภทของคำ</li> </ul>	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์, อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
6	Unit 2 Word classes (2) and Sentence structure (Cont.) 6. Preposition	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตทำกิจกรรมก่อนเรียนโดยศึกษาและสังเกตประโยคตัวอย่างที่ครูนำเสนอใน PowerPoint</li> <li>- นิสิตสรุปเป็นกฎหรือหลักไวยากรณ์จากประโยคตัวอย่างด้วยตนเอง</li> <li>- ครูเฉลยคำตอบ และอธิบายหัวข้อตามแผนการสอนเรื่อง Preposition เพิ่มเติม</li> <li>- นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- นิสิตทำงานกลุ่มย่อย โดยทดลองฝึกเขียนโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ</li> </ul>	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์, อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เป้าหมาย แล้วนำเสนอในชั้นเรียน สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอน บทที่ 2 - PowerPoint เรื่อง Preposition - ใบงานกิจกรรมกลุ่มย่อย	
7	Unit 2 Word classes (2) and Sentence structure (Cont.) 7. Determiner	2	2	- นิสิตทำกิจกรรมก่อนเรียนโดย ศึกษาและสังเกตประโยคตัวอย่างที่ ครูนำเสนอใน PowerPoint - นิสิตสรุปเป็นกฎหรือหลักไวยากรณ์ จากประโยคตัวอย่างด้วยตนเอง - ครูเฉลยคำตอบ และอธิบาย หัวข้อตามแผนการสอน เรื่อง Determiner เพิ่มเติม - นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท - นิสิตทำงานกลุ่มย่อย โดยทดลองฝึก เขียนโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ เป้าหมายและนำเสนอในชั้นเรียน สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอน บทที่ 2 - PowerPoint เรื่อง Determiner - ใบงานกิจกรรมกลุ่มย่อย	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์, อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
8	Unit 2 Word classes (2) and Sentence structure (Cont.) 8. Conjunction 9. Sentence structure			- นิสิตทำกิจกรรมก่อนเรียนโดย ศึกษาและสังเกตประโยคตัวอย่างที่ ครูนำเสนอใน PowerPoint - นิสิตสรุปเป็นกฎหรือหลักไวยากรณ์ จากประโยคตัวอย่างด้วยตนเอง - ครูเฉลยคำตอบ และอธิบาย หัวข้อตามแผนการสอน เรื่อง Conjunction เพิ่มเติม - นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท - นิสิตทำงานกลุ่มย่อยใน โดยทดลอง ฝึกเขียนโครงสร้างประโยค ภาษาอังกฤษเป้าหมายและนำเสนอ ในชั้นเรียน สื่อที่ใช้:	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์, อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน บทที่ 2</li> <li>- PowerPoint เรื่อง Conjunction and Sentence Structure</li> <li>- ใบงานกิจกรรมกลุ่มย่อย</li> </ul>	
9	Unit 3 The Present Simple and Continuous Tenses *Quiz 1	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูให้นิสิตอ่านบทอ่านสั้น ๆ และสังเกต tense ที่ใช้ในบทอ่าน</li> <li>- ครูให้อาสาสมัครช่วยตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะของประโยค จากนั้นจึงนำเข้าสู่บทเรียนโดยการนำเสนอด้วย PowerPoint เรื่อง The Present simple tense</li> <li>- นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- นิสิตดูคลิปวิดีโอแล้วฝึกสร้างบทสนทนาด้วยตนเอง</li> </ul> <p><b>-ทดสอบย่อย 1</b></p> <p>สื่อที่ใช้:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน บทที่ 3</li> <li>- PowerPoint เรื่อง The Present simple tense</li> <li>- คลิปวิดีโอเกี่ยวกับ The Present simple tense</li> </ul>	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์, อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
10	Unit 3 The Present Simple and Continuous Tenses (Cont.)	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตทำกิจกรรมก่อนเรียนโดยศึกษาและสังเกตประโยคตัวอย่างที่ครูนำเสนอด้วย PowerPoint</li> <li>- นิสิตสรุปเป็นกฎหรือหลักไวยากรณ์จากประโยคตัวอย่างด้วยตนเอง</li> <li>- ครูเฉลยคำตอบ และอธิบายหัวข้อตามแผนการสอนเรื่อง The Present Continuous Tense</li> <li>- นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- นิสิตดูคลิปวิดีโอเรื่อง The Present Continuous Tense และทำกิจกรรมท้ายบท</li> </ul> <p>สื่อที่ใช้:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน บทที่ 3</li> </ul>	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์, อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- PowerPoint เรื่อง The Present Continuous Tense - คลิปวิดีโอ	
