



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0113113 ภาษามลายูปัตตานี
Patani Malay

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู
สาขาวิชา ภาษาตะวันออก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0113113 ภาษามลายูปัตตานี

3(2-2-5)

Patani Malay

บุรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

ลักษณะทั่วไปของภาษามลายูปัตตานี ฝึกการออกเสียงและสนทนาสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชาอังกฤษ

General characteristics of Patani Malay; practice pronouncing and various situational conversations in daily life

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ซัมซียะห์ มะลาเฮง

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ซัมซียะห์ มะลาเฮง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 ใช้ภาษามลายูปาดานีในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม SLOs4
- 1.2 มีความรู้และเข้าใจลักษณะทั่วไปของภาษามลายูปาดานี CLOs1
- 1.3 รู้และเข้าใจระบบเสียง คำศัพท์และประโยคในภาษามลายูปาดานี CLOs2
- 1.4 ฝึกบทสนทนาของภาษามลายูปาดานีในชีวิตประจำวัน CLOs3

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 พัฒนารายให้วิชามีความทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และพัฒนาเนื้อหาให้สอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตและสถานประกอบการ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	75 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ติดต่อกันทุกวันพฤหัสบดี-วันศุกร์ (ออนไลน์) หรือ ณ ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภาษามลายู ชั้น 6 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ทำความเข้าใจเกี่ยวกับประมวลวิชา	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ผู้สอนชี้แจงกระบวนการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และชี้แจงข้อตกลงร่วมกันในการเรียนการสอน <u>สื่อ</u> 1. มคอ.3	อ.ซัมซีเยห์ มะลาเฮง
2-3	ศึกษาสถานภาพทั่วไปของภาษามลายูถิ่นในประเทศไทย	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของมลายูถิ่นในประเทศไทย 2. ผู้สอนและนิสิตถาม-ตอบประเด็นที่เรียน 3. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัดรวมถึงสืบค้นข้อมูลในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย <u>สื่อ</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	อ.ซัมซีเยห์ มะลาเฮง
4-5	-ศึกษาเกี่ยวกับภาษามลายูปัตตานีเบื้องต้น - ลักษณะสำคัญของภาษามลายูปัตตานี	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับภาษามลายูปัตตานีเบื้องต้น และลักษณะสำคัญของภาษามลายูปัตตานี 2. ร่วมกันแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับนิสิต 3. นิสิตแบ่งกลุ่มและมอบหมายงาน	อ.ซัมซีเยห์ มะลาเฮง

				<u>สื่อ</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	
6-7	เสียงและอักษรแทนเสียงในภาษามลายูปาตานี	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับเสียงและอักษรแทนเสียงในภาษามลายูปาตานี 2. นิสินำเสนอผลงานของสัปดาห์ที่ผ่านมา 3. ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ <u>สื่อ</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	อ.ซัมซียะห์ มะลาเฮง
8-9	บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทายและกล่าวในโอกาสต่าง ๆ	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียน 2. นิสิตฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง 3. นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท 4. ทดสอบย่อยในสัปดาห์ที่ 9 <u>สื่อ</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point	อ.ซัมซียะห์ มะลาเฮง
10	บทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำตนเองและผู้อื่นในภาษามลายูปาตานี	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. ฝึกออกเสียงภาษามลายูปาตานีรายบุคคล 2. ผู้สอนอธิบายความหมายคำศัพท์ในบทเรียน 3. นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 4. นิสิตแสดงว่าบทบาทสมมติ	อ.ซัมซียะห์ มะลาเฮง

				<u>สื่อ</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power Point	
11	บทสนทนาเกี่ยวกับครอบครัว/เพื่อนในภาษามลายูปาตานี	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. ผู้สอนอธิบายความหมายคำศัพท์ในบทเรียน 2. นิสิตฝึกพูดจากบทสนทนาโดยผู้สอนเรียกเป็นคู่ อาจารย์แก้ไขการออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง 3. นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน <u>สื่อ</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power Point	อ.ซัมซียะห์ มะลาเฮง
12	บทสนทนาเกี่ยวกับบอกเวลาในภาษามลายูปาตานี	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. ผู้สอนอธิบายความหมายคำศัพท์ในบทเรียน 2. นิสิตฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์ในบทเรียน 3. นิสิตแสดงว่าบทบาทสมมติ <u>สื่อ</u> 1.เอกสารประกอบการสอน 2.Power Point	อ.ซัมซียะห์ มะลาเฮง
13	บทสนทนาเกี่ยวกับการนับเลขในภาษามลายูปาตานี	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. ฝึกออกเสียงภาษามลายูปาตานีรายบุคคล 2. ผู้สอนอธิบายความหมายคำศัพท์ในบทเรียน 3. นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	อ.ซัมซียะห์ มะลาเฮง

				4. นิสิตแสดงว่าบทบาท สมมติ <u>สื่อ</u> 1.เอกสารประกอบการ สอน 2.Power Point	
14-15	บทสนทนาเกี่ยวกับอาหาร และเครื่องดื่มในภาษามลายู ปาตานี	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. ฟังออกเสียงภาษามลายู ปาตานีรายบุคคล 2. ผู้สอนอธิบาย ความหมายคำศัพท์ใน บทเรียน 3. นิสิตทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน 4. นิสิตสอบเขียนคำศัพท์ และแต่งประโยคจาก คำศัพท์ในสัปดาห์ที่ 15 <u>สื่อ</u> 1.เอกสารประกอบการ สอน 2.Power Point	อ.ซิมซียะห์ มะลาเฮง
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การส่งงานตรงต่อเวลา	1-15	10
2	ผลงานกลุ่มและรายบุคคล	1-15	50
3	การทดสอบย่อยระหว่างเรียน	9,15	20
4	สอบปลายภาค	16-17	20
คะแนนรวม			100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

พจนานุกรมมลายูถิ่นปัตตานี-ไทย ไทย-มลายูถิ่นปัตตานี. (2553). พิมพ์ครั้งที่ 2. ปัตตานี: โรงพิมพ์ มิตรภาพ พิสมัย อินทรฉัตร. 2527. *เรียนภาษามลายูท้องถิ่นจากบทสนทนาสาธารณสุขมูลฐาน*. กรุงเทพฯ:สำนักงานการวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท รัตติยา สาและ. *ภาษามลายูถิ่นใต้ของประเทศไทย*. (2534). สงขลา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ราชบัณฑิตสถาน. *คู่มือระบบเขียนภาษามลายูปัตตานีอักษรไทย ฉบับราชบัณฑิตสถาน*. (2553). กรุงเทพฯ: สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-