



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

0111371 การเก็บข้อมูลภาคสนามทางภาษาและวรรณกรรมไทย
(Thai Language and Literature Fieldwork)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
(ภาคเรียนที่ 1/2567)

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	17
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	21
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	23

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0111371 การเก็บข้อมูลภาคสนามภาษาและวรรณกรรมไทย 3(2-2-5)

Thai Language and Literature Fieldwork

บุรพวิชา : (ถ้ามี) ไม่มี

ควบคู่ : 0111372 นวัตกรรมกับภาษาและวรรณคดีไทย

หลักการกระบวนการเก็บข้อมูลภาคสนามทางภาษาและวรรณกรรมไทย จริยธรรมในการเก็บข้อมูลวิจัยภาคสนามฝึกเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

Principles and process in fieldwork for Thai language and literature data collection; ethical issues related to data collection; data collection and analysis practice

- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรภาษาไทย ประเภทของรายวิชา คือ

วิชาเอก

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ปริยรัตน์ เขาวลิตระพันธ์ และ อ.จารึก จันทร์วงศ์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.ปริยรัตน์ เขาวลิตระพันธ์ และ อ.จารึก จันทร์วงศ์

- ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ศศ.บ. ภาษาไทย ชั้นปีที่ 3 (หลักสูตร 2565)

- สถานที่เรียน

กลุ่ม S101 ห้อง 13419 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : ผลลัพธ์รายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO1 อธิบายหลักการ กระบวนการเก็บข้อมูลภาคสนามทางภาษาและวรรณกรรมไทยได้

CLO2 อธิบายความหมาย ลักษณะ ประโยชน์ของจริยธรรมในการวิจัยได้

CLO3 เก็บข้อมูลภาคสนามได้ถูกต้องตามกระบวนการ

CLO4 คัดเลือกข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลได้โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม

CLO4 นำเสนอรายงานได้ถูกต้องครบถ้วน มีความตั้งใจ ความรับผิดชอบ มนุษย์สัมพันธ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย นั่นคือ “มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมสังคมระดับแนวหน้าของประเทศ ภายในปี 2570”

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	30	45 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยการนัดหมายพบปะ ปรึกษาทางโทรศัพท์ Line E-mail Facebook ฯลฯ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่กระจายความรับผิดชอบ