11	Unit 4 The Past Simple and Continuous Tenses	2	2	- ครูนำเสนอตัวอย่างประโยคที่ใช้ Past simple tense ในงานเขียนประเภทต่าง ๆ และอธิบายหลักการใช้ - นิสิตฝึกแต่งประโยคที่ใช้ Past simple tense จากนั้นจึงสุ่มนิสิตให้นำเสนอประโยคตัวอย่างในชั้นเรียน - นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท - นิสิตศึกษาและสังเกตประโยคตัวอย่าง The Past Simple and Continuous Tense ใน PowerPoint - นิสิตสรุปเป็นกฎหรือหลักไวยากรณ์จากประโยคตัวอย่างด้วยตนเอง - ครูเฉลยคำตอบ และอธิบายเพิ่มเติม - นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท - นิสิตดูคลิปวิดีโอเรื่อง The Past Continuous และทำกิจกรรมท้ายบท สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอน บทที่ 4 - PowerPoint เรื่อง The Past Simple and Continuous Tense - คลิปวิดีโอ	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์, อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
12	Unit 5 The Present Perfect Simple and The Present Perfect Continuous Tenses	2	2	- ครูให้นิสิตดูรูปภาพและบอกความแตกต่างของทั้งสองรูปภาพ จากนั้นจึงนำเสนอด้วย PowerPoint เพื่อแสดงการใช้รูปประโยคเพื่ออธิบายรูปภาพ - นิสิตสรุปเป็นกฎหรือหลักไวยากรณ์จากประโยคตัวอย่างด้วยตนเอง	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์, อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูเฉลยคำตอบ และอธิบายเพิ่มเติม</li> <li>- นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- นิสิตดูคลิปวิดีโอ The Present Perfect Simple และทำกิจกรรมท้ายบท</li> </ul> สื่อที่ใช้: <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน บทที่ 5</li> <li>- PowerPoint เรื่อง The Present Perfect Simple</li> <li>- คลิปวิดีโอ</li> </ul>	
13	Unit 6 The Present Perfect Simple and The Present Perfect Continuous Tenses (Cont.)	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูให้นิสิตอ่านบทอ่านสั้น ๆ และสังเกต tense ที่ใช้ในบทอ่าน และให้อาสาสมัครช่วยตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะของประโยค จากนั้นจึงนำเข้าสู่บทเรียนโดยการนำเสนอด้วย PowerPoint เรื่อง The Present Perfect Continuous</li> <li>- นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- ครูให้นิสิตเข้ากลุ่มย่อย และช่วยกันแต่งประโยคตามรูปภาพที่กำหนดให้ โดยใช้โครงสร้าง The Present Perfect Continuous จากนั้นจึงนำเสนอในชั้นเรียน นิสิตทั้งชั้นเรียนช่วยกันวิเคราะห์รูปประโยคที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ</li> </ul> สื่อที่ใช้: <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน บทที่ 6</li> <li>- PowerPoint เรื่อง The Present Perfect Continuous</li> </ul>	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์, อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
14	Unit 7 Questions A. Yes/no questions B. Short answer C. Wh-questions	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตอ่านบทอ่านสั้น ๆ ที่มีรูปประโยคคำถามต่างๆ ปะปนกัน จากนั้นจึงหาว่าประโยคในบทอ่านที่มีลักษณะตามหัวข้อตามความเข้าใจของนิสิตคือประโยคใดบ้าง</li> </ul>	ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์, อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูให้อาสาสมัครนำเสนอคำตอบ จากนั้นครูจึงเฉลยคำตอบพร้อมอธิบายเพิ่มเติม</li> <li>- นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- นิสิตฝึกแต่งประโยคคำถามด้วยตนเองแล้วนำเสนอในชั้นเรียน</li> </ul> สื่อที่ใช้: <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน บทที่ 7</li> <li>- บทอ่านภาษาอังกฤษ</li> <li>- PowerPoint เรื่อง Questions</li> </ul>	
15	<b>Unit 7 Questions (Cont.)</b> D. Subject and object questions E. Prepositions in wh-questions F. Patterns with who, what and which <b>**Quiz 2</b>	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูให้นิสิตดูสไลด์เกี่ยวกับรูปประโยคคำถามตามหัวข้อในแผนการสอน และสังเกตรูปแบบการใช้คำแสดงคำถาม</li> <li>- ครูเฉลยคำตอบและอธิบายเพิ่มเติม</li> <li>- ครูให้นิสิตเข้ากลุ่มย่อย และช่วยกันแต่งประโยคคำถามลักษณะต่าง ๆ จากนั้นจึงนำเสนอในชั้นเรียน นิสิตทั้งชั้นเรียน ช่วยกันวิเคราะห์รูปประโยคคำถามที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ</li> </ul> <b>- ทดสอบย่อย 2</b> สื่อที่ใช้: <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน บทที่ 7</li> <li>- PowerPoint เรื่อง Questions</li> </ul>	ผศ.วไลพร ศาสตราประดิษฐ์, อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
16	<b>สัปดาห์หยุดอ่านหนังสือ</b>				
17	<b>สอบปลายภาค</b>				
18					
<b>รวม</b>		<b>30</b>	<b>30</b>		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน

- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	-การเข้าเรียน -พฤติกรรมในการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน	-ประเมินจากการเข้าเรียน -ประเมินจากพฤติกรรมในการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด -ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	-แบบฝึกหัด -สอบย่อย -สอบปลายภาค -งานที่มอบหมาย	- แบบฝึกหัด	ตามรายสัปดาห์ที่ นิสิตได้รับมอบหมาย	10%
		- ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	สัปดาห์ที่ 9	20%
		- ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	สัปดาห์ที่ 15	20%
		- สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17-18	30%
		- งานที่ได้รับมอบหมาย (การนำเสนอความรู้ด้านหลักการ ใช้ภาษาในรูปแบบคลิปวิดีโอ)	ตามรายสัปดาห์ที่ นิสิตได้รับมอบหมาย	10%
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100 %</b>

- วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

#### การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0115131 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (ENGLISH USAGE FOR COMMUNICATION 1)

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พจนานุกรมภาษาอังกฤษ-ภาษาอังกฤษ ของสำนักพิมพ์ใดก็ได้

Berry, R. (1993). *Collins COBUILD English Guides 3*. London: HarperCollins.

Eastwood, J. (2002). *Oxford Practice Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Gairns, R. and Redman, S. (2011). *Idioms and phrasal verbs: Intermediate*. Oxford: Oxford University Press.

McCarthy, M & O'Dell, F. (2001). *English vocabulary in use: Upper-intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.

Michael Swan. (1995). *Practical English Usage 2<sup>nd</sup> edition*. Oxford: Oxford University Press.

Naylor, H., & Murphy, R. (2007). *Essential Grammar in Use. Supplementary Exercises. With Answers*: Ernst Klett Sprachen.

Schmitt, D., Schmitt, N., & Mann, D. (2011). *Focus on vocabulary 1: Bridging vocabulary*. New York: Pearson Education.