



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย  
รหัสวิชา 0111211

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ภาษากับการคิดและการใช้เหตุผล

[ 1 ]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ภาษากับการคิดและการใช้เหตุผล  
ภาษาอังกฤษ Language, Logical Thinking and Reasoning

2. จำนวนหน่วยกิต 3

(ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี  ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต  
 ระดับปริญญาโท  ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน  วิชาบังคับ  วิชาเลือก  
 วิชาเลือกเสรี  อื่น ๆ .....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อาจารย์ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สาขาวิชา ภาษาไทย	0887902493	sriangkarn@tsu.ac.th	



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย  
รหัสวิชา 0111211

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ภาษากับการคิดและการใช้เหตุผล

[ 2 ]

#### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	อาจารย์ศรีอังกูร ถาวโรฤทธิ์	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สาขาวิชา ภาษาไทย	0887902493	sriangkarn@tsu.ac.th	

#### 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 40 คน

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ .....

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ .....

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย  
รหัสวิชา 0111211

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ภาษากับการคิดและการใช้เหตุผล

[ 3 ]

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับความคิด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ถ้อยคำกับความคิดของผู้ใช้ภาษา
3. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจลักษณะของเหตุผลและโครงสร้างของการอ้างเหตุผล
4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาแสดงความคิดอย่างมีเหตุผล

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

- CLO 1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับความคิด การใช้ถ้อยคำกับความคิดของผู้ใช้ภาษาได้
- CLO 2 อธิบายลักษณะของเหตุผล โครงสร้างของการอ้างเหตุผลและการใช้ภาษาแสดงเหตุผลได้
- CLO 3 วิเคราะห์การใช้ภาษาแสดงเหตุผลและโครงสร้างของการอ้างเหตุผลได้
- CLO 4 ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาแสดงความคิดอย่างเหตุผล
- CLO 5 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เสียสละ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้เกี่ยวกับภาษาและความคิด ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับความคิด การใช้ถ้อยคำกับความคิดของผู้ใช้ภาษา ลักษณะของเหตุผล โครงสร้างของการอ้างเหตุผลและการใช้ภาษาแสดงเหตุผล

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45	0	90

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ติดตามตารางเวลาให้นิสิตขอคำปรึกษา และ แนะนำทางวิชาการ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย  
รหัสวิชา 0111211

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ภาษากับการคิดและการใช้เหตุผล

[ 4 ]

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

##### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

CLO 1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับความคิด การใช้ถ้อยคำกับความคิดของผู้ใช้ภาษาได้

CLO 2 อธิบายลักษณะของเหตุผล โครงสร้างของการอ้างเหตุผลและการใช้ภาษาแสดงเหตุผลได้

CLO 3 วิเคราะห์การใช้ภาษาแสดงเหตุผลและโครงสร้างของการอ้างเหตุผลได้

CLO 4 ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาแสดงความคิดอย่างมีเหตุผล

CLO 5 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เสียสละ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง

##### 2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับความคิด การใช้ถ้อยคำกับ ความคิดของผู้ใช้ภาษา	1. บรรยาย 2. Activity Based Learning 3. ทำงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม 4. รายงานกลุ่มรายงานรายบุคคล	1. แบบทดสอบ/ข้อสอบปลายภาค 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต
CLO2 อธิบายลักษณะของเหตุผล โครงสร้างของการอ้างเหตุผลและ การใช้ภาษาแสดงเหตุผล	1. บรรยาย 2. Activity Based Learning 3. ทำงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม 4. รายงานกลุ่มรายงานรายบุคคล	1. แบบทดสอบ/ข้อสอบปลายภาค 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต
CLO3 วิเคราะห์การใช้ภาษาแสดงเหตุผล และโครงสร้างของการอ้างเหตุผล	1. บรรยาย 2. Project Based Learning 3. ทำงานกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม 4. รายงานกลุ่มรายงานรายบุคคล	1. แบบทดสอบ/ข้อสอบปลายภาค 2. แบบประเมิน 3. แบบสังเกต
CLO4 ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ ภาษาแสดงความคิดอย่างเหตุผล	1. ทำงานกลุ่ม 2. อภิปรายกลุ่ม 3. รายงานกลุ่มรายงานรายบุคคล 4. ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต
CLO5 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เสียสละ ตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ของตนเอง	1. ทำงานกลุ่ม 2. อภิปรายกลุ่ม 3. รายงานกลุ่มรายงานรายบุคคล 4. ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย  
รหัสวิชา 0111211

