



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0111451 ปรัชญาการณทางภาษาไทย  
(Thai Language Phenomena)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0111451 ปรัชญาการณทางภาษาไทย

3(3-0-6)

Thai Language Phenomena

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)

0111321 ภาษากับสังคม

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

วิเคราะห์ปรัชญาการณทางภาษาและวัฒนธรรม ของบุคคล กลุ่มบุคคลต่าง ๆ ในสังคม

Analysis, Thai language and culture phenomena as experienced by an individual and groups of people in the society

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 กลุ่ม ศศ.บ. ภาษาไทย ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

ห้อง 17309 อาคาร 17 อาคารเรียนรวม 2 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 มีความรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางภาษาไทยที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นภาษาพูดหรือภาษาเขียนก็ตาม

1.2 สามารถวิเคราะห์-วิจารณ์ งานวิจัยหรือบทความที่เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางภาษาไทยในปัจจุบัน

1.3 สามารถนำความรู้จากการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในการทำประกอบอาชีพได้

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อให้รายวิชามีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

2.2 เพื่อพัฒนารายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45	-	0	90

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ สามารถติดต่อผ่านทางไลน์ เฟซบุ๊ก หรือโทรศัพท์มือถือ

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-3	<u>หัวข้อ</u> 1. สังเขปนื้อหาวิชา แนวทางการเรียนการสอน การ วัดผล ข้อตกลงต่างๆ 2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา ปราภฏการณ้ทางภาษาไทยที่ เกิดขึ้นในสังคมไทย	6	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แจกมคอ.3 รายละเอียดรายวิชา ให้แก่ผู้เรียน 2. อธิบายแนวทางการเรียนการสอน ตกลงเรื่องเกณฑ์การวัดและประเมินผล 3. บรรยายความรู้ 4. สังเกตการตอบคำถามและการ อภิปรายในชั้นเรียน 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบตนเองก่อน เรียน  <u>สื่อที่ใช้</u> 1. มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา 2. หนังสือ บทความ งานวิจัย 3. เอกสารประกอบการสอน 4. สื่อวีดิทัศน์ 5. แบบทดสอบก่อนเรียน	ผศ. ดร. สมิทธิ์ชาติ พุมมา
4-8	<u>หัวข้อ</u> ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา ปราภฏการณ้ทางภาษาไทยที่ เกิดขึ้นในสื่อประเภทต่าง ๆ	10	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายความรู้ 2. รายงานผลการศึกษาค้นคว้า 3. ร่วมกันอภิปราย  <u>สื่อที่ใช้</u> 1. สื่อวีดิทัศน์/Power Point 2. เอกสารประกอบการบรรยาย 3. ตัวอย่างงานวิจัย 4. ตัวอย่างปราภฏการณ้ทางภาษาไทย ที่เกิดขึ้นในสื่อประเภทต่าง ๆ	ผศ. ดร. สมิทธิ์ชาติ พุมมา
9	ไม่สอบกลางภาค			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11-12	<u>หัวข้อ</u> ยกตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวกับ ปรากฏการณ์ทางภาษาไทย ผู้เรียนยกตัวอย่างปรากฏการณ์ ทางภาษาไทยที่ตนเองสนใจมา คนละ 1 ตัวอย่าง ผู้สอนวิเคราะห์วิจารณ์และ เพื่อนร่วมชั้นร่วมกันอภิปราย	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยายความรู้ 2. ให้ผู้เรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิเคราะห์ ตัวอย่างงานวิจัย 3. ตั้งคำถามเพื่อทดสอบความเข้าใจ ของผู้เรียน  <u>สื่อที่ใช้</u> 1. สื่อวีดิทัศน์/Power Point 2. ตัวอย่างบทความ/งานวิจัย	ผศ. ดร. สมิทธิ์ชาติ พุมมา
13-14	<u>หัวข้อ</u> ผู้เรียนแต่ละคนนำเสนอ ความก้าวหน้าของรายงานที่ ตนเองได้รับมอบหมาย ผู้สอนให้คำแนะนำเพื่อการ ปรับปรุงแก้ไข	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. บรรยายความรู้ 2. ผู้เรียนนำเสนอรายงานประเด็นที่ ตนเองสนใจศึกษาค้นคว้า 3. ผู้สอนชี้ให้เห็นข้อบกพร่องและ วิธีการแก้ไข และเทคนิคในการทำงานให้ ประสบความสำเร็จ  <u>สื่อที่ใช้</u> 1. สื่อวีดิทัศน์/Power Point 2. ผลการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน	ผศ. ดร. สมิทธิ์ชาติ พุมมา
15-17	<u>หัวข้อ</u> นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า รายงานที่ใกล้เสร็จสมบูรณ์	6	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> 1. จัดกลุ่มอภิปรายในชั้นเรียนเพื่อ ช่วยกันหาข้อสรุปเกี่ยวกับผลการศึกษา ค้นคว้าที่ดีและไม่ดี 2. ให้ผู้เรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็น เพื่อเป็นประโยชน์ในการแก้ไข พัฒนา ผลการศึกษาค้นคว้า  <u>สื่อที่ใช้</u> 1. สื่อวีดิทัศน์/Power Point 2. ตัวเล่มรายงานของผู้เรียน	ผศ. ดร. สมิทธิ์ชาติ พุมมา
	<b>ส่งตัวเล่มผลการศึกษาค้นคว้าฉบับสมบูรณ์ก่อนสอบปลายภาค</b>			
17-18	<b>สอบปลายภาค</b>			

