



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0113316 วิชาภาษาศาสตร์สังคมภาษามลายู  
(Malay Sociolinguistics)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. (ภาษามลายู)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561  
สาขาวิชาภาษาตะวันออก  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0113316 ภาษาศาสตร์สังคมภาษามลายู

2(2-0-4)

Malay Sociolinguistics

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย :

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม อิทธิพลของสังคมที่มีต่อการใช้ภาษา ประเภทของภาษาและลักษณะการใช้ภาษาตามปัจจัยด้านสังคมของผู้พูด ตลอดจนบทบาทของภาษาในสังคมหลายภาษา โดยเน้นภาษาและบริบททางสังคมมลายู

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ :

Relations between language and society; social influences on language use; types of language and characteristics use of language according to speaking social factors including language roles in multi-language society focusing on language and Malay social context

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.กามารุดดีน อีสายะ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร.กามารุดดีน อีสายะ

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 3

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 เข้าใจและสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม
- 1.2 บอกบทบาทของภาษามลายูและลักษณะการใช้ภาษามลายูในบริบททางสังคมได้
- 1.3 ศึกษาอิทธิพลและปัจจัยด้านสังคมที่มีต่อการใช้ภาษามลายู และนำเสนอเป็นรายงาน

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ให้เป็นหลักสูตรที่มีรายละเอียดและเนื้อหาการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันสมัย มีความสอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตและผู้ประกอบการ ในเรื่องการปรับโลกทัศน์ความเป็นสากลและการใช้องค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอดในยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านสังคมและเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนโดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นิสิตมีสมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	-	60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์: 0950950899 / f/b: Kamaruddin Isayah

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา วิธีการเรียนการสอนและการประเมินผล</li> <li>- นิยามการศึกษาภาษาศาสตร์สังคม</li> <li>- ขอบเขตของการศึกษาภาษาศาสตร์สังคม</li> </ul>	2	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์แจกประมวลวิชาให้แก่นิสิตและชี้แจงข้อตกลงในแผนการสอน</li> <li>2. อาจารย์ให้นิสิตพิจารณาและแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวกับประมวลรายวิชา</li> </ol> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประมวลรายวิชา</li> <li>2. เพาเวอร์พอยต์</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	ดร.กามารุดดีน อิสายะ
2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของสังคมและภาษา</li> <li>- องค์ประกอบในการใช้ภาษา</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมและวัฒนธรรม</li> <li>- พฤติกรรมทางภาษา</li> </ul>	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. ศึกษาและอภิปรายเนื้อหาในบทเรียน</li> </ol> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. เพาเวอร์พอยต์</li> </ol> <p>ประกอบการสอน</p>	ดร.กามารุดดีน อิสายะ
4-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหลากหลายทางภาษา ระดับของภาษา</li> <li>- ระบบการเรียกขานและระดับทางสังคม</li> <li>- มารยาทในการใช้ภาษา</li> <li>- สำนวนและการใช้สำนวนต่างๆ</li> </ul>	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. ศึกษาและอภิปรายเนื้อหาในบทเรียน</li> </ol> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. เพาเวอร์พอยต์</li> </ol>	
6-7	<p>การศึกษาตามแนวทางภาษาศาสตร์สังคม เน้นปัจจัยทางสังคมของผู้พูด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษากับการแปรตามปัจจัยอายุและเพศของผู้พูด</li> <li>- ภาษากับแปรตามปัจจัยอาชีพ</li> </ul> <p>ถิ่นที่อยู่อาศัย และเชื้อชาติของผู้พูด</p>	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. ศึกษาและอภิปรายเนื้อหาในบทเรียน</li> </ol> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	ดร.กามารุดดีน อิสายะ

