



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0113427 การพูดภาษามลายูในที่สาธารณะ  
Malay Public Speaking

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศศ.บ. (ภาษามลายู)  
สาขาวิชาภาษาตะวันออก  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0113427 การพูดภาษามลายูในที่สาธารณะ

2(1-2-3)

Malay Public Speaking

บุรพวิชา : (ถ้ามี)

ควบคู่ : (ถ้ามี)

ความหมายและความสำคัญของการพูด มารยาทในการพูด คุณสมบัติที่ดีของผู้พูด ศึกษาหลักและศิลปะของการพูดประเภทต่าง ๆ การเตรียมข้อมูล การนำเสนอความคิดด้วยการพูด การใช้สื่อเพื่อช่วยในการนำเสนอประเด็น การเตรียมตัวและการจัดเรื่องพูดในแต่ละโอกาสและสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกฝนและพัฒนาการพูดตามวัตถุประสงค์และโอกาสที่แตกต่างกัน ทั้งนี้โดยเน้นการพูดภาษามลายูมาตรฐานเป็นหลัก

Definition and importance of speaking; speaking courtesy; good characteristics of speakers; study principles and arts of speaking; information preparation for oral presentation; materials use according to purposes and different opportunities focusing on Malay standard speaking

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชมชัยะห์ มะลาเฮง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชมชัยะห์ มะลาเฮง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปี 4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม ELO1
- 1.2 เข้าใจความสำคัญและแนวคิดของการสื่อสารในที่สาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพ ELO2
- 1.3 ฝึกทักษะการสื่อสารที่ดีทั้งหน้าตา น้ำเสียง และท่าทางให้ดึงดูดต่อสาธารณะ ELO3
- 1.4 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารที่สาธารณะได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะและสอดคล้องกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ELO4

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเรื่องการพูดภาษามลายูในที่สาธารณะ อีกทั้งนิสิตสามารถนำความรู้ทางวาทศิลป์ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ติดต่อกันทุกวันพุธ ตั้งแต่เวลา 14.00-16.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ สาขาวิชาภาษามลายู ชั้น 6 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Liputan Kursus Perkenalan sukatan pelajaran	1	2	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> - ผู้สอนอธิบายเพื่อทราบถึง ประมวลรายวิชา - สร้างข้อตกลงร่วมกัน <b>สื่อการสอน</b> - ประมวลรายวิชา	อ. ชัมซียะห์ มะลาเฮง
2-3	Kepentingan dan Proses Pengucapan Awam	2	4	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> - ผู้สอนบรรยายนำเข้าสู่เนื้อหา บทที่ 1 - นิสิตทำกิจกรรมและเปลี่ยน เรียนรู้ - ผู้สอนสะท้อนความคิดและสรุป เนื้อหา - มอบหมายแบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน</b> - Power point - เอกสารประกอบการสอน	อ. ชัมซียะห์ มะลาเฮง
4-5	Menangani Kegugupan	2	4	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> - ผู้สอนบรรยายนำเข้าสู่เนื้อหา บทที่ 2 - นิสิตทำกิจกรรมและเปลี่ยน เรียนรู้ - ผู้สอนสะท้อนความคิดและสรุป เนื้อหา - มอบหมายแบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน</b> - Power point - เอกสารประกอบการสอน	อ. ชัมซียะห์ มะลาเฮง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6-7	Menganalisis Audians, Majlis dan Diri Sendiri	2	4	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> - ผู้สอนบรรยายนำเข้าสู่เนื้อหา บทที่ 3 - นิสิตทำกิจกรรมและเปลี่ยน เรียนรู้ - ผู้สอนสะท้อนความคิดและสรุป เนื้อหา - มอบหมายแบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน</b> - Power point - เอกสารประกอบการสอน	อ. ชัมซียะห์ มะลาเฮง
8-9	Menjana Idea dan Mengumpul Maklumat	2	4	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> - ผู้สอนบรรยายนำเข้าสู่เนื้อหา บทที่ 4 - นิสิตทำกิจกรรมและเปลี่ยน เรียนรู้ - ผู้สอนสะท้อนความคิดและสรุป เนื้อหา - มอบหมายแบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน</b> - Power point - เอกสารประกอบการสอน	อ. ชัมซียะห์ มะลาเฮง
10-11	Mengatur Bahan Ucapan	2	4	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> - ผู้สอนบรรยายนำเข้าสู่เนื้อหา บทที่ 5 - นิสิตทำกิจกรรมและเปลี่ยน เรียนรู้ - ผู้สอนสะท้อนความคิดและสรุป เนื้อหา - มอบหมายแบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน</b> - Power point	อ. ชัมซียะห์ มะลาเฮง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- เอกสารประกอบการสอน	
12	Kemahiran Bertanya	1	2	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> - ผู้สอนบรรยายนำเข้าสู่เนื้อหาบทที่ 6 - นิสิตทำกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้ - ผู้สอนสะท้อนความคิดและสรุปเนื้อหา - มอบหมายแบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน</b> - Power point - เอกสารประกอบการสอน	อ. ชัมซียะห์ มะลาเฮง
13	Kemahiran Mendengar	1	2	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> - ผู้สอนบรรยายนำเข้าสู่เนื้อหาบทที่ 7 - นิสิตทำกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้ - ผู้สอนสะท้อนความคิดและสรุปเนื้อหา - มอบหมายแบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน</b> - Power point - เอกสารประกอบการสอน	อ. ชัมซียะห์ มะลาเฮง
14	Pengacara Majlis	1	2	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> - ผู้สอนบรรยายนำเข้าสู่เนื้อหาบทที่ 8 - นิสิตทำกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้ - ผู้สอนสะท้อนความคิดและสรุปเนื้อหา - มอบหมายแบบฝึกหัด	อ. ชัมซียะห์ มะลาเฮง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<u>สื่อการสอน</u> - Power point - เอกสารประกอบการสอน	
15	Membina Keyakinan Diri	1	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> - ผู้สอนบรรยายนำเข้าสู่เนื้อหา บทที่ 9 - นิสิตทำกิจกรรมและเปลี่ยน เรียนรู้ - ผู้สอนสะท้อนความคิดและสรุป เนื้อหา - มอบหมายแบบฝึกหัด <u>สื่อการสอน</u> - Power point - เอกสารประกอบการสอน	อ. ชัมซียะห์ มะลาเฮง
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		15	30		

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ความสม่ำเสมอและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การแต่งกายเรียบร้อย มีความรับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบหมาย	1-15	10
2	-ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา	ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน สอบปลายภาค	2-17	60
3	-ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเสนอชิ้นงาน	2-15	30
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>

วิธีการตัดเกรด

- อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0



## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 11. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารรายวิชา 0113427 การพูดภาษามลายูในที่สาธารณะ

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Abdul Mua'ti Ahmad. (1994). Panduan Pengucapan Awam. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Abdullah Hasaan & Ainon Mohd. (2001). Teori & Teknik Ucapan Berpengaruh. Kuala Lumpur: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.

Kulwandr Kaur Sidhu. (2006). Pengucapan Awam dan Kemahiran Persembahan. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya.