



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0113111 ภาษามลายู 1

Malay 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ.ภาษามลายู

สาขาวิชาภาษาตะวันออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0113111 ภาษามลายู

3(2-2-5)

Malay 1

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

ลักษณะทั่วไปของภาษามลายู การใช้อักษรโรมันแทนเสียงภาษามลายูมาตรฐานในปัจจุบัน ระบบเสียงและการสะกดคำ ศึกษาความหมายของคำและหลักไวยากรณ์ ฝึกทักษะการฟังและฝึกสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องในชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านเนื้อเรื่องง่าย ๆ และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ฝึกการเขียนข้อความสั้น ๆ

The general features of Malay ; use of Rumi letters replacing current standard sounds of Malay ; sound system and spelling; study word definitions and grammar structures; practice listening skill and practice making conversations related to everyday life; practice reading easy contents and answering the questions from reading stories and writing short messages

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร. กุซม ยามิรุเต็ง

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร. กุซม ยามิรุเต็ง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

นิสิตชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2567

## 5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต สงขลา

## 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายลักษณะทางด้านภาษามลายู (CLOs1)
- 1.2 มีทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษามลายู (CLOs1)
- 1.3 มีความรู้ ความเข้าใจในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลภาษามลายูโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (CLOs3)
- 1.4 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม (CLO4s)

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ความเข้าใจภาษามลายู และมีพื้นฐานทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะได้คือการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในการเรียนรายวิชาอื่น ๆ ทักษะรวมทั้งนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพและการอยู่ร่วมกันกับบุคคลอื่นที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขต่อไปในอนาคต

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นิสิตสามารถติดต่อผู้สอนได้หลากหลายช่องทาง เช่น เบอร์โทรศัพท์/ อีเมล/  
Facebook/ Line ทั้งในและนอกชั้นเรียน

### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	สังเขปเนื้อหาวิชา แนวทางการเรียนการสอน การวัดผล ข้อตกลงต่าง ๆ	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แจกมคอ. 3 2. อธิบายแนวทางการเรียนการสอน ตกลงเรื่องเกณฑ์การวัดและประเมิน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. มคอ. 3 2. ตำราภาษามลายู 1	อ.ดร. กฤษม
2-3	PENGENALAN (บทนำ: ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและชนชาติมลายู) 1. ที่มาของคำว่ามลายู 2. ประวัติชนชาติมลายู 3. ประวัติความเป็นมาของภาษามลายู 4. ลักษณะของภาษามลายู • พยัญชนะ • สระ • สัทอักษรพยัญชนะและสระ เทียบเคียงกับภาษาไทย	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและชนชาติมลายู 2. ผู้เรียนฝึกออกเสียงพยัญชนะและสระ และการสะกดคำ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด 4. จัดกิจกรรม Students' reflection: สรุป-คำถาม-ความรู้: A/L) <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ตำราภาษามลายู 1	อ.ดร. กฤษม