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ภาษากับการคิดและการใช้เหตุผล

[ 5 ]

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	1. อธิบาย มคอ. 3 แนวทางการศึกษา และการประเมิน 2. บรรยายเรื่อง “สมองกับการคิด”	3	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. อภิปรายซักถาม 2. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS <u>สื่อที่ใช้</u> 1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. Power point 3. แบบฝึกหัด	
2	บรรยายเรื่อง “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคิด”	3	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. จัดกลุ่มอภิปราย เรื่อง “ภาษากับความคิด” 2. ทำแบบฝึกหัด 3. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
3	บรรยายเรื่อง “ภาษากับความคิด” “การใช้ถ้อยคำกับความคิด”	3	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. จัดกลุ่มอภิปราย เรื่อง “ภาษากับความคิด” “การใช้ถ้อยคำกับความคิด” ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ 2. ทำแบบฝึกหัด 3. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด 3. แบบทดสอบย่อย	



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย  
รหัสวิชา 0111211

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ภาษากับการคิดและการใช้เหตุผล

[ 6 ]

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
4-5	บรรยายเรื่อง “ลักษณะของเหตุผล” “โครงสร้างของการอ้างเหตุผล”  ****สอบย่อยครั้งที่ 1 **** (10 คะแนน) “สมองกับการคิด” “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคิด” “ภาษากับความคิด” “การใช้ถ้อยคำกับความคิด”	6	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. จัดกลุ่มอภิปราย เรื่อง “ลักษณะของเหตุผล” “โครงสร้างของการอ้างเหตุผล” 2. ทำแบบทดสอบย่อย 3. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS 4. ทำงานกลุ่มสืบค้นข้อความที่ปรากฏการใช้ภาษาเชิงเหตุผล เช่น ใน บทเพลง คำขวัญ โฆษณา ฯลฯ คนละ 3 ข้อความ ส่งและนำเสนอสัปดาห์ที่ 3 ในรูปแบบ Power point  <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
6	ผู้เรียน นำเสนอ ผลการสืบค้นข้อความที่ปรากฏการใช้ภาษาเชิงเหตุผล รายงานรายบุคคล (10 คะแนน)	3	0	ผู้เรียน : นำเสนอข้อความเชิงเหตุผล ใน บทเพลง คำขวัญ โฆษณา ฯลฯ ผู้สอน : วิเคราะห์วิจารณ์ <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
7-8	บรรยายเรื่อง “การอ้างเหตุผล” “ประโยคตรรกวิทยา” “การเขียนแบบนิรนัยและอุปนัย”	6	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. จัดกลุ่มอภิปราย เรื่อง “การอ้างเหตุผล” “ประโยคตรรกวิทยา” “การเขียนแบบนิรนัยและอุปนัย” 2. ทำแบบฝึกหัด 3. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS  <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย  
รหัสวิชา 0111211

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ภาษากับการคิดและการใช้เหตุผล

[ 7 ]

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
9	บรรยายเรื่อง “การอ้างเหตุผลเชิงสถิติและ วิทยาศาสตร์”  ****สอบย่อยครั้งที่ 2 **** (10 คะแนน) “ลักษณะของเหตุผล” “โครงสร้างของการอ้างเหตุผล”	3	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. จัดกลุ่มอภิปราย เรื่อง “การอ้างเหตุผลเชิงสถิติและวิทยาศาสตร์” 2. ทำแบบทดสอบย่อย 3. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด 3. แบบทดสอบย่อย	
10	บรรยายเรื่อง “ความจริงกับความถูกต้อง” “ความสมเหตุสมผลกับความถูกต้อง”	3	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. จัดกลุ่มอภิปราย เรื่อง “ความจริงกับความถูกต้อง” “ความสมเหตุสมผลกับความถูกต้อง” 2. ทำแบบฝึกหัด 3. ศึกษาบทเรียนออนไลน์ใน MOOCS <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
11	บรรยายเรื่อง “การโต้แย้ง” “การโน้มน้าวใจ”  ****สอบย่อยครั้งที่ 3 **** (10 คะแนน) “การอ้างเหตุผล” “ประโยชน์ตรรกวิทยา” “การเขียนแบบนินัยและอุปนัย”	3	0	ผู้สอน : บรรยาย ผู้เรียน : 1. จัดกลุ่มอภิปราย เรื่อง “การโต้แย้ง” “การโน้มน้าวใจ” 2. ทำแบบทดสอบย่อย 3. คิดหัวข้อเพื่อทำโครงงานกลุ่ม เรื่อง “ลักษณะการใช้ภาษาแสดงเหตุผล” ที่ ปรากฏในสื่อต่าง ๆ 4. ดูตัวอย่างหัวข้อเพื่อทำโครงงานกลุ่ม เรื่อง “ลักษณะการใช้ภาษาแสดงเหตุผล” ที่ ปรากฏในสื่อต่าง ๆ โดยศึกษาบทเรียน ออนไลน์ใน MOOCS	



