



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0111491 การวิจัยภาษาและวรรณคดีไทย
Thai Language and Literature Research Approach

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
(ภาคเรียนที่ 1 / 2567)

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	7
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	8

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0111491 การวิจัยภาษาและวรรณคดีไทย

3(2-2-5)

Thai Language and Literature Research Approach

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

แนวทางการศึกษาประเด็นปัญหาด้านภาษา การใช้ภาษาและวรรณคดีไทย ฝึกเขียนและเสนอโครงร่างการศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย

Guidelines for a study of problematic issues in language, the use of language and Thai literature; practice of proposal writing using research method and presenting

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร. จริญญา ธรรมโชโต, อ.จารึก จันทร์วงศ์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร. จริญญา ธรรมโชโต, อ.จารึก จันทร์วงศ์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 / ศศ.บ.ชั้นปีที่ 4

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เข้าใจแนวทางการศึกษาประเด็นปัญหาด้าน ภาษา การใช้ภาษา และวรรณคดีไทย
- 1.2 ฝึกเขียนและเสนอโครงร่างการศึกษา โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	-	30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

จัดเวลาไว้ให้นิสิตขอพบได้ 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ /ไลน์กลุ่ม

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
0111491 แนวทางการวิจัยภาษาและวรรณคดีไทย	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1.1 ใช้การเรียนแบบร่วมมือเทคนิคต่าง ๆ ฝักการเบนพูน อาสมาชิกกลุ่ม ฝักการมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เคารพ และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1.1 ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 1.2 ประเมินความซื่อสัตย์ การมีวินัย ความรับผิดชอบจากห้องเรียน
● 1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	1.2 ให้ความสาคัญกับพฤติกรรม นิสิตदानวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ และจรรยาบรรณทางวิชาการ	
○ 1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	1.3 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน	
○ 1.4 ภูมิใจในความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	2.1 ใ้ศึกษา คนควา วิเคราะห์ วิจาร์ณ และฝกปฏิบัติในศาสตร์ ภาษาไทย	2.1 การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค 2.2 การเขียนรายงานและน าเสนอ ผลงานคววจา
● 2.2 มีความรู้ ความเข้าใจ และรอบรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทยอย่างลึกซึ้งแตกฉาน สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้อย่างเป็นแบบฉบับ	2.2 ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาและการวิจัยเป็นฐาน 2.3 จัดบรรยายพิเศษโดยเชิญวิทยากรภายนอก 2.4 จัดให้มีรายวิชาฝกปฏิบัติทั้งใน หองเรียนและภาคสนาม	2.2 การเขียนรายงานและน าเสนอ ผลงานคววจา 2.3 การฝกปฏิบัติและเก็บข้อมูล ภาคสนาม 2.4 การท าสารนิพนธ์และการมี สวนรวมในการสัมมนาทางวิชาการ หรือ การแสดงผลงานทางวิชาการของ นิสิตสาขาวิชาภาษาไทย
● 2.3 มีความรู้และ ความสามารถพัฒนาความรู้ด้าน ภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น		
○ 2.4 ตระหนักและซาบซึ้งในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมไทย สร้างและสานภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติ		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า	3.1 ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานและแบบใช้การวิจัยเป็นฐาน การอภิปราย การโต้วาที การรายงาน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล การวิจารณ์ การฝกเก็บข้อมูล ภาคสนาม การท าสารนิพนธ์ ฯลฯ	3.1 การเรียงเรียงและเขียนรายงาน การน าเสนอผลงานคววจาหรือ ชิ้นงาน
