



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0113221 ฟัง-พูดภาษามลายู
Malay Listening-Speaking

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู
สาขาวิชาภาษาตะวันออก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0113221 ฟัง-พูดภาษามลายู

3(2-2-5)

Malay Listening-Speaking

บูรพวิชา : (ถ้ามี)

ควบคู่ : (ถ้ามี)

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-พูดภาษามลายู อ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่านพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้น้ำเสียงกริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

Practice about listening and speaking Malay; read conversations aloud correctly according to reading principles; make conversations in different situations using language, tune, gestures appropriately according to social courtesy and culture of native speakers.

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ซิมซียะห์ มะลาเฮง

อาจารย์ผู้สอน อ.ซิมซียะห์ มะลาเฮง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 2 (S101)

5. สถานที่เรียน

ห้อง 18905/18906 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน พ.ศ. 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1. มีความรู้และเข้าใจการออกเสียงภาษามลายู CLOs1
- 1.2. ใช้คำศัพท์ สำนวนและประโยคเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ CLOs2
- 1.3. ใช้ภาษามลายูมาตรฐานได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักการฟัง พูด อ่าน และเขียน CLOs3
- 1.4. ฝึกสนทนาโต้ตอบโดยใช้คำศัพท์และประโยคพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ CLOs4