				2. power point 3. สื่ออินเทอร์เน็ต	
4-5	<p>UNIT 1: BERSALAMAN (การทักทาย)</p> <p>A: Mendengar dan Bertutur (ฟังและพูด)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selamat pagi, apa khabar?</li> </ul> <p>B: Perbendaharaan Kata (คำศัพท์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alam semulajadi dan waktu (เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับธรรมชาติและเวลา)</li> </ul> <p>C: Tatabahasa (หลักไวยากรณ์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ucapan selamat (การทักทายในเวลาต่าง ๆ)</li> </ul> <p>D: Simpulan Bahasa (สำนวนภาษา)</p>	4	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>อภิปรายกลุ่ม</li> <li>ทำแบบฝึกหัด</li> <li>ฝึกปฏิบัติการสนทนาทักทายในเวลาต่าง ๆ กัน</li> <li>กิจกรรม</li> </ol> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตำราภาษามลายู 1</li> <li>สื่อทางอินเทอร์เน็ต</li> </ol>	อ.ดร. กฤษม
6-7	<p>UNIT 2: BERKENALAN (การทำความรู้จักกัน)</p> <p>A: Mendengar dan Bertutur (ฟังและพูด)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siapa Nama Saudara?</li> </ul> <p>B: Perbendaharaan Kata(คำศัพท์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pekerjaan (อาชีพต่าง ๆ)</li> </ul> <p>C: Tatabahasa (หลักไวยากรณ์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kata ganti nama diri (คำสรรพนาม)</li> <li>Penggunaan ‘Ya’, ‘Bukan’ dan ‘Tidak’</li> </ul>	4	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>อภิปราย</li> <li>ทำแบบฝึกหัด</li> <li>ฝึกปฏิบัติการสนทนา (Role playing: A/L)</li> </ol> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตำราภาษามลายู 1</li> <li>สื่อทางอินเทอร์เน็ต</li> </ol>	อ.ดร. กฤษม
8-9	<p>UNIT 3: BANGSA DAN NEGARA (เชื้อชาติและประเทศ)</p> <p>A: Mendengar dan Bertutur (ฟังและพูด)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saudara Berbangsa apa?</li> </ul> <p>B: Perbendaharaan Kata (คำศัพท์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nama Negara-negara di Dunia (ชื่อประเทศต่าง ๆ ในโลก)</li> </ul> <p>C: Tatabahasa (หลักไวยากรณ์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kata pemerl “ialah” dan “adalah”</li> </ul>	4	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>อภิปรายกลุ่ม</li> <li>ทำแบบฝึกหัด</li> <li>ฝึกปฏิบัติ (โดยให้นิสิตแบ่งกลุ่มและให้แต่ละกลุ่มนำภาพบุคคลที่นิสิตต้องการแนะนำให้เพื่อนในชั้นเรียนได้รู้จัก แล้วนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน โดยที่นิสิตสามารถค้นข้อมูลเพิ่มเติมได้จากสื่ออินเทอร์เน็ต)</li> </ol> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p>	อ.ดร. กฤษม

	D: Simpulan Bahasa (สำนวนภาษา)			1. ตำราภาษามลายู 1 2. ภาพประกอบจากสื่ออินเทอร์เน็ต	
7-8	<p>UNIT 4: KELUARGA KAMI (ครอบครัวของเรา)</p> <p>A: Mendengar dan Bertutur (ฟังและพูด)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adik-beradik (พี่น้อง)</li> </ul> <p>B: Perbendaharaan Kata (คำศัพท์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nama panggilan ahli dalam keluarga (คำเรียกชื่อเครือญาติในครอบครัว)</li> </ul> <p>C: Tatabahasa (หลักไวยากรณ์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata Tanya (คำที่ใช้ตั้งคำถาม): siapa (ใคร), dari mana (จากไหน), di mana (ที่ไหน) และ apa (อะไร)</li> </ul> <p>D: Simpulan Bahasa (สำนวนภาษา)</p>	4	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>2. อภิปรายกลุ่ม</li> <li>3. ทำแบบฝึกหัด</li> <li>4. ฝึกปฏิบัติการ (โดยให้นักเรียนนำเสนอตนเองและสมาชิกในครอบครัว)</li> </ol> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราภาษามลายู 1</li> <li>2. รูปภาพบุคคลในครอบครัว</li> </ol>	อ.ดร. กุชม
9-10	<p>UNIT 5: BADAN KITA (ร่างกายของเรา)</p> <p>A: Membaca dan Memahami (อ่านและทำความเข้าใจ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di Klinik Perubatan</li> </ul> <p>B: Perbendaharaan Kata (คำศัพท์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anggota Badan (อวัยวะร่างกาย)</li> </ul> <p>C: Tatabahasa (หลักไวยากรณ์):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata Pertunjuk (คำนิยมนสรพนาม): “ini” (นี้) และ “itu” (นั่น)</li> </ul> <p>D: Simpulan Bahasa(สำนวนภาษา)</p>	4	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>2. อภิปราย</li> <li>3. ทำแบบฝึกหัด</li> <li>4. ฝึกปฏิบัติบอกชื่ออวัยวะของร่างกาย</li> <li>5. ชมวีดิทัศน์ Upin&amp;Ipin ตอน “Diri Bersih Badan Sihat bahagian 1,2”</li> <li>6. กิจกรรม Chain note: เขียนประโยคจากจากสื่อที่ชม (A/L)</li> </ol> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราภาษามลายู 1</li> <li>2. รูปภาพเกี่ยวกับร่างกาย</li> <li>3. สื่อวีดิทัศน์จากอินเทอร์เน็ต Upin&amp;Ipin ตอน “Diri Bersih Badan Sihat bahagian 1,2”</li> </ol>	อ.ดร. กุชม
11	<p>UNIT 6: ALAT TULIS (อุปกรณ์เครื่องเขียน)</p>	2	2	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน และประโยคในบทเรียน</li> </ol>	อ.ดร. กุชม

	<p>A: Membaca dan Memahami (อ่านและทำความเข้าใจ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di Kedai Ton Phai</li> </ul> <p>B: Perbendaharaan Kata (คำศัพท์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alatulis dan Alatan Pejabat (อุปกรณ์เครื่องเขียนและวัสดุสำนักงาน)</li> </ul> <p>C: Tatabahasa (หลักไวยากรณ์)</p> <p>คำบุพบท (kata sendi nama)</p> <p>D: Simpulan Bahasa (สำนวนภาษา)</p>			<p>2. ผู้สอนอ่านบทสนทนาและอธิบายบทสนทนา</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</p> <p>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติถาม-ตอบ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. ตำราภาษามลายู 1</p> <p>2. วัสดุของจริงและรูปภาพอุปกรณ์เครื่องเขียนและวัสดุสำนักงาน</p> <p>3. สื่อวีดิทัศน์</p>	
12	<p>UNIT 7: MEMBILANG ANGKA (นับตัวเลข)</p> <p>A: Memahami Pantun (ทำความเข้าใจบทกลอนปันทุน)</p> <p>B: Mengenal dan Membilang Angka (มารู้จักการนับเลข)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำจำนวนนับ ตัวเลข และตัวหนังสือ</li> <li>2. การบอกลำดับที่</li> <li>3. การบอกหมายเลข</li> <li>4. การนับจำนวนเศษส่วน</li> </ol> <p>C: Simpulan Bahasa (สำนวนภาษา)</p>	2	2	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน และประโยคในบทเรียน</li> <li>2. ผู้สอนอ่านบทสนทนาและอธิบายบทสนทนา</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> <li>4. ฝึกปฏิบัติการนับจำนวนสิ่งของ สัตว์ และผลไม้</li> </ol> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราสอนภาษามลายู 1</li> <li>2. สื่อวีดิทัศน์บทเพลงจากอินเทอร์เน็ตเรื่องการนับเลข</li> <li>3. บทเพลงปันทุนฝึกการนับเลขจากสื่ออินเทอร์เน็ตวีดิทัศน์การ์ตูน Upin &amp; Ipin Belajar Mengira 1 2 3</li> </ol>	อ.ดร. กุชม
13	<p>UNIT 8: HARI BULAN (วันเดือนปี)</p> <p>A: Mendengar dan Bertutur (ฟังและพูด)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hari ini hari apa?</li> </ul> <p>B: Perbendaharaan Kata (คำศัพท์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำเรียกชื่อวัน เดือน ปี (hari, bulan, dan tahun)</li> </ul> <p>C: Tatabahasa (หลักไวยากรณ์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คำกริยาช่วยบอกเวลา (kata keterangan waktu; sekarang, esok, besok, lusa, kini, kelmarin, tulat, semalam)</li> </ul>	2	2	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน และประโยคในบทเรียน</li> <li>2. ผู้สอนอ่านบทสนทนาและอธิบายบทสนทนา</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> <li>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ (ผู้เรียนถามตอบวันเดือนปีเกิดของเพื่อน ๆ)</li> </ol> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราภาษามลายู 1</li> <li>2. ปฏิทิน</li> </ol>	อ.ดร.กุชม ยามิรุเต็ง