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
11. อื่น ๆ ระบุ .....

## 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)
1	1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม 1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มของผู้เรียน 2. สังเกตจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน 3. สังเกตการทำงานของผู้เรียนว่ามีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลหรือไม่ 4. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
2	2.1 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2.2 สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มของผู้เรียน 2. สังเกตจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน 3. จัดให้ผู้เรียนสอบปลายภาค	30 20
3	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า 3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มของผู้เรียน 2. สังเกตจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	20
4	4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของผู้เรียน	10

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	น้ำหนัก (ร้อยละ)
	4.2 มีจิตอาสาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม	2. สังเกตจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	
5	5.1 มีความสามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	1. สังเกตวิธีการนำเสนองานของผู้เรียนเป็นกลุ่มและรายบุคคล 2. สังเกตเนื้อหา ข้อมูลข่าวสารและการอ้างอิงของผู้เรียนว่ามีความถูกต้องและน่าเชื่อถือหรือไม่ 3. สังเกตความตั้งใจของผู้เรียน	10
	<b>รวม</b>		<b>100</b>

ลำดับ	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	ประเมินรายบุคคลร้อยละ 10
2.	แบบทดสอบตนเองก่อนเรียน สืบค้นข้อมูลตามที่คุณสอนกำหนด รายงานความก้าวหน้าผล การศึกษาค้นคว้าตามที่ได้รับ มอบหมาย ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	2	ร้อยละ 10
		4-8	ร้อยละ 20
		15-17	ร้อยละ 10
		18	ร้อยละ 30
3.	สอบปลายภาคเรียน	17-18	ร้อยละ 20
<b>รวม</b>			

วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กาญจนา แก้วเทพ. (2539). สื่อสองวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: มุลนิธิภูมิปัญญา.

จรัลวิไล จรูญโรจน์, ม.ล. (2548). ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชนกพร อังศุวิริยะ. (2559). ภาษากับสังคม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

พงจันทร์ ศรีธธา. (2553). สำนวนไทย (สุภาษิต คำพังเพย). กรุงเทพฯ : เสริมวิทย์.

ศิริพร มณีชูเกตุ. (2542). ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สถาบันภาษาไทย, ประคอง นิมมานเหมินท์ และคณะ. (2552). บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 4. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภา.

สนั่น ปัทนะทิน. 2535. ภาษาไทยที่สื่อมวลชนอาจใช้พลาด. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สมิทธิ์ชาติ พุมมา. (2561). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาเชิงวิเคราะห์คำสอนจากป้ายธรรมะของวัดใน  
จังหวัดสงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุขุมาวดี ชำหิรัญ. (2550). ภาษาศาสตร์เชิงสังคม. นครปฐม : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนา  
ชนบท.

เสาวนีย์ สีขาบัณฑิต 2520. การเขียนสำหรับสื่อมวลชน. กรุงเทพฯ : ดวงกมล

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2541). ภาษาศาสตร์สังคม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2545). ภาษาในสังคมไทย : ความหลากหลาย การเปลี่ยนแปลง การพัฒนา.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรชุน เลิศจรรยาภักดิ์ 2544. หลักการเขียนบทโทรทัศน์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หมายเหตุ ผู้สอนจะนำบทความหรืองานวิจัยที่ทันสมัยมาให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามโอกาสต่างๆ

(เพิ่มเติมงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีภาษาศาสตร์เชิงสังคมตามประเด็นที่นิสิตสนใจในภายหลังและ  
บูรณางานวิจัยต่างๆ ให้เข้ากับงานที่นิสิตศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลหรืองานกลุ่ม)