● 3.2 มีความมุ่งมั่น ใ้รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม	3.2 จัดกิจกรรมใ้ปฏิบัติงานจริง เช่น การเก็บข้อมูลภาคสนาม การสัมภาษณ์ การศึกษาคนควา การจัดนิทรรศการแสดงความรุควมคิด การน าเสนอผลงานทางวิชาการ	3.2 การวางแผนการเก็บข้อมูล ภาคสนาม การจัดกระท ากับข้อมูล และผลการศึกษาวิเคราะห์ 3.3การศึกษา วิเคราะห์ วิจาร์ณ สังเคราะห์ การพูด การเขียนใน โอกาสต่าง ๆ และการสร้างชิ้นงาน
● 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ใ้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมี		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
● 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพ และให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น	4.1 เทคนิคการสอน การเรียนแบบ รวมมือชนิดต่าง ๆ และการก าหนด กรอบปัญหาให้ศึกษาคนควาท ำ รายงาน	4.1 สังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิตขณะท ำกิจกรรม กลุ่ม ความสม่าเสมอในการเข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม ความรับผิดชอบในหน าที่ได้รับมอบหมาย ความรับผิดชอบ การน ำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
○ 4.2 มีจิตอาสาและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและสมาชิกของชุมชนและ สังคม	4.2 การเก็บข้อมูลภาคสนาม การ สัมภาษณ์ การวางแผนการท ำ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย 4.3 สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจ วัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ใน รายวิชาต่าง ๆ	4.2 การเตรียมตัวในการเก็บข้อมูล ภาคสนาม พฤติกรรมขณะออกเก็บ ข้อมูลภาคสนามและการสัมภาษณ์
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
● 5.1 มีความสามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การ เขียน และการสรุปประเด็นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	5.1 ฝกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่านการเขียน ใน ระ หว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง อื่น ๆ	5.1 สอบปฏิบัติทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน
○ 5.2 สามารถสื่อสารข้าม วัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์	5.2 มอบงานศึกษาคนควาจาก แหล่ง ข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูล สารสนเทศ คัดเลือกข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดกระทท ำกับข้อมูลโดยใช่ สถิติที่เหมาะสม	5.2 ประเมินทักษะการเขียนรายงาน การน ำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
○ 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสม และรู้เท่าทัน		5.3 ความสามารถในการใช้ทักษะ ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● 5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ	5.3 ใหญ่เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.4 ประเมินการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	- สังเกตเนื้อหาวิชา แนวทางการเรียนการสอน การวัดผล ข้อตกลงต่างๆ ตามรายละเอียดใน มคอ.3 - แบ่งกลุ่มตามความสนใจ (ภาษา การใช้ภาษา วรรณกรรม วรรณคดี คติชน)	2	2	<u>กิจกรรม</u> 1. แจกมคอ.3 2. อธิบายแนวทางการเรียนการสอนตกลงเรื่องเกณฑ์การวัดและประเมิน <u>สื่อที่ใช้</u> มคอ. 3	อ.ดร. จริญญา ธรรมโชโต (สายภาษา), อ.จารึก จันทร์วงศ์ (สายวรรณกรรม)
3	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย - ความหมาย ความสำคัญของการวิจัย - ประเภทของการวิจัย (เรียนรวม)	2	2	<u>กิจกรรม</u> 1. บรรยาย 2. นิสิตซักถามและแสดงความคิดเห็น 3. ทดสอบ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	อ.ดร. จริญญา ธรรมโชโต, อ.จารึก จันทร์วงศ์
4-6	การวิจัยทางภาษาและวรรณคดีไทย - ภาษาเก่า วรรณกรรมเก่า	6	6	<u>กิจกรรม</u> 1. บรรยาย	อ.ดร. จริญญา ธรรมโชโต,