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชาสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พัฒนารายวิชาให้มีความทันสมัยโดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องค้นหาเนื้อหาเพื่อก่อให้เกิดองค์ความรู้โดยการพูดคุย การฟัง การอ่าน และการเขียน ผู้เรียนมีความพร้อมด้านปัญญา สามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษามลายูเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรายวิชาอื่น ๆ และพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดภาษามลายูของผู้เรียน อันนำไปสู่การพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมง/สัปดาห์ ติดต่อกันได้ในรูปแบบออนไลน์ หรือ ณ ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภาษามลายู ชั้น 6 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Liputan kursus perkenalan sukatan pelajaran	2	2	<p><u>Aktiviti Pembelajaran</u> Menghuraikan tentang mata pelajaran.</p> <p><u>Bahan Bantu Mengajar</u> 1. Power point</p>	อ.ชัยชัยะห์
2-3	<p>ศึกษาเกี่ยวกับการแนะนำ ตัวเอง ครอบครัวและ เพื่อน</p> <p><u>Maklumat</u> Ayat dasar, kosa kata dan perbualan tentang memperkenalkan diri, keluarga dan kawan</p> <p><u>Tatabahasa</u> Kata nama</p>	4	4	<p><u>Aktiviti Pembelajaran</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelajar menonton sambil mendengar video tentang “keluarga saya” 2. Pensyarah bersoal jawab dengan pelajar. 3. Pelajar melakukan aktiviti sumbang saran (Think-Pair-Share) dalam kelas supaya pelajar dapat menjanakan idea untuk menyelesaikan kepada masalah. 4. Pelajar membuat latihan. 5. Kuiz kosa kata pelajaran 1 pada minggu yang ke-3. <p><u>Bahan Pengajaran</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Buku rujukan 	อ.ชัยชัยะห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4-5	<p>ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย</p> <p><u>Maklumat</u> Ayat dasar, kosa kata dan perbualan tentang persekitaran dalam universiti</p> <p><u>Tatabahasa</u> Kata kerja dalam harian</p>	4	4	<p><u>Aktiviti Pembelajaran</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pensyarah memperkenalkan satu persatu tentang persekitaran dalam universiti. 2. Pelajar ditayangkan gambar mengenai aktiviti yang dilakukan di universiti. 3. Pelajar akan menyebut aktiviti dengan sebutan yang jelas. 4. Pensyarah memberikan pelajar membentangkan aktiviti harian semasa di Universiti Thaksin. 5. Kuiz kosa kata pelajaran 2 pada minggu yang ke-5. <p><u>Bahan Pengajaran</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Buku rujukan 	อ. ชไมพร ชัยวงษ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6-8	<p>ศึกษาเกี่ยวกับบริบทการสนทนา</p> <p>Maklumat Ayat dasar, kosa kata dan perbualan tentang situasi perbualan.</p> <p>Tatabahasa - Kata tanya</p>	6	6	<p>Aktiviti Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pensyarah menghuraikan tentang semua situasi perbualan dengan jelas. 2. Pelajar bertutur dengan menggunakan nada, intonasi yang jelas serta laras bahasa yang sesuai. 3. Pensyarah memberikan satu watak dan meminta mereka melakonkan situasi tersebut (Role-play). 4. Pelajar akan bertutur secara spontan mengikut watak yang telah ditetapkan. 5. Kuiz kosa kata pelajaran 3 pada minggu yang ke-8. <p>Bahan Pengajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Buku rujukan 	อ.ชมชื่นยะห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
9-10	<p>ศึกษาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม</p> <p>Maklumat Ayat dasar, kosa kata dan perbulan tentang makanan dan minuman.</p> <p>Tatabahasa Kata adjektif</p>	4	4	<p>Aktiviti Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelajar melihat gambar tentang nama-nama makanan, minuman, sayur-sayuran dan kuih-muih. 2. Secara berpasangan, pelajar akan berlatih menyebut perkara, frasa dan ayat tentang makanan dan minuman. 3. Pensyarah memilih pasangan secara rawak untuk berkomunikasi didepan kelas dengan kuat serta sebutan dan intonasi yang betul (Role-play). 4. Perperiksaan midterm (20%) pada minggu yang ke-9. 5. Kuiz kosa kata pelajaran 4 pada minggu yang ke-10. <p>Bahan Pengajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Buku rujukan 	อ. ชัยชีพะห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
11-12	<p>ศึกษาเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพ</p> <p>Maklumat Ayat dasar, kosa kata dan perbualan tentang menjaga kesihatan.</p> <p>Tatabahasa - Kata adjektif tentang rupa paras. - Perwatakan. - Kata bantu. - Kata penguat.</p>	4	4	<p>Aktiviti Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pensyarah menggunakan teknik Problem-Based Learning (PBL) dalam kelas tentang masalah kesihatan. 2. Pensyarah ditayangkan video tentang cara menjaga kesihatan. 3. Pensyarah meminta pelajar membuat rumusan tentang tajuk pembelajaran. 4. Pelajar membuat latihan. 5. Kuiz kosa kata pelajaran 5 pada minggu yang ke-12. <p>Bahan Pengajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Buku rujukan 	อ. ชัยสิทธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13-15	<p>ศึกษาเกี่ยวกับการบอกทาง</p> <p>Maklumat Ayat dasar, kosa kata dan perbualan tentang Memberitahu jalan.</p> <p>Tatabahasa - kosa kata tentang memberitahu jalan</p>	6	6	<p><u>Aktiviti Pembelajaran</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pensyarah menghuraikan tentang cara memberitahu jalan dengan tepat dan jelas. 2. Pelajar bertutur dengan menggunakan nada, intonasi yang jelas serta laras bahasa yang sesuai. 3. Pensyarah meminta pelajar membuat rumusan tentang tajuk pembelajaran. 4. Pelajar membuat aktiviti (Role-play) dalam situasi memberitahu jalan. 5. Pensyarah membawa pelajar menggunakan bahasa Melayu diluar kelas, iaitu dalam Porgram Lawatan Sambil Belajar ke Malaysia (Pulau Pinang) pada minggu yang ke-14. 6. Kuiz kosa kata pelajaran 6 pada minggu yang ke-15. <p><u>Bahan Pengajaran</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Buku rujukan 	อ.อัมมิตชัยะห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- พฤติกรรมและการแสดงออกของ นิสิต - การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - การแต่งกายเรียบร้อย - มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย	1-15	10
2	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทาง ปัญญา	- ทดสอบย่อย/ชิ้นงาน/สอบคำศัพท์ - สอบปลายภาค	2-17	80
3	- ทักษะ ความสัมพันธ์	การนำเสนอชิ้นงาน	2-15	10

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	คะแนน
	ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ - ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0113221 ฟัง-พูดภาษามลายู

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ชินทาโร ฮารา. (2552). **สนทนาภาษามลายู 1**. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาวิชาสนทนาภาษา 1.

ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

Abdul Hamid Mahmood. (2006). **Kursus menguasai bahasa Melayu mudah**. Tanjong Malim: Universiti Pendidikan Sultan Idris.

Abdullah Hassan. (2013). **Linguistik am**. Kuala Lumpur: BS Print (M) Sdn. Bhd.

Abdullah Hassan. (2016). **Sintaksis**. Selangor: PTS Publishing House Sendirian Berhad.

Asraf. (1995). **Tatabahasa**. Petaling Jaya: Sasbadi Sdn. Bhd.

Kamarul Afendey Hamimi. (2015). **Bahasa Melayu Komunikasi**. Kuala Lumpur: Oxford Fajar Sdn. Bhd.

Mohammed Zin Nordin & Mohd Taib Ariffin. (2012). **Kemahiran Komunikasi**. Emeritus Publications.

Siti Hajar Hj. Abdul Aziz. (1996). **Tatabahasa Bahasa Melayu (Perkataan)**. Kuala Lumpur: Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.