



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0113222 การอ่านภาษามลายู
Malay Reading

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรวิชาภาษามลายู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0113222 การอ่านภาษามลายู

3(2-2-5)

Malay Reading

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

กลวิธีการอ่าน หลักการใช้พจนานุกรมภาษามลายู เพื่อความเข้าใจความหมายของคำในประโยคและข้อความในย่อหน้าถูกต้องตามบริบท ฝึกอ่านจับใจความสำคัญ และฝึกอ่านวิเคราะห์บทความคัดสรรประเภทต่าง ๆ

Reading strategies; principle usage of Malay dictionary for understanding word definitions in sentences and messages in paragraphs according to correct contexts; practice reading for main ideas and critical reading of various selected texts

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุรีย์น สาแล๊ะ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุรีย์น สาแล๊ะ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 มีความรู้และสามารถอ่านออกเสียงภาษามลายูได้ถูกต้อง (PLO1, TQF2)
- 1.2 รู้จักกลวิธีในการเพิ่มพูนคำศัพท์และเดาความหมายของคำศัพท์และสำนวนโวหารจากเรื่องที่อ่าน (PLO1)
- 1.3 รู้จักใช้พจนานุกรมภาษามลายูในการค้นความหมายของคำได้ถูกต้องตามบริบท (PLO1)
- 1.4 สามารถหาหัวเรื่อง (topic sentence) ใจความหลัก (main idea) ใจความเสริม (supporting ideas) และการเก็บรายละเอียดในย่อหน้าของเรื่องที่ย่านเพื่อความเข้าใจเนื้อเรื่องที่ย่านได้ถูกต้องและเหมาะสม (PLO1,TQF2,3)
- 1.5 มีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์เนื้อหาบทอ่านประเภทต่าง ๆ ได้ (PLO1,TQF2,3)
- 1.6 ใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO1,2)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา สังคมและวัฒนธรรมมลายูเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา
- 2.

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30	30	75

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
นิสิตสามารถติดต่อผู้สอนเพื่อรับคำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคลสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ได้ ณ ห้องทำงาน 13610 หรือผ่านการติดต่อทางโทรศัพท์ ไลน์หรืออีเมล nureeyan@yahoo.com หรือ nureeyan@tsu.ac.th ได้

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<p>1. อธิบายสังเขปเนื้อหาวิชา แนวทางการเรียนการสอน การวัดผลการเรียนและข้อตกลงต่าง ๆ</p> <p>2. บทที่หนึ่ง: ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการอ่าน</p>	2	2	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>1. แจกมคอ.3</p> <p>2. ผู้สอนอธิบาย มคอ.3 แนวทางการเรียนการสอน ข้อตกลงเรื่องเกณฑ์การวัดและประเมินผล การเรียน</p> <p>3. แนะนำการใช้สื่อ อินเทอร์เน็ตสืบค้นบทอ่านที่เหมาะสมที่นิสิตสามารถนำมาใช้ในการฝึกทักษะการอ่านด้วยตนเองตามที่สนใจ และการฟังเจ้าของภาษาอ่านออกเสียงจากการบรรยายสารคดี อ่านข่าวหรือร้องเพลง ฯลฯ</p> <p>4. นิสิตฝึกฟัง และอ่านออกเสียง</p> <p>5. นิสิตร่วมกันอภิปรายและสะท้อนความบกพร่องของตนเองในการอ่านและต้องการพัฒนา</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. มคอ. 3</p> <p>2. ตำราการอ่านภาษามลายู</p> <p>3. อินเทอร์เน็ต</p>	ผศ. ดร.นุรีย์นสาแล๊ะ
2	<p>บทที่สอง: กลวิธีการเดาความหมายและเพิ่มพูนคำศัพท์</p>	2	2	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบคำอธิบาย 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นิสิตทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลยคำตอบ แบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษา มลายู	
3	บทที่สาม: การเดาความหมายของ คำศัพท์จากโครงสร้างของคำ	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบคำอธิบาย 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นิสิตทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลยคำตอบ แบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษา มลายู	
4	บทที่สี่: เครื่องหมายวรรคตอน	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบคำอธิบาย 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นิสิตทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลยคำตอบ แบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษา มลายู	
5	บทที่ห้า: การใช้พจนานุกรม	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</u>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษา มลายู 2. พจนานุกรมฉบับเดวิลิน	
6	บทที่หก: การฝึกอ่านจับใจความ สำคัญในย่อหน้า	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลย แบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษา มลายู	
7	บทที่เจ็ด: การฝึกทักษะการอ่าน กลวิธีอ่านเร็ว (skimming and scanning)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลย แบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษา มลายู	
8	บทที่แปด: การอ่านเพื่อเก็บ รายละเอียด (Reading for Information)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลย แบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษา มลายู	
9	บทที่เก้า: การหาข้อเท็จจริงและข้อ แสดงความคิดเห็น (Fact and Opinion)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลย แบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษา มลายู	
10	บทที่สิบ: การบ่งชี้อารมณ์ น้ำเสียง และเจตนาของผู้เขียน (Identifying an author's emotion and tone)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลย แบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษา มลายู	
11	บทที่สิบเอ็ด: การอ่านข้อความนัย (Making Inference)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลย แบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษา มลายู	
12	บทที่สิบสอง: การอ่านงานเขียนที่เป็น เหตุและผล (cause and effect)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลย แบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษา มลายู	
13	บทที่สิบสาม: การอ่านเปรียบเทียบ และต่าง (comparison and contrast)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลย แบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราการอ่านภาษา มลายู	
14-15	บทที่สิบสี่: การอ่านงานเขียนบันเทิง คดี - บทกวีนิพนธ์ - เรื่องสั้น	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน</u> 1. บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. อภิปรายกลุ่ม 3. ทำแบบฝึกหัด 4. ร่วมกันเฉลย แบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ 1. ตำราการอ่านภาษามลายู 2. บทกวีนิพนธ์ pantun, sajak 3. เรื่องสั้น	
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม					

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยแพร่แผนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	1.1,1.2	การสังเกตพฤติกรรมการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียน เช่น ความสนใจในการเรียน ความสม่ำเสมอในการส่งงาน ความร่วมมือในการประกอบกิจกรรมในชั้น	1-15	10

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
		เรียน การใช้วาจาในการสื่อสารกับเพื่อนร่วมชั้น		
2	4.1, 4.2, 5.1,5.2	ผลงานกลุ่ม	2-15	20
3	2.1,2.2,2.3, 3.1,3.2,3.3	ทดสอบย่อย	40	40
4	2.1,2.2	สอบปลายภาค	16-17	30
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ
 นูริยัน สาแล๊ะ. ตำราภาษามลายู. สงขลา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2567.
- เอกสารและข้อมูลแนะนำ
 แผ่นปลิวประกอบการสอนที่ผู้สอนคัดสรรจากหนังสือวารสารภาษามลายู และบทอ่านจากสื่ออินเทอร์เน็ต