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- ภาษาปัจจุบัน วรรณกรรมปัจจุบัน - ภาษาถิ่น วรรณกรรมท้องถิ่น (เรียนรวม)			2. นิสิตซักถามและ แสดงความคิดเห็น 3. ทดสอบ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	อ.จารีก จันทร์ วงศ์
7-8	รูปแบบและลักษณะการเขียนงานวิจัย - รูปแบบสารนิพนธ์ - การเขียนเค้าโครงงานวิจัย - การเขียนอ้างอิง - การทบทวนวรรณกรรม - จริยธรรมการวิจัย (เรียนรวม)	4	4	<u>กิจกรรม</u> 1. บรรยาย 2. นิสิตซักถามและ แสดงความคิดเห็น 3. ทดสอบ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	อ.ดร. จริญญา ธรรมโชโต, อ.จารีก จันทร์ วงศ์
9-10	นำเสนองานวิจัย/วิทยานิพนธ์ที่ เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ตนสนใจ (3เล่ม) (เรียนแยก)	4	4	<u>กิจกรรม</u> 1. นิสิตอภิปราย 2. ผู้สอนให้ข้อ เสนอแนะ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	อ.ดร. จริญญา ธรรมโชโต (สาย ภาษา), อ.จารีก จันทร์ วงศ์ (สาย วรรณกรรม)
11	การนำเสนอหัวข้อและภูมิหลัง (เรียนแยก)	2	2	<u>กิจกรรม</u> 1. นิสิตนำเสนอ 2. ผู้สอนให้ข้อ เสนอแนะ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	อ.ดร. จริญญา ธรรมโชโต (สาย ภาษา), อ.จารีก จันทร์ วงศ์ (สาย วรรณกรรม)
12	การนำเสนอวัตถุประสงค์ ขอบเขต ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (เรียนแยก)	2	2	<u>กิจกรรม</u> 1. นิสิตนำเสนอ 2. ผู้สอนให้ข้อ เสนอแนะ <u>สื่อที่ใช้</u>	อ.ดร. จริญญา ธรรมโชโต (สาย ภาษา), อ.จารีก จันทร์ วงศ์ (สาย วรรณกรรม)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				Power point	
13	การนำเสนอการทบทวนวรรณกรรม (เรียนแยก)	2	2	<u>กิจกรรม</u> 1. นิสิตนำเสนอ 2. ผู้สอนให้ข้อ เสนอแนะ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	อ.ดร. จริญญา ธรรมโชโต (สาย ภาษา), อ.จารึก จันทร์ วงศ์ (สาย วรรณกรรม)
14-15	การนำเสนอเค้าโครงงานวิจัย บทที่ 1 -2 (เรียนแยก)	4	4	<u>กิจกรรม</u> 1. นิสิตนำเสนอ 2. ผู้สอนให้ข้อ เสนอแนะ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	อ.ดร. จริญญา ธรรมโชโต (สาย ภาษา), อ.จารึก จันทร์ วงศ์ (สาย วรรณกรรม)
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	- สังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับความรับผิดชอบ ในการเรียน การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ การมีส่วนร่วมในการอภิปราย ตลอดจนการ ทำงานเชิงวิชาการ - เช็คชื่อ ส่งงาน ตรวจผลงาน	ตลอดภาค เรียน	10
2	ความรู้	- สังเกตความถูกต้องแม่นยำของความรู้ ความเข้าใจ - ตรวจผลงาน แสดงความคิดเห็น	14-16	60

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3	ทักษะทางปัญญา	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายตลอดจนการทำงานเชิงวิชาการ - ตรวจสอบผลงาน แสดงความคิดเห็น	14-16	ร่วมกับ 2
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายตลอดจนการทำงานเชิงวิชาการ - ตรวจสอบผลงานกลุ่ม การรายงานกลุ่ม	2/7	30
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สังเกตพฤติกรรมการในการอภิปราย - ตรวจสอบผลงาน การแสดงความคิดเห็น การรายงานกลุ่ม	2-7 และ 14-16	ร่วมกับ 2, 4
			รวม	100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

-

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินเพื่อนนิสิตในบางกิจกรรม
- 1.2 นิสิตทราบผลการประเมินของผู้สอนเป็นระยะ ๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 นิสิตสามารถร่วมอภิปรายโต้แย้ง ขอคำอธิบายเพิ่มเติมได้ตลอดเวลาที่เรียน
- 2.2 นิสิตประเมินตนเองและประเมินการสอนของผู้สอนผ่านทางระบบสารสนเทศการประเมินย้อนกลับ ซึ่งดำเนินการให้มีการประเมินและประมวผลโดยหน่วยงานมหาวิทยาลัย

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนระหว่างภาคเรียนโดยการสังเกต หรือการประเมินผลแต่ละกิจกรรมซึ่งมีการดำเนินการต่อเนื่องทั้งภาคเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ผู้สอนประเมินผลจากการเขียนรายงานการศึกษาและการนำเสนอรายงานการศึกษาของนิสิต
- 4.3 พิจารณาคำระดับชั้นนิสิต แล้วส่งให้คณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ผู้สอนตรวจสอบความคิดเห็นของผู้เรียนผ่านทางระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย พิจารณาทบทวนและปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป
- 5.2 ประชุมวางแผนและกำหนดการจัดกิจกรรมการสอนก่อนเปิดภาคเรียนใหม่