	D: Simpulan Bahasa (สำนวนภาษา)				
14	<p>UNIT 9: JAM DAN WAKTU (นาฬิกาและเวลา)</p> <p>A: Mendengar dan Bertutur (ฟังและพูด)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekarang Jam Pukul Berapa?</li> </ul> <p>B: Perbendaharaan Kata (คำศัพท์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jam (นาฬิกา)</li> </ul> <p>C: Tatabahasa (หลักไวยากรณ์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menyoal tentang waktu (หลักการบอกเวลา วินาที, นาที, ชั่วโมง)</li> </ul> <p>D: Simpulan Bahasa (สำนวนภาษา)</p>	2	2	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน และประโยคในบทเรียน</li> <li>2. ผู้สอนอ่านบทสนทนาและอธิบายบทสนทนา</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> <li>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติบอกชื่อชนิดนาฬิกา และบอกเวลา</li> </ol> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราสอนภาษามลาญู 1</li> <li>2. นาฬิกา</li> <li>3. รูปภาพเกี่ยวกับเวลา</li> <li>4. สื่ออินเทอร์เน็ต</li> </ol>	อ.ดร. กุชม
15-16	<p>UNIT 10: MAKAN DAN MINUMAN (อาหารและเครื่องดื่ม)</p> <p>A: Mendengar dan Bertutur (ฟังและพูด)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makan Tengah Hari</li> </ul> <p>B: Perbendaharaan Kata (คำศัพท์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lauk-pauk, kuih-muih dan minuman (ชนิดของอาหารคาวหวาน และเครื่องดื่ม)</li> </ul> <p>C: Tatabahasa (หลักไวยากรณ์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menyoal tentang makanan (การตั้งคำถามเกี่ยวกับการสั่งอาหาร)</li> </ul> <p>D: Simpulan Bahasa (สำนวนภาษา)</p>	4	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ สำนวน และประโยคในบทเรียน</li> <li>2. ผู้สอนอ่านบทสนทนาและอธิบายบทสนทนา</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> <li>4. ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม</li> </ol> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราภาษามลาญู 1</li> <li>2. ภาพอาหารคาว หวาน หรือขนมของจริงที่นิสิตเตรียมมาคนละชนิด</li> <li>3. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอาหารที่เลือก</li> <li>4. นำเสนอคลิปวิดีโอการประกอบอาหาร (A/L)</li> </ol>	อ.ดร. กุชม
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	45	45		



2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การเข้าชั้นเรียนทุกคาบ การแต่งกายถูกระเบียบ สุภาพ มีระเบียบวินัย มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	1-15	10
2	การสอบย่อย (ขอเขียน)	แบบทดสอบ	5,8,11	30
3	งานที่ได้รับมอบหมาย	ชิ้นงาน	7,10,13	20
4	การนำเสนอชิ้นงาน	การพูดนำเสนอ	16	20
5	การสอบปลายภาค	แบบทดสอบ	17-18	20
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>

- วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

นุริยัน સાલે. (2559). ตำราภาษามลายู 1. สงขลา: สาขาวิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

รัตติยา સાલે. (2535). ภาษามลายูกับความเป็นมาตรฐานของระบบการสะกดและการออกเสียง. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

สุมาลี นิมนานภาพ. (2544). พื้นฐานภาษา馬來เซีย1. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Adenan Ayob & Khairuddin Mohamad (2012). Kaedah Pengajaran Bahasa Melayu. Selangor: Oxford Fajar.

Asmah Haji Omar. (1993). Susur-Galur Bahasa Malayu. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Khairuddin Mohamad, Ghazali Ismail, Wan Zalina Wan Othman and Ratna Laila Shahidin. (2014). Kebudayaan Melayu. Selangor: Penerbitan Multimedia.

Nik Safiah Karim, Farid M. Onn, Hashim Haji Musa dan Abdul Hamid Mahmood. (2015). Tatabahasa Dewan. Kual Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Siti Hajar Abdul Aziz. (2008). Bahasa Melayu 1. Selangor: Oxford Fajar.

Tuan Jah Tuan Yusof & Faridah 4. Nazir. (2011). Pengajaran Kemahiran Bahasa Melayu. Selangor: Penerbitan Multimedia.

พระยาอุปกิตศิลปสาร. (2548). หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

บรรจบ พันธุเมธา. (2561). หลักภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 23). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

### อินเทอร์เน็ต

Bahasa Thai: ภาษามลายู: Bahasa Malay-Thai: 30 คำศัพท์ใช้บ่อย: Malaysian-Thai language Lesson. [https://www.youtube.com/watch?v=v01\\_draQDyo](https://www.youtube.com/watch?v=v01_draQDyo)

ภาษามลายู-Bahasa Thai: Thai-Malay เรียนคำศัพท์มาเลย์เบื้องต้น belajar thai, Bahasa Thai untuk pemula. <https://www.youtube.com/watch?v=TzsgcxPWnFw>

เรียนภาษามลายู 100 คำแรกของฉัน:100 perkataan pertama saya dalam bahasa Thai:Asas Thai: Thai – Malay. <https://www.youtube.com/watch?v=WAEfsh0CBVg>