แผนที่กระจายความรับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		3. ทักษะ ทางปัญญา		3.ทักษะ ทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	2.1	2.3	3.1	3.2	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4	
0111371การเก็บข้อมูล ภาคสนามทางภาษาและ วรรณกรรมไทย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยเน้น ความซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ อ่อนน้อมถ่อม ตน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต อย่างพอเพียง ○ 1.2 มีวินัย ขยันและรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น 	<p>1. มอบหมายงานให้นิสิตทั้ง งานกลุ่มและงานเดี่ยว เพื่อ นิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน มีการค้นคว้า ข้อมูล และการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น</p> <p>2. สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิต สาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อ สังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อ ปลุกฝังให้นิสิตมีความ รับผิดชอบ มีน้ำใจช่วยเหลือ ผู้อื่น และยึดหลักธรรมในการ ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง</p>	<p>1. ประเมินจากการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ในการมีส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่ม การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับ มอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา</p> <p>2. ประเมินจาก ความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์</p> <p>3. ประเมินจากการ นำเสนอผลงานการมี คุณธรรม จริยธรรม สังเกต ความมีวินัย ซื่อสัตย์เสียสละ สุภาพ ขยัน อ่อนน้อมถ่อมตน และยึดหลักธรรมในการ ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง</p>
2. ด้านความรู้		
PLO1 อธิบายลักษณะภาษาและวรรณกรรมไทย วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องได้		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● 2.1 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. ผู้สอนบรรยายองค์ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลทางภาษาและวรรณกรรมในการเก็บข้อมูลภาคสนาม และการออกเก็บข้อมูลภาคสนาม 2. ผู้เรียนปฏิบัติการออกเก็บข้อมูลภาคสนามทางภาษาและวรรณกรรมไทย	1. สอบปลายภาค 2. ประเมินจากงานเขียนตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. พิจารณาจากการมีส่วนร่วมในการเรียน
● 2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	3. อภิปรายแสดงความคิดเห็นระหว่างกันและกัน 4. ผู้เรียนปฏิบัติการเขียนรายงานนำเสนอการเก็บข้อมูลภาคสนามอย่างเป็นระบบ	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
Sub PLO4 A เข้าใจและฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลภาคสนาม ทางภาษาและวรรณกรรม		
● 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ	- ออกแบบการเรียนการสอนโดยใช้ Active Learning เพื่อให้มีสติมีโอกาสดึงปฏิบัติเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน - เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	- ประเมินจากชิ้นงาน - การมีส่วนร่วมในกิจกรรม - สอบกลางภาค/สอบปลายภาค
● 3.2 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ELO6 ปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ เข้าใจระบอบทัศนเกี่ยวกับการสร้างสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น		
○ 4.2 มีจิตอาสาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชนและสังคม	1. การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น	1. อาจารย์ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนิสิตใน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	2. การเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรงจากการ ปฏิบัติการเก็บข้อมูล ภาคสนามโดยใช้ชุมชนเป็น ฐาน	การทำกิจกรรมการเก็บ ข้อมูลภาคสนามในชุมชน 2. นิสิตประเมินตนเอง โดยใช้แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ELO8 สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดเรียนรู้เพื่อการศึกษา		
● 5.1 มีความสามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุป ประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ใช้การเรียนรู้ที่เน้นทักษะ การสื่อสารในการเก็บข้อมูล ภาคสนาม โดยให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการออกเก็บข้อมูล ภาคสนามทางภาษาและ วรรณกรรมไทย	1. สังเกตพฤติกรรมการ ใช้ภาษาไทยในการ สื่อสารระหว่างการเก็บ ข้อมูลภาคสนาม
○ 5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้ อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	2. ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ข้อมูล และฝึกเก็บรวบรวมข้อมูลมา ใช้ในการเขียนอย่างเป็น ระบบ ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และ มีการอ้างอิงข้อมูล และ เลือกใช้เทคโนโลยีและ สารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสม และรู้เท่าทัน	2. การเขียนรายงานการ เก็บข้อมูลภาคสนาม
○ 5.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและ สารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสม และรู้เท่าทัน		3. สังเกตและตรวจการ ใช้เทคนิคพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์และสถิติใน การเขียนรายงานผลการ เก็บข้อมูลภาคสนาม และการนำเสนอ
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. รายละเอียดของรายวิชา 1.1 ข้อมูลทั่วไป 1.2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1.3 หัวข้อเนื้อหาวิชา 1.4 วิธีดำเนินการเรียนการสอน 1.5 สื่อที่ใช้ 1.6 การวัดผลและการประเมินผล 1.7 หนังสืออ่านประกอบ 2.	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. การทำข้อตกลงร่วมระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน 2. อธิบายแนวทางการเรียนการสอนและตกลงเรื่องเกณฑ์การวัดและประเมิน 3. ผู้สอนบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lectures) สื่อและอุปกรณ์ 1. power point 2. มคอ.3	
2-3	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการปฏิบัติการณ์ภาคสนาม	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ผู้สอนบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lectures) 2. อภิปราย (Discussion) สื่อและอุปกรณ์ 1. power Point 2. เอกสารและงานวิจัย 3. ตัวอย่างการเก็บข้อมูลภาคสนาม 4. สื่อออนไลน์	
4-5	แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลสนาม	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์ 1. power Point 2. เอกสารและงานวิจัย 3. ตัวอย่าง 4. สื่อออนไลน์	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6-7	จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ผู้สอนบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lectures) 2. อภิปราย (Discussion) 3. ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น/ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สื่อและอุปกรณ์ 1. power Point 2. เอกสารและงานวิจัย 3. ตัวอย่าง 4. สื่อออนไลน์	
8-10	ฝึกปฏิบัติภาคสนาม	6	6	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ฝึกเก็บข้อมูลภาคสนาม 2. สัมภาษณ์ 3. สังเกตและบันทึกข้อมูล สื่อและอุปกรณ์ 1. กล้องถ่ายรูป สมุดบันทึก เครื่อง บันทึกเสียง	
11	ฟังบรรยายจากวิทยากร	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. อภิปราย (Discussion) 2. ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น/ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สื่อและอุปกรณ์ 1. power Point 2. เอกสาร	
12-13	ฝึกปฏิบัติ-วิเคราะห์ข้อมูลภาคสนาม	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนาม 2. ฝึกเขียนเรียบเรียงเป็นรายงาน สื่อและอุปกรณ์ -	
14-15	1. นำเสนอรายงาน 2. ฝึกปฏิบัติการวิจารณ์งานเขียน	2	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ผู้เรียนนำเสนอรายงานการศึกษา 2. ผู้สอนนำอภิปราย (Discussion) 3. ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น/ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิจารณ์งานเขียน	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สื่อและอุปกรณ์ 1. power Point 2. เอกสารและงานวิจัย 3. สื่อออนไลน์	
16	ทบทวน/ประเมินผลภาพรวมการเรียนรู้	1	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. อภิปราย (Discussion) 2. ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น/แลกเปลี่ยนประสบการณ์ 3. ผู้สอนวิพากษ์ โดยยกตัวอย่างงานเขียนที่นิสัยฝึกปฏิบัติ สื่อและอุปกรณ์ 1. power Point 2. สื่อออนไลน์	
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		15	30		

2. แผนประเมินการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 4.2	- สังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต สุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต อย่างพอเพียง มีวินัย ขยันและรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งต่อตนเองและผู้อื่นในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการออกปฏิบัติการเก็บข้อมูลภาคสนามในชุมชน - เช็คชื่อ, การส่งงาน, ตรวจสอบผลงาน	ทุกสัปดาห์	10%
2	4.1, 5.1 และ 5.2	- สังเกตพฤติกรรม การใช้ทักษะในการสื่อสาร การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในกิจกรรมการออกเก็บข้อมูลภาคสนามในชุมชน		10 %

2	2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 5.3 และ 5.4	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสรุป ใน การเขียนรายงานการเก็บข้อมูล ภาคสนาม	15-16	40%
3	5.3 และ 5.4	การใช้สถิติ/เทคโนโลยีในการเขียน รายงานและการนำเสนอ	15-16	10%
7	2.1, 2.3, 3.1 และ 3.2,	สอบปลายภาคเรียน	17	30%
			รวม	100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ชลธิชา บำรุงรักษ์. 2567. การเก็บข้อมูลภาษาศาสตร์ภาคสนาม(ออนไลน์) สืบค้นจาก

<https://thaiarc.tu.ac.th/dialect/fieldwork.htm> [6 มิถุนายน 2567]

ธีระพันธ์ ล.ทองคำ. 2529. วิจัยภาคสนามทางภาษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พะเยาว์ เจริญฉาย. 2527. การศึกษาภาษาศาสตร์ภาคสนาม. นครปฐม: ภาควิชาภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุรจิตลักษณ์ ดีผดุง. 2537. การทำวิจัยภาษาศาสตร์ภาคสนาม. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุวิไล เปรมศรีรัตน์. 2528. “ภาษาศาสตร์ภาคสนาม” วารสารวิจัยภาษาและวัฒนธรรม. ปีที่ 5 ฉ.ที่ 1 (มค.-มิ.ย. 28) 55-77

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

ฉันทัส ทองช่วย. 2532. รายการคำสำหรับสำรวจเสียง และระบบเสียงภาษาไทยถิ่นใต้.

สงขลา: ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2532.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาผ่านระบบประเมินของมหาวิทยาลัย
- 1.2 นิสิตประเมินผลกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาการความรู้ในสัปดาห์ที่ 15

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาผ่านระบบประเมินของมหาวิทยาลัย
- 2.2 นิสิตประเมินผลกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาการความรู้ในสัปดาห์ที่ 15
- 2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนผ่านการประเมินจากกรรมการประกันคุณภาพ

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินจากทุกส่วนมาปรับปรุงวิธีการสอน สื่อ เอกสารและเกณฑ์การประเมินในรายวิชา
- 3.2 ปรับปรุงความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหา กิจกรรมและเวลาในการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามที่ระบุใน มคอ.3 และตกลงกับผู้เรียน โดยอาศัยผลการประเมินจากนิสิตในฐานข้อมูลประจำภาคเรียนของมหาวิทยาลัย
- 4.2 คณะกรรมการประกันคุณภาพสาขาวิชาตรวจสอบผลการเรียน
- 4.3 คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะรับรองผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับอัตราส่วนคะแนนความรับผิดชอบหลักให้สอดคล้องกับสภาพจริง
- 5.2 นำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะจากทุกฝ่ายเพื่อปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป และปรับปรุงหลักสูตร

แนวการตรวจงาน

1. ความถูกต้อง/ครบถ้วนของรูปแบบการเขียน
2. ตรงประเด็นที่กำหนด/เลือกเขียน
3. มีความสมบูรณ์ด้านเอกภาพ/สัมพันธ์ภาพ/สารัตถภาพ
4. มีความคิดสร้างสรรค์/แปลกใหม่
5. ใช้ภาษาได้ดี/เหมาะสม/ถูกต้อง

(ตัดเกรด. A=80 ขึ้นไป/B+=75-79/B=70-74/C+=65-69/C=60-64/D+=55-59/D=50-54/F=49ลงไป)