			2. เพาเวอร์พอยต์	
8-9	- ภาวะทวิภาษาและพหุภาษา - การสัมผัสภาษาและวัฒนธรรม	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. บรรยาย 2. ศึกษาและอภิปรายเนื้อหาในบทเรียน 3. กิจกรรมกลุ่ม (ABL-Active Learning) - แบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่มเพื่อร่วมกันอภิปรายประเด็นการสัมผัสภาษาและวัฒนธรรม - แต่ละกลุ่มสรุปผลการอภิปรายและส่งให้อาจารย์ในคาบเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เพาเวอร์พอยต์ประกอบการสอน 3. คลิปวิดีโอ	ดร.กามารุดดีน อิสายะ
10-11	- การเลือกใช้ภาษา - การปนภาษาและการสลับภาษา - การเปลี่ยนแปลงทางภาษาและการอ้างภาษา	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. บรรยาย 2. ศึกษาและอภิปราย 3. กิจกรรมกลุ่ม (ABL-Active Learning) - แต่ละกลุ่มนำเสนอปรากฏการณ์ทางภาษาในแต่ละชุมชนที่ได้รับมอบหมาย - แต่ละกลุ่มตั้งข้อสังเกตเนื้อหาจากการนำเสนอและตั้งคำถาม <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เพาเวอร์พอยต์ประกอบการสอน 3. กิจกรรมทางภาษา	
12-13	- ศึกษาอิทธิพลทางสังคมที่มีต่อความสัมพันธ์ระหว่างภาษามลายูกับภาษาอาหรับ ภาษาอังกฤษ ภาษาสันสกฤต และภาษาอื่น	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. บรรยาย 2. ศึกษาและอภิปรายเนื้อหาในบทเรียน	ดร.กามารุดดีน อิสายะ

	- ปัจจัยและอิทธิพลในการยืมภาษา		<u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เพาเวอร์พอยต์ ประกอบการสอน	
14	- ศึกษาภาษาที่สัมพันธ์กับสถานการณ์ การสื่อสาร และวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร ภาษาในบริบทท้องถิ่น และการดำรงอัตลักษณ์ทางภาษาในชุมชน - ลงพื้นที่ศึกษาสถานการณ์การใช้ภาษาในชุมชนมลายู	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. บรรยาย 2. ศึกษาและอภิปราย 3. Community Base Learning (Active Learning) ลงพื้นที่เก็บข้อมูล สถานการณ์การใช้ภาษามลายูและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนมลายูในจังหวัดชายแดนใต้ อาทิ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสตูล เป็นเวลา 1-2 วัน <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เพาเวอร์พอยต์ ประกอบการสอน	ดร.กามารุดดีน อิสายะ
15	- สรุปผลการลงพื้นที่ศึกษา สถานการณ์การใช้ภาษามลายูในชุมชนมลายู - รายงานกลุ่ม	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. อภิปรายและสรุปเนื้อหาบทเรียน 2. รายงานกลุ่ม <u>สื่อการสอน</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. เพาเวอร์พอยต์ ประกอบการสอน	ดร.กามารุดดีน อิสายะ

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค

9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
11. อื่น ๆ ระบุ .....

### 3. แผนประเมินการเรียนรู้

ลำดับการประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน	หมายเหตุ
1	พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน มีระเบียบวินัย ได้รับความพึงพอใจในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1-15	10	
2	การทดสอบย่อยระหว่างเรียน	1-15	40	
3	นำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	13-14	20	
5	สอบปลายภาค	16-17	30	

- วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

#### การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน วิชา ภาษาศาสตร์ภาษามลายู

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Noriah Mohammed, 2003. Beberapa Topik Asas Sociolinguistik, Kuala Lumpur : Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd.
- Asmah Haji Omar, 2005. Alam Penyebaran Bahasa Melayu, Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.  
Nik Sapiah Karim, 1980. Bahasa Melayu, Teori dan Aplikasinya, Kuala Lumpur : Sarjana Enterprise dan Persatuan Linguistik Malaysia.
- Ab. Razak Ab Karim, 1994. Bahasa Melayu STPM Kertas 1, Selangor Darul Ehsan : Berita



Publishing Sdn. Bhd.

4. M.A.J. Beg, 1982. Persian and Turkish Loan-Words in Malay, Kuala Lumpur : University of Malaya Press.