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย  
รหัสวิชา 0111211

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ภาษากับการคิดและการใช้เหตุผล

[ 8 ]

คาบ ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
				<u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
12	นำเสนอหัวข้อ “ลักษณะการใช้ภาษาแสดงเหตุผล” ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ	3	0	ผู้สอน : นำอภิปรายวิพากษ์วิจารณ์ ผู้เรียน : 1. นำเสนอหัวข้อโครงการ 2. ร่วมอภิปรายวิพากษ์วิจารณ์ <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
13	นำเสนอความก้าวหน้าการศึกษา “ลักษณะการใช้ภาษาแสดงเหตุผล” ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ	3	0	ผู้สอน : ให้คำปรึกษา ผู้เรียน : 1. นำเสนอความก้าวหน้าของการทำ โครงการ 2. ร่วมอภิปรายวิพากษ์วิจารณ์ <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
14- 15	รายงานผลการศึกษา “ลักษณะการใช้ภาษาแสดงเหตุผล” ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ รายงานรายกลุ่ม (20 คะแนน)	6	0	ผู้เรียน : 1. นำเสนอโครงการ “ลักษณะการใช้ภาษาแสดงเหตุผล” 2. ร่วมอภิปรายวิพากษ์วิจารณ์ ผู้สอน : อภิปรายวิพากษ์วิจารณ์ <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. แบบฝึกหัด	
16	วันหยุดอ่านหนังสือสอบ				
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	45	0		





หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย  
รหัสวิชา 0111211

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ภาษากับการคิดและการใช้เหตุผล

[ 9 ]

## 2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

##### (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด การใช้ถ้อยคำกับความคิดของผู้ใช้ภาษา	1. ทำทดสอบย่อย	1. แบบทดสอบย่อย	10
CLO2 อธิบายลักษณะของเหตุผล โครงสร้างของการอ้าง เหตุผลและการใช้ภาษาแสดงเหตุผล	1. ทำทดสอบย่อย	1. แบบทดสอบย่อย	10
	2. ทำรายงานเดี่ยว	2. แบบประเมิน	10
CLO3 วิเคราะห์การใช้ภาษาแสดงเหตุผลและโครงสร้าง ของการอ้างเหตุผล	1. แบบทดสอบย่อย	1. แบบทดสอบย่อย	10
	2. โครงงาน	2. โครงงาน	20
CLO1, CLO2, CLO3	ทำข้อสอบปลายภาคเรียน	ข้อสอบปลายภาคเรียน	30
CLO4 ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาแสดง ความคิดอย่างเหตุผล	1. แบบบันทึกการร่วม อภิปรายในชั้นเรียน	1. แบบบันทึกการร่วม อภิปรายในชั้นเรียน	10
	CLO5 ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เสียสละ ตระหนักถึง บทบาทหน้าที่ของตนเอง	1. แบบบันทึกการเข้าเรียน 2. แบบสังเกตพฤติกรรม	
<b>รวม</b>			<b>100</b>

##### (2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

การให้ค่าระดับชั้นใช้วิธีอิงเกณฑ์	
ค่าระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	80-100
B+	75-79.99
B	70-74.99
C+	65-69.99
C	60-64.99
D+	55-59.99
D	50-54.99
F	0-49.99



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย  
รหัสวิชา 0111211

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ภาษากับการคิดและการใช้เหตุผล

[ 10 ]

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

- หากผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อยไม่ผ่าน อนุญาตให้ทำแบบทดสอบซ้ำ โดยให้สอบแก้จนกว่าจะได้คะแนน ร้อยละ 50 และผู้ที่สอบแก้จะได้คะแนนไม่สูงกว่าร้อยละ 50 ของการสอบแต่ละครั้ง
- ไม่อนุญาตให้สอบแก้สำหรับการสอบปลายภาค

### 3. การอุทธรณ์ของนิสิต

อนุญาตให้สื่อสารทางโทรศัพท์ 0887902493 หรือ tuesday@hotmail.com / เฟซบุ๊ก / ไลน์กลุ่ม

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

-

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

กิริติ บุญเจือ. (2537). ตรรกวิทยาทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). การคิดเชิงเปรียบเทียบ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. (2549). มนุษย์กับการใช้เหตุผล. (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จำนง ทองประเสริฐ. (2548). ตรรกศาสตร์ : ศิลปะแห่งการนิยามความหมายและการให้เหตุผล.

(พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

บุญไทย, พระมหา. (2540). การใช้เหตุผลทางตรรกะในพระไตรปิฎก. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปรีชา ช่างขวัญยืน. (2549). มนุษย์กับการใช้เหตุผล. กรุงเทพฯ : โครงการจัดทำตำราเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาในระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

ภาควิชาปรัชญา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2550). การใช้เหตุผล : ตรรกวิทยาเชิงปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 9).

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมภาร พรหมทา. (2551). คิดอย่างไรให้มีเหตุผล. กรุงเทพฯ : สยาม.

### 3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย  
รหัสวิชา 0111211

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ภาษากับการคิดและการใช้เหตุผล

[ 11 ]

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 นิสิตมีส่วนร่วมในการประเมินเพื่อนนิสิตในบางกิจกรรม
- 1.2 นิสิตทราบผลการประเมินของผู้สอนเป็นระยะ ๆ และจะทราบคะแนนเก็บก่อนสอบปลายภาค

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 นิสิตสามารถร่วมอภิปรายโต้แย้ง ขอคำอธิบายเพิ่มเติมได้ตลอดเวลาที่เรียน
  - 2.2 นิสิตประเมินตนเองและประเมินการสอนของผู้สอนผ่านทางระบบสารสนเทศการประเมิน
- ป้อนกลับซึ่งดำเนินการให้มีการประเมินและประมวลผลโดยหน่วยงานมหาวิทยาลัย

### 3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนระหว่างภาคเรียนโดยการสังเกต หรือการประเมินผลแต่ละกิจกรรมซึ่งมีการดำเนินการต่อเนื่องทั้งภาคเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ผู้สอนประเมินผลคะแนนเก็บซึ่งได้จากการทำกิจกรรม แจ้งหรือติดประกาศคะแนนเก็บให้นิสิตทราบ
- 4.3 พิจารณาชำระระดับชั้นนิสิต แล้วส่งให้อนุกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนตรวจสอบความคิดเห็นของผู้เรียนผ่านทางระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย พิจารณาทบทวนและปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย  
รหัสวิชา 0111211

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ชื่อรายวิชา ภาษากับการคิดและการใช้เหตุผล

[ 12 ]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

**ตารางที่ 1** แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

(หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0111211 ภาษากับการคิดและการใช้เหตุผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)																	
	PLO1		PLO2			PLO3		PLO4			PLO5		PLO6			PLO 7		
	1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B	4C	5A	5B	6A	6B	6C	7A	7B	
CLO1 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับความคิด การใช้ถ้อยคำกับความคิดของผู้ใช้ภาษา			●															
CLO2 อธิบายลักษณะของเหตุผล โครงสร้างของ การอ้างเหตุผลและการใช้ภาษาแสดงเหตุผล			●															
CLO3 วิเคราะห์การใช้ภาษาแสดงเหตุผลและ โครงสร้างของการอ้างเหตุผล			●			○												
CLO4 ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษา แสดงความคิดอย่างเหตุผล			●															
CLO5 ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เสียสละ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง			●			○												

**ตารางที่ 2** แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<b>PLO 2:</b> มีทักษะการใช้ภาษาไทยด้านต่าง ๆ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้	
Sub PLO 2A วิเคราะห์สารที่ได้จากการอ่านและ/ หรือฟังในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	K1 การคิดและการใช้เหตุผลตามตรรกะทางภาษา K2 หลักการรับสารอย่างมีวิจารณญาณ S1 มีตรรกะในการใช้ภาษา S2 จับใจความ ตีความ สรุปความสารได้ S4 สืบค้นและนำเสนอข้อมูลด้านภาษาไทยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม A1 ยอมรับในความหลากหลายของสาร A2 มีเหตุผล มีความสามารถในการตัดสินใจ(มีเหตุผลในการตัดสินใจเลือกใช้สาร) A3 มีความเป็นผู้นำและมีความกระตือรือร้น A4 มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสาร